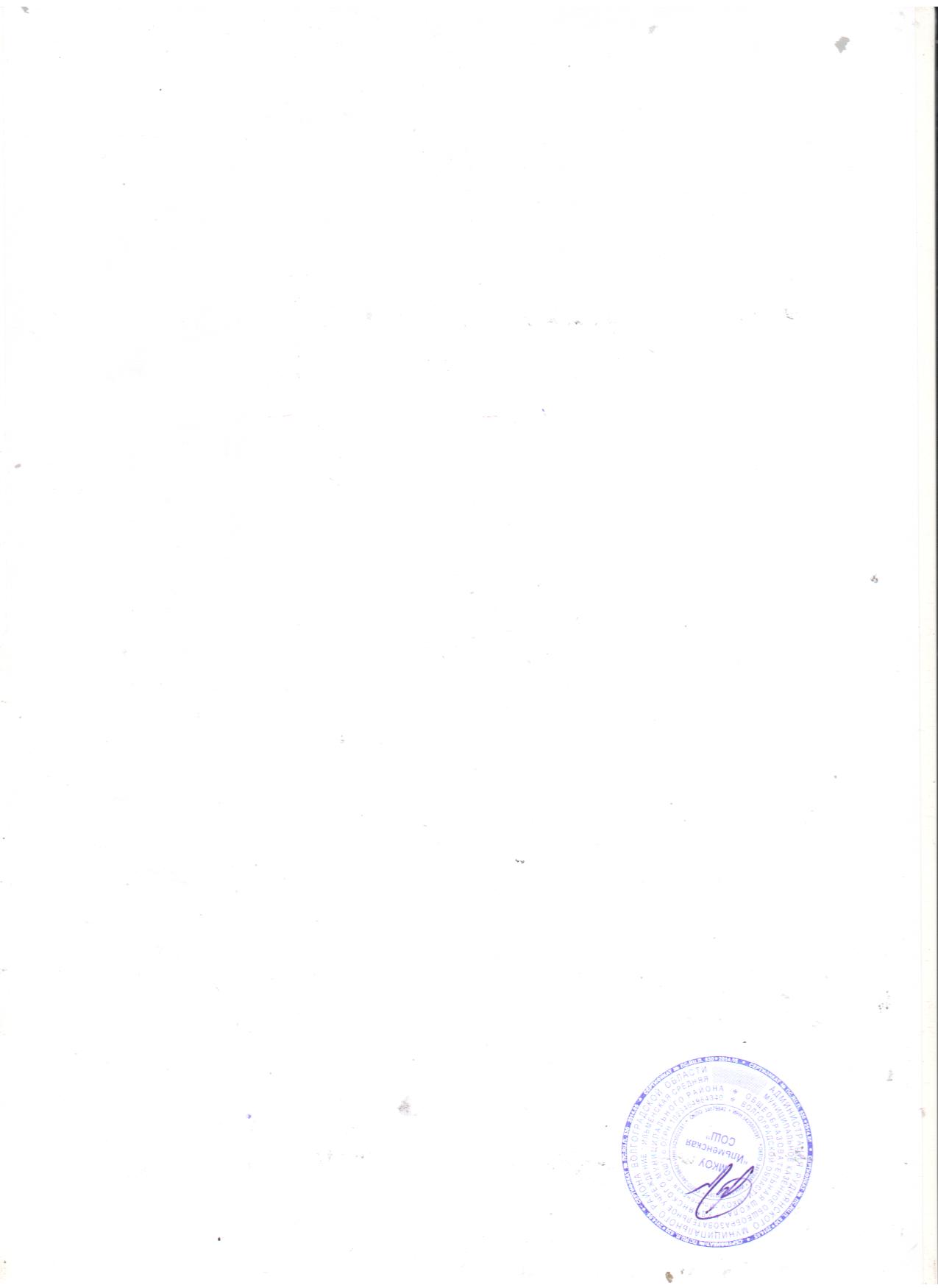
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ильменская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области



«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Битюцкая /

«5» ноября 2024 г.

**Социально значимый проект по патриотическому воспитанию**

**«Живая память поколений…»**

**«Под знаком Защитника Отечества»**

**Автор:**Ржевская Ирина Николаевна

**Организация:**МКОУ «Ильменская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области

**Населенный пункт:**с.Ильмень, Руднянского района Волгоградской области

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь

наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о

подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину.

Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»

В.В. Путин.

**2024-2025 учебный год**

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта | **«Живая память поколений…» (под знаком Защитника Отечества)** |
| 2 | Цель проекта | формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию. |
| 3 | Задачи проекта | * развивать патриотические чувства и сознание обучающихся; * воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; * сохранять и раз­вивать чувства гордости за свое страну и народ; * изучать героическое прошлое нашей страны; * воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; * подготовиться к достойной встрече Дню Победы; * совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности; * формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; * утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений. |
| 4 | Направления деятельности | - историко-краеведческое  -духовно- нравственное  -гражданско-патриотическое  - героико-патриотическое |
| 5 | Автор проекта | Ржевская Ирина Николаевна, учитель математики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями |
| 6 | Сроки проекта | ноябрь 2024- июнь2025 уч.год |
| 8 | Кадры проекта | Участники учебно-воспитательного процесса школы |

**Актуальность проекта.**

*«…даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».*

*В.В.Путин****.***

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

В преддверии празднования юбилея Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становиться содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Мы, как авторы проекта *«*Живая память поколений…»уверены, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско-патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Проект *«*Живая память поколений…»разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

1. **Основание для разработки проекта:**
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Конституция РФ.
4. Закон РФ "Об образовании".
5. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).
6. **Цель проекта:**формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

**Задачи проекта:**

* развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
* воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
* сохранять и раз­вивать чувства гордости за свою страну и народ;
* изучать героическое прошлое нашей страны;
* воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
* формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

1. **Сроки и этапы проекта**

Проект реализуется с 5 ноября 2024 года по 30 июня 2025 года

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Цели и задачи |
| **I этап**  *Подготовительный*  ноябрь -2024г.. | ***Цель:*** подготовка условий создания программы патриотического воспитания.  ***Задачи:***   1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. |
| **II этап**  *Внедрение*  ноябрь 2024 –  июнь 2025 г. | ***Цель:*** реализация проекта по патриотическому воспитанию.  ***Задачи:***   1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Расширять и укреплять связи и взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 4. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 5. Проводить мониторинг реализации программы. |
| **III этап**  *Отслеживание и анализ результатов*  июнь 2025 г. | ***Цель***: анализ итогов реализации проекта.  ***Задачи:***   1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период. |

1. **Ожидаемые результаты проекта.**

**Реализация проекта будет способствовать:**

* повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
* совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
* использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеурочной деятельности школы.

**Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

-вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей, обучающихся;

- в историко- краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
* Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
* Формирование у школьников готовности к защите Родины.
* Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны и участников специальной военной операции.
* Активизация творческого потенциала школьников.
* Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
* Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
* Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

**Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:**

* **ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО.**
* **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА.**
* **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА.**
* **СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**

1. **Механизм реализации проекта.**

**Основные принципы организации патриотического воспитания:**

***Принцип целостно-смыслового равенства***.  
У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

***Принцип непрерывности и системности*** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

***Принцип развития*** – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

***7. Основные направления проекта*.**

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- **историко-краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

- **героико-патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

**Формы работы, используемые при реализации проекта:**

* внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
* мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
* коллективные творческие дела.
* возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
* спортивные состязания.
* акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», .
* уроки мужества.
* посещение музея боевой и трудовой славы.
* встречи, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны, участниками СВО.
* взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, культурно-досуговыми учреждениями.
* экскурсии.
* изучение истории и культуры родного края.

1. **Информационные ресурсы.**

Информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

**Технические ресурсы.**

Техническое обеспечение школы. А конкретно в школе имеется:

* Школьный музей, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы,
* Мультимедийное оборудование.
* Центр детских инициатив, где есть возможность проводить заседания, работать над проектом.

1. **Методическое обеспечение проекта.**

**Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:**

* Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.
* Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного педагогического опыта.
* Активное использование метода коллективно-творческого дела,метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

10.**Мероприятия по реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Название | Срок |
| **Организация педагогической работы** | | | |
| 1 | МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания | «Патриотическое воспитание» | ноябрь 2024 |
| 2 | Оформление патриотического уголка | «Патриот и гражданин!» | февраль 2025 |
| 3 | Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию | Как воспитать патриота своей страны… | ноябрь 2024 – май 2025 |
| 4 | Изучение произведений о Великой Отечественной войне | «Живи и помни» | ноябрь 2024 – май 2025 |
| 5 | Оформление тематической выставки ко Дню Победы | «Герои нашей страны» | Апрель-май |
| **Мероприятия в рамках Дней Единых Действий (ДЕД)** | | | |
| 1 | Школьный этапа регионального  фестиваля детского-юношеского театрального творчества  «Волшебная рампа» | Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе…»  (к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне) | 19 ноября 2024 |
| 2 | «День неизвестного солдата». Встреча с офицерами запаса и участниками общественной организации ГСВГ Руднянского района | исторический урок  "Дорогами героев" | 3 декабрь 2024 |
| 3 | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества:  - торжественная линейка;  - открытие стенда участнику СВО, погибшему при исполнении воинского долга Батиеву А.В:  - проведение мастер-класса по изготовлению сухих обедов для участников СВО. | «Герои моего Отечества» | 9 декабря 2024 |
| 4 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:  - торжественная линейка;  - акция Ленинградская ласточка;  - классные часы;  - мероприятия, согласно концепции ДЕД | «900 дней испытаний» | 27 января 2025 |
| 5 | День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцема, День памяти жертв Холокоста  ( оформление стенда) | «Без срока давности» | 24-27 января 2025 |
| 8 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:  - торжественная линейка;  - акция «Гвоздика – цветок февраля»  - митинг-возложение к памятнику односельчанам, погибшим в годы ВОВ (совместно с Ильменским СДК);  - литературно-музыкальная композиция «Имя твоё – Сталинград!» (совместно с Ильменским СДК); | «Имя твоё – Сталинград!» | 3 февраля 2025 |
| 9 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | «Я вернусь, мама!..» | 14 февраля 2025 |
| 10 | День защитника Отечества:  - веселые старты для учащихся 1-4 классов;  - «А ну-ка, парни!» конкурсная программа для учащихся 5-11 классов; | «Долг. Честь. Совесть.» | 21февраля 2025 |
| 11 | День Победы.  - участие в акциях, согласно концепции ДЕД.  - участие в традиционных акциях школы, района, области: «Георгиевская лента», «Обелиск», «Звезда Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», автопробег «Дороги Победы» и др | «Живая память поколений!» | 1-9 мая 2025 |
| 12 | День памяти и скорби |  | 20 июня 2025 |
| 13 | Участие в мероприятиях и акциях, организованных региональным, муниципальным и Всероссийским отделением Движения Первых | по плану Движения Первых | ноябрь 2024 – май 2025 |
| **Традиционные мероприятия «МКОУ «Ильменская СОШ»** | | | |
| 1 | Уроки мужества,классные часы, посвященные Дням воинской славы | по планам классных руководителей | ноябрь 2024 – июнь 2025 |
| 2 | Акция «Письмо солдату», для участников СВО к государственным и народным праздникам | «Мы помним подвиг твой…» | ноябрь 2024 – июнь 2025 |
| 3 | Участие в традиционных акциях школы, района, области: «Георгиевская лента», «Обелиск», «Звезда Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», автопробег «Дороги Победы», «Свеча Памяти» и др. | «Вечная память» | февраль, июнь 2025 |
| 4 | Спортивные конкурсные программы к Дню защитника Отечества | «Мы достойны вас, защитники!» | февраль 2025 |
| 5 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» | февраль 2025 |
| 6 | Общешкольный Смотр строя и песни | «Салют Победе!» | май 2025 |
| **Мероприятия местного отделения всероссийского военно-патриотического детско-юношескогообщественного движения «ЮНАРМИЯ»** | | | |
| 1 | Акция «Помним! Гордимся!», уход за воинскими мемориалами и памятниками Героям Отечества |  | сентябрь, апрель |
| 2 | Муниципальное патриотическое мероприятие «Юные герои антифашисты», посвященное 82-ой годовщине победы в Сталинградской битве. |  | 7 февраля |
| 3 | Муниципальная патриотическая акция «Знамя Победы», посвященная 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войны |  | 7 февраля –  9 мая |
| 4 | Церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия», учащихся образовательных учреждений района |  | 27 февраля |
| 5 | Муниципальная патриотическая акция «Звезда Победы», посвященная 80-летию Победы в ВОВ |  | 10-21 марта |
| 6 | Муниципальное патриотическое мероприятие «И песня тоже воевала», посвященное 81 годовщине выхода советских войск на границу СССР 26 марта 1944 года, организованное в рамках празднования 80-ти летия Победы в ВОВ. |  | 20 марта |
| 7 | Военно-патриотическая игра «Солдат» для старшего звена школьников. |  | Апрель |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Родительские собрания по патриотическому воспитанию |  | Февраль- май |
| 2 | Оказание помощи детям в подготовке выступлений | презентации, проекты, поделки | Февраль- май |

**11.Эффект от реализации в долгосрочной перспективе**

Результат проекта будет положительным для всех. Очень многие мероприятия проекта запланированы не только для учащихся школы, но и для родителей, жителей села. Большую роль в его реализации должен сыграть Ильменский краеведческий музей, обладающий богатым материалом об истории родного края, всего Ильменя и отдельных его жителей, общественных организаций, устанавливает связь поколений.

Это, несомненно, даст положительный эффект для всех участников проекта. Взрослые жители села узнают, чем живет сегодня школа, возможно, кто-то изменит свое отношение к нынешним подросткам в лучшую сторону, увидев их участие в мероприятиях проекта. Мероприятия по профориентации, спортивные мероприятия, мероприятия, подготовленные и проведенные совместно с сельским Домом культуры и администрацией поселения, окажут положительное влияние. Все это позволяет воспитывать гражданственность как интегративное качество личности, позволяющее школьнику, вступив во взрослую жизнь, ощутить себя юридически, социально и политически защищенным и успешно обрести полный статус гражданина России. Оформленные стенды об участниках специальной военной операции, выпускниках Ильменской школы и жителей села Ильмень позволит донести информацию до каждого ученика, родителя или просто гостя школы.

Человеку очень важно ощущать себя звеном в цепи поколений, в цепи жизни. Надо только воспитать в подрастающем гражданине эту потребность видеть себя как продолжателя дела своего поколения, своей семьи, своего отца. Необходимо объяснить растущему человеку, что его жизнь маленькая частица жизни фамилии, рода, страны, мира.

**12. Оценка эффективности проекта**

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- знание символики Российской Федерации;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

*Количественные параметры:*

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. участие в поисково- исследовательской работе;

4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию

6. 100% участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх.