

**Практика, направленная на предупреждение нарушения прав детей в сети «Интернет»
в МКОУ «Ильменская СОШ».**

1.	Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации	
2.	Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику	Блохина Ольга Ивановна, заместитель директора по УВР.
3.	Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) практику: рабочий телефон с кодом, электронная почта, мобильный телефон	89377284091, gluhova_1986@mail.ru
4.	Название практики	Безопасный Интернет
5.	На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика	- обучающиеся - учителя-предметники - классные руководители
6.	Описание практики	
6.1	Проблема, на решение которой направлена образовательная практика	<p>Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.</p> <p>Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет дают возможность получить качественное образование.</p> <p>Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом.</p> <p>Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:</p>

		<p>Интернет – зависимости знакомству с человеком с недобрыми намерениями. заражению вредоносными программами при скачивании файлов, неправильному формированию нравственных ценностей нарушению нормального развития ребенка</p> <p>Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).</p> <p>В Интернете, как и в реальной жизни, учащиеся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.</p> <p>Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя от него отключиться.</p> <p>В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.</p>
6.2	Цели, ключевые задачи	<p>Основная цель: обеспечение информационной безопасности детей, подростков и их родителей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проинформировать обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации; 2) проинформировать обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно - телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания); 3) обучить детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе, способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях. В частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое

		<p>обращение с детьми в виртуальной среде, то есть намеренное и регулярное причинение вреда: запугивание, унижение, травля, физический и психологический террор - одним человеком или группой людей другому человеку с использованием электронных форм контакта) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);</p> <p>5) предупредить совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</p> <p>6) оказать помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.</p>
6.3	Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?	<p>Основная идея-обеспечение информационной безопасности детей, подростков и их родителей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.</p> <p>Школьники большое количество времени «зависают», говоря их языком, в социальных сетях. Кроме социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений: сетевые игры; просмотр и скачивание фильмов, клипов, аудиофайлов, программ; обмен файлами; использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов; ведение блогов и пр.</p> <p>Современный подросток все меньше общается "в реале" со сверстниками, друзьями, одноклассниками. Гаджеты и Интернет заменили детям прогулки на улице, общение со сверстниками и родителями.</p> <p>Происходит психологическое подавление, манипулирование сознанием детей и молодежи. Одной из самых серьезных угроз в информационной образовательной среде является получение психологической травмы ребенком, в результате чего будет нанесен ущерб его психическому здоровью, позитивному развитию и удовлетворению его основных потребностей.</p> <p>Ребенок анализирует и оценивает полученную информацию в соответствии со сформированными у него способностью к анализу и оцениванию угроз в информационном пространстве и умениями информационной самозащиты, а также особенностями его личности. Этот "фильтр" и является тем составляющим, которое обеспечивает поступление значимой информации в сознание обучающегося. Поэтому в школе запланированы мероприятия, направленные на защиту ребенка от пагубных влияний в сети Интернет, на предупреждение нарушения прав детей в интернете. Ребенок должен знать, какие опасности его подстерегают и как их избежать. На решение этих проблем и направлена данная практика. Большая работа проводится не только с учащимися, но и с их родителями. Классные руководители отслеживают посещаемость учащимися различных сайтов, проверяют насколько безопасны данные сайты, информируют родителей на родительских собраниях, индивидуальных беседах о запрещенных сайтах и играх.</p> <p>Положительным моментом такой работы является то, что родители, не особо разбирающиеся в новых компьютерных технологиях, с помощью педагога смогут распознать интернет-</p>

		<p>зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. Смогут оградить ребенка от нежелательных последствий использования Интернета. А также определиться с интересами ребенка, найти общие дела, которые отвлекут ребенка от виртуального общения, дав понять, что родителям не безразлично, чем интересуется их ребенок, чему отдает предпочтения.</p>
6.4	<p>Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?</p>	<p>На сайте школы в разделе «Информационная безопасность» представлен большой ознакомительный материал для педагогов, учащихся и родителей. Ежедневно проводится контроль над выполнением антивирусной защиты, разработано положение об особенностях обработки персональных данных. Во вкладке «Нормативное регулирование» можно ознакомиться с основными законами и положениями, защищающими права и безопасность детей. С педагогами школы проведена беседа о том, как организовать работу с учащимися по безопасному использованию информации в Интернете, обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Представлены полезные интернет-ресурсы для педагогов. Обучающие могут на сайте ознакомиться с памятками «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как безопасно пользоваться электронной почтой» и др. (ссылка: http://i.ilmenska-schkola.ru/u/29/2726e8906011ea8096b90e0433a9b5/-/Pamyatka1.pdf Представлен материал и для родителей. Они могут ознакомиться с интересующей их информацией по ссылке : http://i.ilmenska-schkola.ru/u/00/8478c090ed11ea9679f63454859b53/-/Pamyatka1R.pdf Даны ссылки на безопасные детские сайты http://i.ilmenska-schkola.ru/u/a7/a01c2093ab11ea9b7ab6d0e6c80ae5/-/Интернетресурсы.pdf В школе разработан http://security.mosmetod.ru/ а своя программа по профилактике безопасности в сети Интернет. Ежегодно в октябре проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. Данная акция представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлена на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. С ребятами проводятся инструктажи «Правила безопасности в сети Интернет», тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет». Данные мероприятия проводятся классными руководителями и учителем информатики.</p> <p>Было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет». На собрании были подняты и обсуждены следующие вопросы: 1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета? 2. Какими правилами в семье следует руководствоваться при использовании интернета? 3. Могут ли дети стать интернет -</p>

		<p>зависимыми? 4.Как проследить, какие сайты посещают дети в интернете? 5.Как научить детей отличать правду ото лжи в Интернете? Целью обсуждения было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков. С ребятами было проведено анкетирование с целью изучения Интернет- зависимости подростков. Анкета направлена на изучение выраженности зависимости от Интернета и компьютерных игр в интернете. На классных родительских собраниях классные руководители постоянно напоминают родителям о необходимости контроля посещения детьми различных сайтов и ограничивая время проведения за компьютером. С ребятами проводятся классные часы, диспуты, беседы на тему безопасности в сети Интернет. На классном часе «Книга или компьютер» ребята 5 класса рассуждали о том, какое значение в современном мире играют книга и компьютер. Ребята высказывали свою точку зрения, используя аргументы в пользу книги или компьютера.</p>
6.5	<p>На какие результаты (образовательные и прочие) направлена ваша практика?</p>	<p>Ожидаемые результаты от данной практики.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучатся правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе, способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях. В частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде, то есть намеренное и регулярное причинение вреда: запугивание, унижение, травля, физический и психологический террор - одним человеком или группой людей другому человеку с использованием электронных форм контакта) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия); -будут критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации; - отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной; - избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность; - родителям будет оказана помощь в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.