**План-график (Дорожная карта)**

**по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг**

**в МКОУ "Ильменская СОШ"**

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ "Ильменская СОШ" на 2024-2029 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение Конвенции о правах инвалидов; Конституции Российской Федерации; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МКОУ "Ильменская СОШ2 и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

1. **Характеристика проблемы**

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 [N 597](consultantplus://offline/ref=A1AAA65A08EA58E21CEF12995694E253D8FF405895E06DA5B36EB86A71S5D8L) "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 [N 599](consultantplus://offline/ref=A1AAA65A08EA58E21CEF12995694E253D8FF405895E26DA5B36EB86A71S5D8L) "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность образовательных организаций для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МКОУ "Ильменская СОШ" с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

1) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;

2) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;

3) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), СП 59.13330.2020 с изменениями, внесёнными в список изменяющих документов (в ред. Изменения N 1, утв. Приказом Минстроя России от 31.05.2022 N 434/пр), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;

3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов иуслуг для инвалидов**

**в МКОУ "Ильменская СОШ"**

- общая численность детей-инвалидов ( на 01.09.2024 г.) – 2;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;

- количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 15;

- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников– 0;

**3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам; условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры; сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры; надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика; оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Сроки реализации мероприятий «дорожной карты» - с 2024 по 2029 годы.

Этапы реализации: первый этап - 2024-2025 годы; второй этап - 2026-2027 годы; третий этап - 2028-2029 годы.

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности | | | | | | Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации |
|  | 2024  год | 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028-29  год |
|  | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МКОУ "Ильменская СОШ" от общего числа детей-инвалидов в ОО |  | 0,9% | 0,9% | 0,9% | 0,9% | 0,9% | Директор |
|  | Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей |  | 0,9% | 0,9% | 0,9% | 0,9% | 0,9% | Директор |
|  | Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Директор |
|  | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий |  | 0% | 5 % | 10 % | 30 % | 50 % | Директор |
|  | Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в ОО от общего числа таких детей |  | 50% | 50% | 100% | 100% | 100% | Директор |

**Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности в МКОУ "Ильменская СОШ" для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на период 2024 – 2029 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий** | **Ответственные исполнители, соисполнители** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** |
| **Раздел I. Нормативно-правовое обеспечение** | | | | | | |
| 1.1 | | Анализ нормативных правовых документов ОО |  | Директор | Сентябрь - декабрь 2024г. | Аудит актуального состояния нормативных документов |
| 1.2. | | Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы  МКОУ "Ильменская СОШ" | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации | Администрация образовательной организации | Октябрь-декабрь, 2024г. | Приведение локальных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН |
| 1.2 | | Введение в штатное расписание социального педагога и педагога-дефектолога | Приказ директора школы, разработка должностных инструкций, планов работы и т.д. | Директор школы | Октябрь 2024г. | Приём на работу соответствующих специалистов |
| **Раздел II. Методическое обеспечение** | | | | | | |
| 2.1. | | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами |  | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог | 2024-25 гг. | Обеспечение методического сопровождения мероприятий |
| 2.2. | | Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН | Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» | Администрация  Рабочая группа | 2025 г. | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| 2.3. | | Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. | Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» | Директор | 2024-29 г.г. | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| 2.4. | | Обеспечение прохождения повторной курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов |  | Директор | 2024-2029 г.г. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами. |
| 2.5. | | Введение в штатное расписание должности учителя – тьютора и ассистента (при необходимости) |  | Директор | 2025-2029 г.г. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами. |
| **Раздел III. Информационное обеспечение** | | | | | | |
| 3.1. | | Проведение родительских собраний, заседаний Управляющего совета по вопросам организации доступной среды |  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 2024-2029 г.г. | Информирование родители и органа государственно- общественного управления о реализации дорожной карты |
| 3.2. | | Размещение информации на сайте ОО |  | Рабочая группа | 2024-2029 г.г. | Информирование общественности о реализации дорожной карты |
| 3.3. | | Подготовка аналитических справок о ходе и результатах реализации дорожной карты |  | Рабочая группа | 2024-2029 г.г. | Анализ реализации дорожной карты |
| **Раздел V. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг** | | | | | | |
| 4.1 | | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери. |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.2 | | Установка кнопки вызова на входе в здание |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.3 | | Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания | Выполнено частично | Директор | 2025-2026гг. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.4 | | Установка дополнительных знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные) | Выполнено частично | Директор | 2025г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.5. | | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.6. | | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.7. | | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика |  | Директор | По мере необходимости | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.8. | | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» | Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ | Директор | В рамках текущего финансирования | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| 4.9. | | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений:  - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций;  - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) | Правовые акты Управления образования | Директор | В рамках текущего финансирования | Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями |
| 4.10. | | Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий |  | Директор |  | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности МКОУ "Ильменская СОШ"**

**для детей-инвалидов и маломобильных групп населения**

**на период 2024 – 2029 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

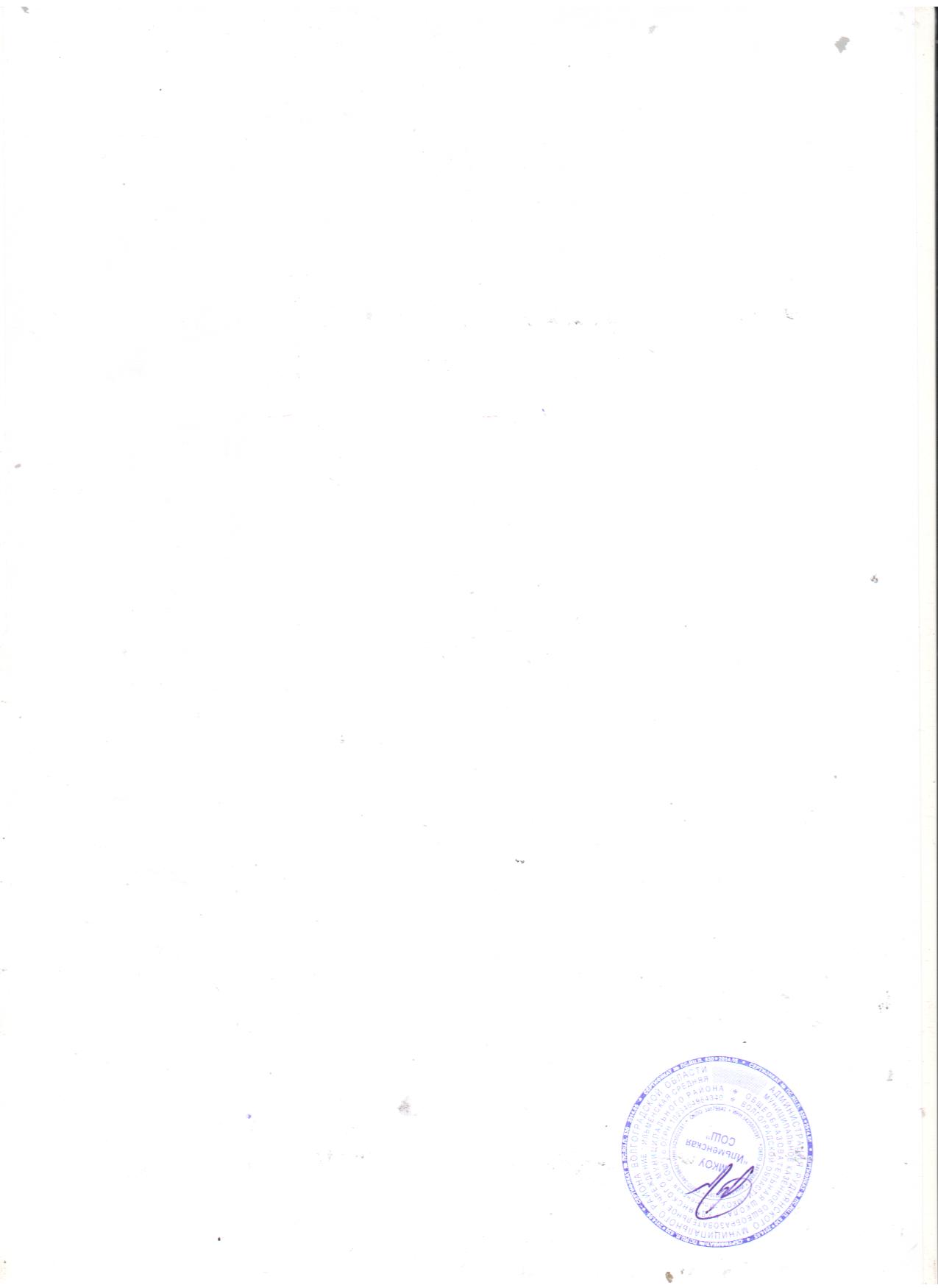
Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;

- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.



Директор школы: Т.Н.Битюцкая