

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильменская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района Волгоградской области
403626 Волгоградская область Руднянский район с. Ильмень ул. Мира ,4 телефон 7-42-34
ИНН 3425002391 КПП 342501001 БИК 041806001 ОКПО 34679842 ОКОГУ 49007 ОКОПФ 72 ОКВЭД 80.21

Тел.8-(844-53)-7-42-34, адрес электронной почты: gluhova_1986@mail.ru

ПРИКАЗ

от 01.07.2021 г.

№ 154

Об утверждении Положения «Об организации и проведении самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Об организации и проведении самообследования» в МКОУ «Ильменская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: Е.В. Чекунова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Ильменская СОШ»
Руднянского муниципального района
Волгоградской области
от 01.07.2021 № 154

**Положение
об организации и проведении самообследования в
МКОУ «Ильменская СОШ» Руднянского муниципального района
Волгоградской области**

1. Общие положения.

1.1. Порядок организации и проведения самообследования в МКОУ «Ильменская СОШ» (далее – образовательная организация, ОО) разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Устава.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Публичный доклад).

1.4. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно

2. Порядок самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Публичного доклада;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета, и утверждение отчета директором школы.

2.2. Самообследование проводится образовательной организацией по итогам учебного года ежегодно до 01 августа.

2.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

- образовательной деятельности,

- структуры и системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности ОО (Приложения 1).

2.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде Публичного доклада, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО по итогам учебного года. Структура, содержание, порядок составления и утверждения Публичного доклада определяется «Положением о Публичном докладе».

2.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября по итогам учебного года.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9
№ п/п	Показатели
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня
1.19.3	Международного уровня
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

№ п/п	Показатели
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.29.1	Высшая
1.29.2	Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
№ п/п	Показатели

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных
2.	Инфраструктура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров
2.4.2	С медиатекой
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося