**Календарно-тематическое планирование**

**«Занимательный английский»**

**5-7 класс**

**Учитель: Мишина Елена Владимировна**

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 5-7 классов составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения.)

Реализация календарно-тематического планирования проводится в условиях внеурочной системы обучения, на освоение отводится 34 часа (1 час в неделю), 34 рабочие недели.

В случае выпадения даты урока из-за переноса Правительством РФ дней отдыха, введения карантина (приказ на основании распорядительного акта) прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения/дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителей и обучающихся, либо на занятиях неаудиторной занятости).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Разделы учебной программы** | **Количество часов** |
| 1 | Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. | 8 |
| 2 | Достопримечательности США. | 6 |
| 3 | Канада. Нравы и обычаи страны. | 6 |
| 4 | Австралия. История. | 6 |
| 5 | Новая Зеландия. На краю света. | 2 |
| 6 | Интересные люди всего мира. | 6 |
| **ИТОГО** | | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем и модулей** | **Характеристика основных видов деятельности**  **учащихся** | **Часы**  **учебного**  **времени** | **Сроки прохождения** | **Примечания** |
| **Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании** | | * уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста.   • развивать умение читать и понимать специфическую информацию.  • развивать умение аудировать.  • формирование интереса к проявлению иноязыячной культуры  • читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста  • уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде  • работать со словарём и составлять план пересказа  • развитие навыков диалогической речи.  • формировать интерес к знаниям, умения выполнения действий по алгоритму.  • развивать умения описывать предмет или картинку  • развивать творческие способностей ребенка.  • читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста  • уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде  • работать со словарём и составлять план пересказа  • уметь строить высказывание по образцу.  • развивать умения говорения (монолог). | **8 часов** |  |  | |
|  | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 1 |  |  |
|  | Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности | 1 |  |  |
|  | Стоунхендж. Осколки Вечности | 1 |  |  |
|  | Замки Великобритании. | 1 |  |  |
|  | Виндзорский замок. | 1 |  |  |
|  | Британский музей | 1 |  |  |
|  | Традиционные праздники и фестивали в Великобритании | 1 |  |  |
|  | Экскурсия по Великобритании. | 1 |  |  |
| **Достопримечательности США** | | **6 часов** |  |  |
|  | Соединенные Штаты Америки. | 1 |  |  |
|  | Президенты Америки. | 1 |  |  |
|  | Штаты Америки. | 1 |  |  |
|  | Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. | 1 |  |  |
|  | Нью-Йорк и его достопримечательности | 1 |  |  |
|  | Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка. | 1 |  |  |
| **Канада. Нравы и обычаи страны** | | **6 часов** |  |  |
|  | Откройте для себя Канаду. | 1 |  |  |
|  | Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. | 1 |  |  |
|  | Скалистые горы Канады. | 1 |  |  |
|  | Национальный парк Банф. | 1 |  |  |
|  | Ниагарский водопад. | 1 |  |  |
|  | Конкурс презентаций о Канаде. | 1 |  |  |
| **Австралия. История** | | **6 часов** |  |  |
|  | Австралия. История. | 1 |  |  |
|  | Австралийские аборигены. | 1 |  |  |
|  | Большой Барьерный риф. | 1 |  |  |
|  | Интересные факты о животных Австралии | 1 |  |  |
|  | Растительный мир Австралии. | 1 |  |  |
|  | Конкурс презентаций об Австралии. | 1 |  |  |
| **Новая Зеландия. На краю света** | | **2 часов** |  |  |
|  | Страна маори. | 1 |  |  |
|  | Экстремальный туризм | 1 |  |  |
| **Интересные люди всего мира** | | **6 часов** |  |  |
|  | Жизнь сверстников в англоязычных странах. | 1 |  |  |
|  | Знаменитые писатели Великобритании и России. | 1 |  |  |
|  | Великие музыканты Британии и России. | 1 |  |  |
|  | Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой. | 1 |  |  |
|  | Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии. | 1 |  |  |
|  | Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **34 часа** | | |