

 Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Ильменская СОШ»

Руднянского муниципального района

Волгоградской области

от 30.12.2020 № 277

**Положение**

**о дистанционном обучении обучающихся в МКОУ «Ильменская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области**

**I. Общие положения.**

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05

«Об использовании дистанционных образовательных технологий»

- Устав школы.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. (Из ст. 16.п. 1 ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЭ). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность

образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные

запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование

дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество

жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме,

предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не

имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и

дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лицея, а также регулярный

систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма

обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной,

семейной и другими, предусмотренными ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об

образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе

беспрерывного образования являются:

 повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами,

способностями и потребностями;

 предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ

непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания

(нахождения);

 развитие профильного образования в рамках школы на основе использования

информационных технологий как комплекса социально-педагогических

преобразований;

 создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся

в области образования без отрыва от основной учёбы.

**II. Организация процесса использования дистанционных образовательных**

**технологий в МКОУ «Ильменская СОШ»**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по

отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и

по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения

осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной

форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом

директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц,

их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3 Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное

самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование;

Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной

поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. учителя предметники

систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному в

школе.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники

отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются

следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,

- консультация,

- семинар,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

- научно-исследовательская работа;

- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные

формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни, а также в период холодов учащийся имеет

возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине

через специальный дистанционный курс, электронную почту, программу Skype,

используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования

элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по УР контролирует процесс использования дистанционных

образовательных технологий в школе, вносит предложения о повышении коэффициента

для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно

используют ДОТ в образовательном процессе.

**III. Деятельность МКОУ «Ильменская СОШ» в процессе использования дистанционных образовательных технологий:**

3.1. Выявляет потребности учащихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном

обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и

элективным курсам.

3.2.Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы

обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным

предметам являются:

 назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического

коллектива;

 назначение помощника преподавателя, который будет находиться в

непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и

организационную помощь, из числа педагогов школы;

 возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда

учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО,

оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за

ведение инновационной деятельности).

3.3.Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе

являются:

 личное заявление учащегося;

 заявление родителей (законного представителя) учащегося (для учащихся 1 – 9

классов);

 анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере ДО,

присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

 наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник

тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута

учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

 установление контакта с тьютором.

**IV.Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных**

**технологий в школе.**

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в МКОУ «Ильменская СОШ»:

обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, webкамерами, микрофонами;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с

учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для

организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной

болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией

и рабочими материалами.

**V. Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.**

Школа имеет право:

 применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

при реализации образовательных программ в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

в сфере образования. (Из ст.16.п. 2 ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ);

 использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и

учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень

подготовки (документ о повышении квалификации) и специально

оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей

реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

 вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

**VI. Срок действия данного положения не ограничен.**

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие

процедуре приятия, утверждения.