**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Ильменская средняя общеобразовательная школа»**

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Зам/дир школы по УВР директор МКОУ «Ильменская СОШ»

Блохина О.И. Чекунова Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГА**

**Битюцкой Татьяны Николаевны**

***по учебному курсу «Химия» 8 класс***

  **(2 часа в неделю, 70 часов за год)**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по химии для основной школы и на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна (в основе УМКлежат принципы развивающего и воспитывающего обучения.Последовательность изучения материала: строение атома → состав вещества → свойства).

 Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». Дрофа, 2009. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основногообщего образования по химии и реализует авторскую программу О.С. Габриеляна.Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

 В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования и в соответствии с учебным планом МОУ ОСОШ № 3программа рассчитана на преподавание курса химии в 8 классе в объеме 2 часа в неделю.

Количество контрольных работ за год – 4

 Количество зачетов за год – 1

 Количество практических работ за год –7

 Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы; цели изучения курса; годовой календарный график текущего контроля; структуру курса; перечень практических работ; перечень проверочных работ по модулям; перечень лабораторных опытов; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8 класса;информационно – методическое обеспечение,критерии оценивания.

 Измерители – контрольные и проверочные работы составлены с использованиемпособия:

 Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.

**3. Цели изучения курса**

***Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **Освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**5. Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль (глава)** | **Кол-во часов** |
| 1. | Введение. | 5 |
| 2. | Атомы химических элементов. | 10 |
| 3. | Простые вещества. | 7 |
| 4. | Соединения химических элементов. | 14 |
| 5. | Изменения, происходящие с веществами. | 13 |
| 6. | Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | 21 |
|  Итого | 70 |

**6. Перечень практическихработ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1. | Практическая работа № 1. Правила ТБ при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. |
| 2. | Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли. |
| 3. | Практическая работа № 3. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе |
| 4. | Практическая работа № 4. Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание  |
| 5. | Практическая работа № 5. Признаки химических реакций. |
| 6. | Практическая работа № 6. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. |
| 7. | Практическая работа № 7. Решение экспериментальных задач. |

**7. Перечень проверочных работ по модулям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Вид проверки** |
| 1. | Атомы химических элементов. | Контрольная работа № 1 |
| 2. | Простые вещества. | Зачет № 1 |
| 3. | Соединения химических элементов. | Контрольная работа № 2 |
| 4. | Изменения, происходящие с веществами. | Контрольная работа № 3 |
| 5. | Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | Контрольная работа № 4 |

**8. Перечень лабораторных опытов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1. | Лабораторныйопыт № 1. Знакомство с образцами веществ разных классов.  |
| 2. | Лабораторныйопыт № 2. Разделение смесей. |
| 3. | Лабораторныйопыт № 3. Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге. |
| 4. | Лабораторныйопыт № 4. Окисление меди в пламени спиртовки. |
| 5. | Лабораторныйопыт № 5. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа. |
| 6. | Лабораторныйопыт № 6. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты. |
| 7. | Лабораторныйопыт № 7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом. |
| 8. | Лабораторныйопыт № 8. Реакции, характерные для растворов кислот. |
| 9. | Лабораторныйопыт № 9. Реакции, характерные для растворов щелочей. |
| 10. | Лабораторныйопыт № 10. Получение и свойства нерастворимого основания. |
| 11. | Лабораторныйопыт № 11. Реакции, характерные для растворов солей. |
| 12. | Лабораторныйопыт № 12. Реакции, характерные для основных оксидов. |
| 13. | Лабораторныйопыт № 13. Реакции, характерные для кислотных оксидов. |

**9. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема** | **к/р** | **л/р** | **д/з** |
| **Модуль 1. Введение – 5часов** |
|  | 1. (1) | Предмет химии. Вещества. Вводный инструктаж. |  |  | § 1, 2 |
|  | 2. (2) | **Практическая работа № 1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.** |  | + | стр. 174 |
|  | 3. (3) | Химическая символика. |  |  | § 3,4 |
|  | 4. (4) | Периодическая система Д.И.Менделеева.  |  |  | § 4 |
|  | 5. (5) | Относительные атомная и молекулярная массы. Расчетные задачи по химической формуле. |  |  | § 5 |
| **Модуль 2. Атомы химических элементов - 10 часов** |
|  | 1. (6) | Основные сведения о строении атома. |  |  | § 6 |
|  | 2. (7) | Изотопы. |  |  | § 7 |
|  | 3. (8) | Электроны и их распределение по энергетическим уровням элементов № 1-20. |  |  | § 8 |
|  | 4. (9) | Периодическая система и строение атома. |  |  | § 8, 9 |
|  | 5. (10) | Ионы, ионная связь. |  |  | § 9 |
|  | 6. (11) | Ковалентная неполярная связь. |  |  | § 10 |
|  | 7. (12) | Электроотрицательность. Ковалентная полярная связь. |  |  | § 11 |
|  | 8. (13) | Металлическая связь. |  |  | § 12 |
|  | 9. (14) | Коррекционные упражнения по теме «Атомы химических элементов». |  |  | по тетради |
|  | 10. (15) | **Контрольная работа № 1 по теме «Атомы химических элементов».** | + |  |  |
| **Модуль 3. Простые вещества – 7 часов** |
|  | 1. (16) | Простые вещества – металлы. |  |  | § 13 |
|  | 2. (17) | Простые вещества – неметаллы. Аллотропия. |  |  | § 14 |
|  | 3. (18) | Количество вещества. Моль. Молярная масса вещества. |  |  | § 15 |
|  | 4. (19) | Молярный объем газообразных веществ. |  |  | § 16 |
|  | 5. (20) | Решение задач с использованием понятий: количество вещества, молярная масса. |  |  | § 15, по тетради |
|  | 6. (21) | Решение задач с использованием понятий: молярный объем газов, число Авогадро. |  |  | § 16, по тетради |
|  | 7. (22) | **Зачет № 1 по теме «Простые вещества».** | + |  |  |
| **Модуль 4. Соединения химических элементов – 14 часов** |
|  | 1. (23) | Степень окисления. |  |  | § 17 |
|  | 2. (24) | Важнейшие классы бинарных соединений. |  |  | § 18 |
|  | 3. (25) | Основания.  |  |  | § 19 |
|  | 4. (26) | Кислоты.  |  |  | § 20 |
|  | 5. (27) | Соли.  |  |  | § 21 |
|  | 6. (28) | Коррекционные упражнения по важнейшим классам бинарных соединений. |  |  | по тетради |
|  | 7. (29) | Кристаллические решетки. |  |  | § 22 |
|  | 8. (30) | Чистые вещества и смеси. |  |  | § 23 |
|  | 9. (31) | **Практическая работа № 2. Анализ почвы и воды.** |  | + | стр. 181 |
|  | 10. (32) | Массовая и объемная доли компонентов смеси. |  |  | § 24 |
|  | 11. (33) | Количественные расчеты, связанные с понятием «доля». |  |  | § 24, по тетради |
|  | 12. (34) | **Практическая работа № 3. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.** |  | + | стр. 185 |
|  | 13. (35) | Коррекционные упражнения по теме «Соединения химических элементов». |  |  | по тетради |
|  | 14. (36) | Контрольная работа № 2 по теме «Соединения химических элементов». | + |  |  |
| **Модуль 5. Изменения, происходящие с веществами – 13 часов** |
|  | 1. (37) | Физические явления в химии. |  |  | § 25 |
|  | 2. (38) | **Практическая работа № 4. Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой.**  |  | + | стр. 180 |
|  | 3. (39) | Химические реакции.  |  |  | § 26 |
|  | 4. (40) | **Практическая работа № 5. Признаки химических реакций.** |  | + | стр. 183 |
|  | 5. (41) | Химические уравнения. Реакции разложения. |  |  | § 27, 29 |
|  | 6. (42) | Реакции соединения. |  |  | § 30 |
|  | 7. (43) | Реакции замещения. |  |  | § 31 |
|  | 8. (44) | Реакции обмена. |  |  | § 32 |
|  | 9. (45) | Типы химических реакций на примере свойств воды. |  |  | § 33 |
|  | 10. (46) | Решение расчетных задач по химическим уравнениям. |  |  | § 28 |
|  | 11. (47) | Решение расчетных задач по химическим уравнениям. |  |  | по тетради |
|  | 12. (48) | Обобщение по теме «Изменения, происходящие с веществами». |  |  |  |
|  | 13. (49) | Контрольная работа № 3 по теме «Изменения, происходящие с веществами».  | + |  |  |
| **Модуль 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов – 21 час** |
|  | 1. (50)
 | Растворение. Растворимость. Типы растворов. |  |  | § 34 |
|  | 1. (51)
 | Электролитическая диссоциация. Основные положения. |  |  | §35, 36 |
|  | 1. (52)
 | Ионные уравнения.  |  |  | § 37 |
|  | 1. (53)
 | Кислоты в свете ТЭД. |  |  | § 38 |
|  | 1. (54)
 | Коррекционные упражнения по кислотам. |  |  | по тетради |
|  | 1. (55)
 | Основания в свете ТЭД. |  |  | § 39 |
|  | 1. (56)
 | Коррекционные упражнения по основаниям. |  |  | по тетради |
|  | 1. (57)
 | Оксиды.  |  |  | § 40 |
|  | 1. (58)
 | Коррекционные упражнения по оксидам. |  |  | по тетради |
|  | 1. (59)
 | Соли в свете ТЭД. |  |  | § 41 |
|  | 1. (60)
 | Коррекционные упражнения по солям. |  |  | по тетради |
|  | 1. (61)
 | **Практическая работа № 6. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.** |  | + | стр. 241 |
|  | 1. (62)
 | Генетическая связь между классами неорганических соединений. |  |  | § 42 |
|  | 1. (63)
 | **Практическая работа № 7. Решение экспериментальных задач.** |  | + | стр. 242 |
|  | 1. (64)
 | Окислительно-восстановительные реакции. |  |  | § 43 |
|  | 1. (65)
 | Упражнения в составлении ОВР методом электронного баланса. |  |  | по тетради |
|  | 1. (66)
 | Свойства веществ изученных классов в свете ОВР. |  |  | по тетради |
|  | 1. (67)
 | Решение задач. |  |  | по тетради |
|  | 1. (68)
 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |  |
|  | 1. (69)
 | **Контрольная работа № 4 по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».** | + |  |  |
|  | 1. (70)
 | Анализ контрольной работы |  |  |  |

**9. Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

**В результате изучения химии ученик должен**

**знать / понимать**

* ***химическую символику***: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* ***важнейшие химические понятия***: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* ***основные законы химии***: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь**

* ***называть:*** химические элементы, соединения изученных классов;
* ***объяснять:*** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
* ***характеризовать:*** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* ***определять:*** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* ***составлять****:* формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
* ***обращаться***с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* ***распознавать опытным путем:*** растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
* ***вычислять:*** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации.

**10. Информационно – методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.
2. Химия. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян.– 15-е изд., стереотип. – М: «Дрофа», 2009. – 270, [2] с. : ил.
3. Настольная книга учителя.Химия. 8 класс/ О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008.
4. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
5. Химия. 8кл.:рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна«Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.: ил.
6. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. : ил.