УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ильменская СОШ»

 ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Чекунова

 (подпись) (И.О.Ф.)

**План-график**

мероприятий МКОУ «Ильменская СОШ» по профилактической работе среди обучающихся

 в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия  | Ответственный  | Срок  | Отметка о проведении |
|  **1**  | **Нормативно – правовое обеспечение** |
| **1.1** | Анализ состояния профилактической работы среди обучающихся образовательного учреждения МКОУ « Ильменская СОШ» по направлениям: | Зам по УВР | Июнь –июль 2015г. Далее 1 раз в полугодие. | выполнено |
| 1.1.1 | профилактика суицидального поведения |  |  | выполнено |
| 1.1.2. | профилактика правонарушений и безнадзорности |  |  | выполнено |
| 1.1.3. | профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений |  |  | выполнено |
| 1.1.4. | профилактика жестокого обращения с детьми |  |  | выполнено |
| 1.1.5. | профилактика, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ. СПИДа |  |  | выполнено |
| 1.1.6. | профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой жизни |  |  | выполнено |
| **1.2**. | Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, по профилактической работе среди обучающихся : | Зам по УВР | Август 2015 | выполнено |
| 1.2.1. | профилактика суицидального поведения |  |  | выполнено |
| 1.2.2. | профилактика правонарушений и безнадзорности |  |  | выполнено |
| 1.2.3. | профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений |  |  | выполнено |
| 1.2.4. | профилактика жестокого обращения с детьми |  |  | выполнено |
| 1.2.5. | профилактика, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ. СПИДа |  |  | выполнено |
| 1.2.6. | профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой жизни |  |  | выполнено |
| **1.3.** | Разработка и утверждение плана-графика мероприятий общеобразовательной организации по профилактической работе: | Зам по УВР,  | Август 2015 | выполнено |
| 1.3.1 | профилактика суицидального поведения |  |  | выполнено |
| 1.3.2 | правонарушений и безнадзорности |  |  | выполнено |
| 1.3.3. | профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений |  |  | выполнено |
| 1.3.4. | профилактика жестокого обращения с детьми |  |  | выполнено |
| 1.3.5. | профилактика, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ. СПИДа |  |  | выполнено |
| 1.3.6. | профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой жизни |  |  | выполнено |
| 2.2. | Организация работы советов профилактики среди обучающихся по направлениям:Составление банка данных и социального паспорта школы | Зам по УВР, кл.руководители  | ***сентябрь*** | выполнено |
| 2.2.1. | ***профилактика суицидального направления***Анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдение |  | По мере необходимости |  |
| 2.2.2. | ***профилактика правонарушений, безнадзорности***Дежурство педагогов, администрации, посещение семей на дому.  |  | Систематическая работа |  |
|  | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся. |  |  |  |
|  | Организация досуга обучающихся, состоящих на учете в ПДН РУВД |  |  |  |
|  | Привлечение обучающихся к активным формам досуга. |  |  |  |
|  | Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов,  игр, соревнований) |  |  |  |
|  | Контроль за посещениями обучающимися секций, кружков. |  |  |  |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения обучающихся: проведение цикла бесед, интегрированных уроков, работа старшеклассников-волонтеров. |  |  |  |
|  | Организация и проведение летней оздоровительной кампании. |  |  |  |
|  | Организация летнего отдыха обучающихся «группы риска». |  |  |  |
| 2.2.3. | ***профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений*** Инструктаж работников школы по противодействию терроризма. Усиление пропускного режима. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма,  |  |  |  |
| 2.2.4. | ***профилактика жестокого обращения с детьми***Анкетирование, индивидуальные беседы |  |  |  |
| 2.2.5. | ***профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ,СПИДа***Анкетирование |  |  | выполнено |
| 2.2.6. | ***профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой*** ***жизни.*** |  |  |  |
| 2.3 | Организация родительского всеобуча:1. «Трудный возраст или советы родителям»
2. «Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений»

  | Зам по УВР, кл.руководители | В течение года |  |
| 2.3.1. | ***профилактика суицидального направления***Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  |  |  |
| 2.3.2 | ***профилактика правонарушений безнадзорности***Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  |  |  |
| 2.3.3. | ***профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений*** Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности |  |  |  |
| 2.3.4. | **профилактика жестокого обращения с детьми**Знакомство учащихся и родителей с основными положениями Конвенции и Декларации по правам ребенка. Анкетирование родителей на предмет выявления «нездоровой» атмосферы в семьеСоставление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  |  |  |
| 2.3.5. | **профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа**Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  |  |  |
| 2.3.6. | **профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой жизни.**Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  |  |  |
| **3.** | **Профилактические мероприятия** |  |  |  |
| 3.1. | Размещение учебно-методических, инструктивных материалов на официальных интернет-сайтах по вопроса профилактической работы среди обучающихся о по направлениям: | Администратор точки доступа к сети Интернет, Зам по УВР, кл.руководители, инспектор по охране прав детства | В течение года |  |
| 3.1.1. | ***профилактика суицидального направления***Кл.час «Спешите делать добро»Разучивание песни из мультфильма «Кот Леопольд» «Если добрый ты»«Веселые старты»Просмотр мультфильмов из детской библииПросмотр и обсуждение художественного фильма «Щенок»Практическое занятие «Мои права и обязанности»Ролевая игра «Просить о помощи и благодарить за помощь»Тестирование «Школьная тревожность»Однодневный поход с родителямиПрактическое занятие «Комплимент – дело серьёзное»Диагностика «Дом, в котором я живу»Классный час «Что такое настоящая дружба?»Игры «Визитная карточка», «Зеркало», «Охота за сокровищем»Кл.час «Спешите делать добро своими руками»Беседа «Секреты общения»Игра «В кругу друзей»Презекнтация «Добро и зло»Сочинение «Что такое правонарушение?»Беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»Просмотр документального фильма «Мир на кончике пальцев» реж. В.ОреховОнлайн-тест «Уровень сплоченности»Диагностика «Личность подростка и его социальные связи»Кл.час о взаимосвязи понятий «свобода», «права», «обязанности»Индивидуальные беседы с девочками «Советы девушкам»Просмотр презентации «Мы за здоровый образ жизни» Практикум «Диагностика эмоционального состояния учащихся с помощью цвета»Час общения «человек живет среди людей»Диагностика уровня школьной тревожностиПрактическое занятие «Ценить настоящее»Психологический тренинг «Воздушный шар»Проведение спортивных соревнований по легкой атлетикеСоревнования по волейболу среди команд учащихся и учителейТрудовые десанты по уборке территории школы, сельского кладбища, братских могил, общественных местКонтроль мест нахождения учащихся в вечернее времяПосещение на дому и беседы с родителямиДиспут «Я, ты, он, она – мы здоровая страна»Доведение до сведения родителей и учащихся информации о работе телефонов доверия, службВыявление семей, в которых практикуется насилие |  |  |  |
| 3.1.2. | ***профилактика правонарушений безнадзорности***Месячник правовых знанийПравовые классные часы:«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);«Права и обязанности учащихся школы» (5-7 классы); «Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы); «Умей сказать «нет»» (5-11 классы);«Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)Психологические классные часы: «Как научиться жить без драки» (1-4 кл,«Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности),) «Подросток и конфликты» (8-9 кл.)«Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 кл.)«Расскажи мне обо мне» (10-11 кл.)«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)«Способы саморегуляцииэмоционального  состояния» (5-7кл.) |   |  |  |
| 3.1.3. | ***профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений***  Проведение классных часов, профилактических мероприятий по противодействию терроризма на темы:«Мир без конфронтации», «Учимся решать конфликты», «Мир субкультур», «Толерантность – дорога к миру», неделя толерантности, «Карусель дружбы», «Учимся жить в многоликом мире», «Мы разные, но равные», «Полотно мира». Реализация акции «Маршруты безопасности». Мероприятия: акция «Молодежь за культуру мира, против терроризма», конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны», дискуссии на темы «Национальность без границ», «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», уроки права «Конституция РФ», просмотр профилактических презентаций, экскурсии в школьный краеведческий музей, бесед «В единстве наша сила», « Земля без войны».Практические занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных условиях «Безопасность и защита человека в экстремальных условиях». Проведение мероприятий по ГО и ЧС, в рамках «Дня защиты детей», открытые уроки ОБЖ. |   |  |  |
| 3.1.4. | ***профилактика жестокого обращения с детьми*** Тематический день «Международный день мира» 21 сентябряИндивидуальная работа с учащимися по графику:- беседы;- консультации;- тренингиТематический день«День согласия и примирения»Тематический день «Всемирный день ребенка» 20.11Тематический день«День прав человека» -10.12Тематический день «Международный день солидарности людей» 20.12Организация лекций, семинаров, круглых столов, презентаций на тему «Жестокость и насилие: поиск и решение проблемы»Проведение Интернет-уроков и знакомство учащихся с профилактическими Интернет-ресурсамиТематический день «Всемирный день здоровья» 07.04Организация спортивных мероприятий под эгидой «Здоровая семья – здоровое общество»Тематический день«Международный день семьи»15.05Тематический день «Международный день детского телефона доверия»17.05 |  |  |  |
| 3.1.5. | ***профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ,СПИДа***Просмотр тематических фильмов, презентаций. Конкурс профилактических буклетов.Лекция с обратной связью для старшеклассников 9-11кл «Я выбираю жизнь»Беседа о «Я выбираю здоровье»Фельдшер ФАП с. Ильмень Смелянская Н.В.Контроль посещаемости занятий детьми. Контроль текущей успеваемости.Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска» и стоящих на учете ВШК, ИПДНВовлечение учащихся в кружки и секцииПосещение уроков с целью наблюдений за учащимисяНаправление на консультацию к психологу или к врачамПомощь в выборе дальнейшего образовательного маршрутаРазвитие интересов содействия индивидуальной работе, включение в КТД класса и школы, операция «Забота» (устройство и организация летнего труда и отдыха, оказание помощи детскому саду).Проведение классных часов под девизом «Школа – территория без наркотиков».Встреча школьников с медицинскими работниками.Беседа «Ты дорожишь своим здоровьем»Беседа «Друг или враг нам этот табак?»«День Здоровья»«Вредные привычки и их предупреждение»«День борьбы с курением»Проводить антинаркотическую профилактику в курсе обучения школьников на уроках ОБЖ, биологии, химии, «Все цвета кроме черного» (1 –4 кл.),«Обучение жизненно важным навыкам» (5-7 класс),«Мой выбор» (8-9-класс) |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |
| 3.1.6. | ***профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой*** ***жизни.***6класс 1. Беседы:- Уход за телом.- Уход за волосами.- Красивые ногти.- Культура одежды.- Уход за кожей лица.- Соблюдение режима дня.- Личная гигиена.- Правильное питание.- Режим сна.2. Обучение девочек правилам личной гигиены.3. Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм.4. Различие полов в растительном и животном мире.5. Беседы для мальчиков:- Дружба мальчиков и девочек.- Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин.- Необходимость помогать девочкам при выполнении  |  |  |  |
|  | физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.6. Беседы для девочек:- Дружба девочек и мальчиков.- Можно ли влюбиться в 6 классе?- Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков..7класс1. Беседы:- Наш организм.- У порога великой тайны- Братья и сестры.- Алкоголь и заболеваемость.- Алкоголь и спорт 2. О дружбе и любви. 3. Беседы для девочек:- Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.- О развитии девочки (девушки).- Физические недостатки.- Гигиена тела.- О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины.- Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании.- Понятие о половой зрелости.- Ранние половые связи и их послед­ствия.- Венерические заболевания4. Беседы для мальчиков:- Развитие мальчика (юноши).- Гигиена тела.- Половое созревание. - Понятие об инстинктах. - Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании- Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их послед­ствия.- Венерические заболевания.- Особенности женского и мужского организма5. О физиологических изменениях в рас­тущем организме. Цикл бесед8класс1. Первая любовь это навсегда?2. О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача3. Семья - это семь «я». 4. Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?9класс1. Азбука СПИДа. 2. О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача3. Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут4. Нравственные основы семьи. 10класс1. О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача2. Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола):- Физиология человека.- Знаете ли вы себя?- У порога самостоятельной жизни.- Тайны, загадки, прозрения.- Бережное отношение к здоровьюдруга.- Дружба юношей и девушек.3. Лекции для девушек:- Профилактика гинекологических за­болеваний.- Общая и специфическая гигиена.- Алкоголь и потомство, отрицатель­ное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию жен­щины, жизненный путь девушки4. ВИЧ и родственные вирусы. Лекция11класс1. Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола):- О ранней половой связи.- Девочка. Девушка Женщина.- Взаимоотношения юношей и девушек. - Пути профилактики СПИДа2. Браки и разводы. 3. Влияние алкоголизма на потомство |  |  |  |
| 3.2.3.3. | Организация работы служб медиации в образовательной организации. | Блохина О.И. **«Школа примирения».** | Август  |  |
|  Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия. | Кл. руководители, предметники, зам по УВР | Сентябрь  |  |
| 3.4. | Проведение месячников по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, акции «Дети России», всероссийских акций «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт альтернатива пагубных привычек». Единого родительского собрания «Здоровая семья – здоровый ребенок», классных часов и иных мероприятий направленных на актуализацию у обучающихся ценностей жизни, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции (с привлечением родительской общественности, представителей заинтересованных ведомств).  | Зам по УВР, кл. руководители | Сентябрь 2015г. –Июнь 2016 г. |  |
| 3.5. | Обновление информационных стендов по вопросам профилактической работы, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями по направлениям: | Психолог Блохина О.И. | Сентябрь  |  |
| 3.5.1. | ***профилактика суицидального направления***Памятки для родителей | Кл.руководители |  |  |
| 3.5.2. | ***профилактика правонарушений безнадзорности***«Право. Закон. Ответственность», «Правовой уголок», «Твоя безопасность» | Учитель обществознания, зам.дир по УВР |  |  |
| 3.5.3. | ***профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межпрофессиональных, межэтнических и межличностных отношений*** «Правила поведения при теракте» | Руководитель ОБЖ |  |  |
| 3.5.4. | ***профилактика жестокого обращения с детьми***«Телефон доверия», «Для вас, родители» | Инспектор по охране прав детства, кл.руководители |  |  |
| 3.5.5. | ***профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ,СПИДа***«Твой выбор», «За здоровый образ жизни», «НЕ курить – это круто!», «Школа – территория без наркотиков» | Зам. по УВР |  |  |
| 3.5.6. | ***профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой*** ***жизни.***«Девочка. Девушка Женщина.» | Зам. по УВР |  |  |