

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильменская средняя общеобразовательная школа»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области  
403626 Волгоградская область Руднянский район с. Ильмень ул. Мира, 4 телефон 7-42-34  
ИНН 3425002391 КПП 342501001 БИК 041806001 ОКПО 34679842 ОКОГУ 49007 ОКОФ 72 ОКВЭД 80.21

Тел.8-(844-53)-7-42-34, адрес электронной почты :gluhova\_1986@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Ильменская СОШ»  
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 5)



**Отчет о результатах самообразования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ильменская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области за 2020 год**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильменская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Елена Васильевна Чекунова
Адрес организации	Россия, 403626, Волгоградская область, Руднянский район, с. Ильмень, ул. Мира, 4
Телефон, факс	8-844-53-7-42-34 8-927-502-70-54
Адрес электронной почты	gluhova_1986@mail.ru
Учредитель	Администрация Руднянского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587№111 от 23.03.2015г. №111серия34ЛО1№0001124
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.02.2016г. №141 серия 34АО1 №0000649 срок действия: до 08. Февраля 2028 года

МКОУ «Ильменская СОШ» расположена в Ильменском сельском поселении Руднянского муниципального района Волгоградской области.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 97 % – рядом со Школой, 3% в соседнем селе Разливка- 5,5км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся:

- ✓ общее собрание работников образовательной организации;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

### Состав администрации МКОУ «Ильменская СОШ»:

- ✓ директор Чекунова Елена Васильевна (стаж работы в сфере образования 35 лет)

### Структура управления образовательным учреждением.

	УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	
	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ	
И.О. ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР	ДИРЕКТОР	И.О. ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР
МО УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВУЧЕ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ	ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СОЮЗ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК»

Высшим органом самоуправления Школы является **Управляющий Совет**. Он является коллегиальным органом управления Школы, имеющим полномочия по решению вопросов ее функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Члены Управляющего Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- определение основных перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;
- привлечение общественности к решению вопросов развития образовательного учреждения;
- содействие по созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых ему бюджетных средств и содействие привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания, принятие мер к их улучшению;
- утверждение программы развития образовательного учреждения по представлению директора;
- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора, представление Учредителю и общественности информации о состоянии дел в образовательном учреждении;
- утверждение распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников образовательного учреждения;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- Управляющий совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем образовательного учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала;
- в случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года Управляющий совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации образовательного учреждения;

Управляющий совет образовательного учреждения согласовывает, по представлению директора:

- школьный компонент ФГОС общего образования;
- годовой календарный учебный график;

Управляющий совет согласовывает отчисление обучающегося из образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение Устава, с учетом мнения его родителей (законных представителей).

В состав Управляющего совета входят:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей родителей должно быть не менее 1/3 от общего числа избираемых членов Управляющего совета;
- представители обучающихся 10-11 классов;
- количество членов Управляющего совета из числа работников образовательного учреждения не может превышать 1/4 от общего числа членов совета;
- остальные места в совете занимают: руководитель образовательного учреждения, представитель Учредителя, кооптированные члены.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются **общим собранием работников школы**.

**К компетенции общего собрания работников относится:**

- разработка и принятие Положения об общем собрании работников, а также изменения, дополнения, вносимые в него;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и принятие коллективного договора, а также изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение и принятие Положения об Управляющем совете, а также изменения и дополнения к нему;
- избрание членов Управляющего совета образовательного учреждения;
- рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров;
- обсуждение вопросов о работе образовательного учреждения, внесение предложений по её совершенствованию;
- обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников образовательного учреждения, установление компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат);

- утверждение отчета директора о состоянии охраны труда в образовательном учреждении;
- разработка Устава образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему и направление их на утверждение Учредителю;
- принятие решений о поощрениях работников образовательного учреждения за успехи в труде, о награждении работников образовательного учреждения грамотами, благодарственными письмами и о представлении работников к почетным званиям, отраслевым наградам;
- рассмотрение других вопросов, не входящих в компетенцию Учредителя, директора, педагогического совета и Управляющего совета.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса в Школе постоянно действует **педагогический совет**.

#### **Педагогический совет осуществляет следующие функции:**

- обсуждает и утверждает план работы образовательного учреждения;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и Уставом образовательного учреждения;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- утверждает отчет по самообследованию образовательного учреждения за определенный период;
- принимает и рекомендует к утверждению программу развития образовательного учреждения;
- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава образовательного учреждения;
- принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Членами педагогического совета являются все члены педагогического коллектива. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее двух третей его педагогический совет работает в соответствии с планом работы образовательного учреждения и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год;

- решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов педагогического совета, при равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета;
- организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют директор и ответственные лица, указанные в решении;
- решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

#### **Родительское собрание:**

- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий;
- содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся их прав и обязанностей;
- содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- способствует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;

Родительское собрание имеет право:

- вносить предложения администрации образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования обучающихся и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- получать информацию о работе образовательного учреждения;
- получать информацию от представителей других органов, сотрудничающих с образовательным учреждением, по вопросам учебно-воспитательного, финансового, хозяйственного процессов;
- давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям;

- принимать участие в привлечении внебюджетных денежных средств для образовательного учреждения;
- заслушивать отчеты администрации образовательного учреждения о его работе.

#### **К компетенции родительского комитета относятся:**

- согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях родительского комитета;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- осуществление контроля за организацией питания;
- оказание помощи образовательному учреждению в организации и проведении родительских собраний;
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся по вопросу введения требований к одежде;
- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

#### **Директор Учреждения несёт ответственность за:**

- невыполнение функций, отнесённых к его компетенции;
- реализацию не в полном объёме образовательных программ;
- жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников) и работников во время образовательного и воспитательного процесса;
- нецелевое использование средств бюджета;
- другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

К органам школьного ученического самоуправления относится Парламент детской организации «РУИЗ». Деятельность Парламента детского объединения «РУИЗ» регламентируется Положением о детском объединении. Деятельность Парламента «РУИЗ» регламентируется Программой об ученическом самоуправлении. Парламент детской организации участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся, утверждает план проведения ученических мероприятий, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурством по школе и классу, поддержание дисциплины и порядка в школе, вносит предложения в администрацию школы, наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку.

#### **Структура методической работы:**

Школьные методические объединения:

- ✓ учителей естественно-математического цикла;
- ✓ учителей гуманитарного цикла;
- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ классных руководителей.

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



## IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018- 2019	2019- 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	97	96	112	115	103
	– начальная школа	38	49	49	55	58	49
	– основная школа	41	42	41	44	48	48
	– средняя школа	6	5	6	13	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	-	1	–	0	1
	– средней школе	1	1	-	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снизилось.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



11															
Итого	3	3	100	2	67%	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году не изменился 100% .По показателю «качество знаний» осталось на уровне 2019года..

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	81
Математика	2	0	0	41,5
Физика	1	0	0	62
Химия	1	0	1	95
Информатика	0			
Биология	1	0	0	84
История	0			
Англ. язык	0			
Обществознание	0			
Итого:	3	0	1	73

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

**Итоги экзаменов за 9 класс**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика					
Русский язык					
Обществознание					
Биология					
География					

В связи с пандемией 2020 году обучающиеся 9 класса ОГЭ не сдавали.

#### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	6	0	1	3	3	0	0	0

В 2020 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование. Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована дорожно-транспортной площадкой, На территории школьного двора размещена спортивная площадка.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	81,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		01 (14%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (43%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.