**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования (6-9 классы) реализующие ФК ГОС на 2015-2016 уч. г**

Учебный план школы на 2015/2016 учебный год направлен на успешное усвоение учащимися государственных образовательных стандартов, на реализацию главной цели образования в школе: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общеучебными умениями и навыками, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

- диверсификация образовательных услуг с учетом ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

Учебный план МКОУ «Ильменская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

**. Федеральный компонент ГОС *приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089,* Федеральный БУП *приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312,***

**Примерный учебный план общеобразовательных организаций ВО**

***приказ министерства образования и науки ВО от 07.11.2013 № 1468***

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план для 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- на усиление федерального компонента;

- на введение практикумов, факультативных курсов по выбору учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

МКОУ «Ильменская СОШ» реализует на основной ступени обучения стандарт 2004 года.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В 6 классе в предмет «Биология» включён краеведческий модуль.

Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы составляет 5168 часов.

 Учебный курс «Математика» изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в V – VII классах в объёме \_510\_\_ часов, «Алгебра» в VII –IX классах в объёме \_204\_\_\_часа., «Геометрия» в VII –IX классах в объёме 136 часов.

Учебный предмет *«*История» изучается через реализацию учебных курсов *«*История» - в V – IX классах в объеме 340 часов.

Учебный предмет «Технология» в V –VIII классах изучается в объёме 238 часов в год (по 68 часов в 5,6 классах и по 34 часа в 7,8 классах).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на ступени основного общего образования в 8 классе 34 часа в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет |  Классы/Количество часов в год | всего |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| Филология | Русский язык |  | **204** | **136** | **102** | **68** | 510 |
| Литература |  | **68** | **68** | **68** | **102** | 306 |
| Ин. яз. (английский) |  | **102** | **102** | **102** | **102** | 408 |
| Математика | Математика |  | **170** | **170** |  |  | 340 |
| АлгебраАлгебра и начала анализа |  |  |  | **102** | **102** | 204 |
| Геометрия |  |  |  | **68** | **68** | 136 |
| Практикум по математике |  |  |  |  | **34** | 34 |
| Информатика и ИКТ теория практика |  |  |  | **24****10** | **46****22** | 6832 |
| Обществознание | История |  | **68** | **68** | **68** |  | 204 |
| История России |  |  |  |  | **40** | 34 |
| Всеобщая история |  |  |  |  | **28** | 34 |
| Обществознание |  | **34** | **34** | **34** | **34** | 136 |
| География |  | **34** | **68** | **68** | **68** | 238 |
| Практикум по географии |  | **34** |  |  |  | 34 |
| Биология |  | **34** | **68** | **68** | **68** | 238 |
| Краеведение |  | **34** |  |  |  | 34 |
| Физика теория практика |  |  | **60****8** | **60****8** | **60****8** | 18024 |
| Химия теория практика |  |  |  | **63****5** | **63****5** | 12610 |
| Искусство | Музыка |  | **34** | **34** | **17** | **17** | 102 |
| ИЗО |  | **34** | **34** | **17** | **17** | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | **102** | **102** | **102** | **102** | 408 |
| ОБЖ |  |  |  | **34** |  | 34 |
| Технология | Технология |  | **68** | **68** | **34** | **34** | 204 |
|  | Предпроф.подготовка |  | 34 | 34 |
| Обязательный объем учебной нагрузки |  | 1020 | 1020 | 1054 | 1122 | 4216 |
| Факультативы | Мое село в прошл,настоящем и будущем |  |  | 34 |  |  |  |
| Всего |  |  | 34 |  |  |  |
| Максимальный объём учебной нагрузки  |  | 1020 | 1054 | 1054 | 1122 | 4250 |
| Предельно допустимый объем учебной нагрузки (часы в неделю) |  | 30 | 31 | 31 | 33 |  |

Часы школьного компонента используются в полном объеме на:

**Практикумы:**

По математике – 1 час в 9 классе;

По географии – 1 час в 6 классе.

**факультативные занятия:**

7 кл. «Мое село в прошлом, настоящем и будущем»

для осуществления и поддержки экологического направления в воспитательной системе школы

**Образовательный модуль:**

- 6 кл. Краеведение

Цель: Расширение знаний, развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся.

 Сумма часов инвариантной и вариантной частей учебного плана школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и не превышает нормативы, установленные Сан ГиН.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования

Продолжительность учебного года для 6-9 классов - 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация в 6-8 классах проводится согласно «Положения об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ильменская СОШ». В 9 классе государственная итоговая аттестация в форме ГИА.

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. В МКОУ «Ильменская СОШ » составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В учебном плане предусмотрен объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и учреждений дополнительного образования в районе (Детская школа искусств, Спортивная школа, Центр детского творчества) , осуществляющих образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с Уставом организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой активно используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря «РУИЗ» с дневным пребыванием детей, в котором организованы профильные отряды Экоград» и «Краевед».

 В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит :

 в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность(часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса) | Направления развития личности | Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы | Количество часов в неделю (классы) |
|  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное | Акции, беседы, посещение духовно-нравственной студии «Живой Родник», тематические экскурсии, встречи со священнослужителями, уроки нравственности  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружки, акции, КТД, деловые игры, беседы, КВН, уроки общения, школьные праздники, операции экскурсии, целевые прогулки, факультативные занятия, игры нравственного и духовного содержания, все виды творческой художественной деятельности.Проведение совместных праздников;Экскурсии, целевые прогулки;праздники, концерты, фестивали, экскурсии, выпуск газет, выставки совместного творчества, акции и т.д. |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | Предметные недели, школьные предметные олимпиады Факультативы, кружки, конкурсы, классные часы с просмотром и обсуждением слайд – фильмов, диафильмов, познавательные экскурсии, целевые прогулки. |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | Лекции медработников, родительские собрания, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные секции. Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья . |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| гражданско-патриотическое | Кружки, акции, поисковая и исследовательская работа, встречи, музейная работа, конкурсы, выставки, концерты. |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  экологическое  | Предметные недели, акции, смотры-конкурсы, операции, КТД. |  | 1 | 1 | 1 | 1 |

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлятся посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1Внеурочная деятельность*** *(часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса)* | **Направления развития личности** | **Формы****организации деятельности, дополнительные образовательные программы** | **Количество часов****в неделю****/ классы\** | **Всего** |
|  **6****кл.** | **7****кл.** | **8****кл.** | **9****кл.** |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры»Лёгкая атлетика | 11 | 11 | 12 | 12 | 48 |
| Общекультурное  | «Вокальное пение» (кружок на базе сельского ДК)«Театральный» | 1 | 1 | 1 | 1 | 42 |
|  | общеинтеллектуальное | «Юный лингвист» |  |  |  |  | 1 |
| социальное | «Хозяюшка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | духовно-нравственное  | Акции, занятия в духовно-нравственной студии «Живой Родник», экскурсии, уроки нравственности | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всего |  |  |  |  | 28 |