

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор**

**13.10.25** 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ильменская средняя общеобразовательная школа»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области  
ОГРН 1023404964340 БИК 041806001 ОКПО 34679842 ОКОГУ 49007 ОКОПФ 72  
ОКВЭД 80.21 ИНН 3425002391 КПП 342501001

403626  
Волгоградская область  
Руднянский район  
с.Ильмень

тел. 8(84453) 7-42-34  
e-mail: [gluhova\\_1986@mail.ru](mailto:gluhova_1986@mail.ru)  
официальный сайт: [www.ilmenska-schkola.ru](http://www.ilmenska-schkola.ru)

---

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ильменская средняя общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района Волгоградской области

за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**  
**РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор**

**13.10.25 16:45 (MSK)**

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ильменская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области                                                                                                                                                                                          |
| Руководитель                                 | Битюцкая Татьяна Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                            | 403617 Волгоградская область, Руднянский район, село Ильмень улица Мира, дом 4                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Телефон, факс                                | 8 (84453)742-34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:gluhova_1986@mail.ru">gluhova_1986@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                   | Администрация Руднянского муниципального района                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Дата создания                                | 1970                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | Лицензией № 111 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия - постоянная.<br>Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 34A01 №0000649, до 08 февраля 2028 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Основным видом деятельности МКОУ «Ильменская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования; - основной образовательной программы основного общего образования; - основной образовательной программы среднего общего образования. Также МКОУ «Ильменская СОШ» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:
- с интеллектуальными нарушениями вариант 1;
- обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и 7.2;
- с интеллектуальными нарушениями с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС вариант 1;
- с интеллектуальными нарушениями вариант 2; - для обучающихся с ЗПР. и дополнительные общеразвивающие программы. основного общего образования:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

Школа расположена в селе Ильмень Руднянского района Волгоградской области.

Большинство семей обучающихся проживает в частных домовладениях: 100 процентов – рядом со Школой.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развития образовательной организации;</li> <li><input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;</li> <li><input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;</li> <li><input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li><input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li><input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li><input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений</li> </ul>              |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li><input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li><input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li><input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

документ подписан электронной подписью

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ильменская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области, 13.10.25 16:45 (MSK)

общих гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин;

классных руководителей;

ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

Сертификат 90FB8BAC6DC8D9C34FEF08615F61EE9

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; П расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 34                      |

|                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287                                                    | 51 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО | 7  |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой умственной ответственностью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Ильменская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 26.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Ильменская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

В 2024 году в МКОУ «Ильменская СОШ» были проведены мероприятия по актуализации ООП, подготовке педагогов, информационному сопровождению и созданию условий для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Ильменская средняя общеобразовательная школа"  
Руднянского муниципального района Новгородской  
области. БИТЮКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

по реализации универсального профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в

полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы                                  | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный           | Биология, химия                                      | 0                                                                  | 2                                                                  | 2                                                                  |
| Социально-экономический | Обществознание, математика (алгебра, геометрия, ВиС) | 0                                                                  | 0                                                                  | 6                                                                  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 2 человека – 2,1%;
- с задержкой психического развития – 3 человека – 3,2%.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-

развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на психические и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, малоэкономичный лагерь.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ «Ильменская СОШ» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования»

([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Ильменская средняя общеобразовательная школа"

Руднянского муниципального района Волгоградской

области, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

13.10.25 10:45 (МСК)

Сертификат 30FBBAC6DC8D9C34FEF08615F61EE9

**1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:**

- по 1 часу в неделю на реализацию программы занятий «Финансовая грамотность» 1-11 классы.

**2) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:**

- 0,25 час на реализацию программы занятий «Школа волонтера» 5- 9классы;

- 1 час на реализацию программы занятий «Школа самопознания и самореализации» 5-8 классы;

- 1 час курс «Основы функциональной грамотности» 1-9 классы

- 3 часа курс дополнительного образования «Школа безопасности»

- 0,25 часа объединение «Служба медиации»

- 0,5 часа на реализацию программы «Школьный театр «Путешествие в сказку» 1-4 классы

- **0,5 часа на реализацию программы «Уроки информационной культуры»**

- **1 час на реализацию программы «Художественное слово» в 9 классе.**

**3) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:**

- 2 часа на реализацию программы занятий «Спортивные 1-11 классы;

- 0,5 часа на реализацию программы кружка «Юный художник» 1-4 классы

- 0,5 часа на реализацию программы кружка «Мастерская чудес» 1-4 классы

**4) занятия, естественно-научной и технологической направленности на базе и с использованием оборудования центра «Точка роста»:**

-0,5 часа на реализацию программы кружка Читай, считай, думай» 1-4 классы

- 1 час на реализацию программы кружка «Занимательный английский» 3,4 классы

- 0.5 часа на реализацию практических занятий по проектной деятельности 1-4 классы

- 1 час на реализацию программы курса «Химия в быту» 9-11 классы

- 1 час на реализацию программы курса «Решение текстовых задач по математике» в 9 классе

0,5 часа на реализацию программы курса «История родного края» в 5 классе

- 0,5 часа на реализацию программы курса «Всероссийская олимпиада школьников» 5-11 классы.

- В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 1-11 классах - в классных кабинетах случаются отключения интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Документ подписан электронной подписью

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

"Ильменская средняя общеобразовательная школа

Руднянского муниципального района Волгоградской

области, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

## Воспитательная работа

С 01.09.2024 МКОУ «Ильменская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7)организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8)организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Гражданско-патриотическое воспитание

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления. В школе действует Совет школьного ученического самоуправления детской организации «РУиЗ» (Работа, Учеба и Знания)

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Беслан. Наша память и боль», День распространения грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», выборы председателя школьного ученического самоуправления, мероприятия посвященные

Дню села, Новогодние праздники, акции, посвященные 80-летию Победы в Великой

мы вместе», «Всероссийская патриотическая акция 15 дней до Великой Победы», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т. д.),

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «День Блокады и Холокоста совпадают в календаре», посвященный освобождению г. Ленинграда от Фашистской блокады и освобождению лагеря. «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.);

-уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», открытие стенда памяти погибшим участникам СВО, выпускникам Ильменской школы.

-урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную»);

--всероссийский урок безопасности;

--реализовывался проект Киноуроки в школе.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Посылка солдату», «Книги – детям», «Крышечки добра» «Диктант Победы», «Окна Победы».

Классным руководителем 9 класса Блохиной О.И. было проведено открытое общешкольное мероприятие «День Героев Отечества».

9 февраля была организована встреча с участниками местной организации ГСВГ Пацуты В.М. и Дроботовым Н.И. По окончании встречи Пацута В.М. передал в музей школы знамя ГСВГ, с которым доставлял гуманитарную помощь участникам специальной военной операции.

15 февраля по инициативе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ржевской И.Н. прошла встреча с участником войны в Афганистане, председателем Совета ветеранов Афганистана Полищуком В.А., посвященные Дню вывода войск из Афганистана: «Память возвращает нас в Афганистан» Юнармейцы отряда «Патриот», команда школы приняла участие в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница 2.0». По результатам игры Александрин А. вошел в сборную Руднянского района и принял участие в областной игре.

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

-Всероссийская акция памяти «Блокадная ласточка»;

-«Без срока давности»- цикл уроков

-Проект «Билет в будущее»;

-Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;

-Всероссийская акция «Окна Победы»;

-«Бессмертный полк»;

--Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;

-Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;

-Всероссийская акция «Внуки по переписке»;

-Региональная акция «Письмо с фронта»;

- помощь волонтерскому штабу «Мы Едины» в фасовке сухих обедов для участников СВО,

плетение маскировочных сетей, для отправки в зону СВО, изготовление сухого дуба для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ

ОБЛАСТИ, БИТЮКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат 90F88BAC6BC8B9C34FEF08615F61EE9

Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы.

Участие во всероссийской акции #Мывместе#За победу# Своих Не бросаем- рисунки, письма, гуманитарная помощь, флешмоб.

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления в форме Совета школьного ученического самоуправления детской организации "РУиЗ". В сентябре прошли выборы Председателя Совета, который полностью повторил «взрослые» выборы. Кандидаты на пост Председателя готовили предвыборную программу, выступали перед «избирателями». Работала школьная избирательная комиссия. Выборы проводились тайным голосованием.

В рамках реализации плана работы по патриотическому воспитанию учащиеся побывали на экскурсии в районном историко-краеведческом музее.

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Социальные акции: участие в региональном проекте «Волшебная рампа» конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Отечественной войны и началу Сталинградской битвы. , День народного единства; Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция,

Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»; участие в акции «Бессмертный полк», торжественное мероприятие «Вахта памяти», открытки ветеранам, поздравление ветеранов онлайн; классный час "Памяти жертв Беслана" посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии.

3 декабря в России отмечается праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в школе был организован классный час для 7- 8 классов. В классе в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Ученики Ильменской школы приняли участие в районном конкурсе детского творчества «С творчеством по жизни».

Работы учащихся отмечены грамотами за победу и участие.

Семья Смаглиевых: мама Наталья Николаевна и дочь Диана, ученица 3 класса приняли участие в конкурсе «Большая перемена». Набрав более 800 баллов были приглашены в Москву на подведение итогов и награждение.

РДДМ

В МКОУ «Ильменская СОШ» открыто первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Активно включились в мероприятия Движения Первых семьи учащихся начальной школы. Самыми активными являются семья Силаевых, семья Смаглиевых, семья Блохиных и семья Ефимцовых.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через участие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное казенное учреждение  
"Ильменская средняя общеобразовательная школа"  
Руднянское муниципальное образование  
ОБЛАСТЬ, БИТЮКСКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

2. Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО.

3. Изготовление «сухого душа» для бойцов СВО.
4. Высаживали цветы на территории школы.
5. Подарили книгам вторую жизнь!
6. Участвовали в муниципальном этапе региональной военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
7. В рамках Года добрых дел участвовали в мастер-классе «Окопная свеча».
8. Сбор гуманитарной помощи
9. Эко-кормушка для птиц
10. Сдай батарейку-спаси планету.
11. Елка желаний.
12. Добро Фест,
13. Елочка-красавица Первым очень нравится
14. Российский Детский Дед Мороз также активисты участвовали в акциях, посвященных бойцам СВО, собирали гуманитарную помощь, писали письма

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году классные руководители 1-4 классов зарегистрировали ребят во Всероссийский проект: «Орлята России».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Юнармейский отряд школы был сформирован в сентябре 2021 года. Следует отметить, что к декабрю 2024 года значительно увеличилось число юнармейцев. Ребята стали активными участниками различных акций, конкурсов, соревнований. В рейтинге отрядов юнармейцы Сосновской школы с последних позиций вошли в пятерку лучших. Можно увидеть, как за такое короткое время воспитывается характер, смелость, целеустремленность.

Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, и гимна, на которых советник директора по воспитанию совместно с директором школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

### Ученическое самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель ШУС – Гончарова Елизавета, ученица 9 класса. В начале первого полугодия проведена следующая работа:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

- во всех классах оформлены классные уголки;

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ильменская средняя общеобразовательная школа" 13.10.25 16:45 (MSK)

руднянского муниципального района Волгоградской области. БИТЮКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

участие в проведении общешкольных линеек;

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

--участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, Дню самоуправления.

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально.

В основном все классные коллективы принимают активное участие в жизнедеятельности школы. Однако следует отметить, что в отдельных классах наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. В некоторых классах наблюдаются случаи среди подростков недоброжелательного, нетерпимого отношения друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход классных руководителей к проведению классных часов, уроков «Разговоры о важном», снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей. От части, это связано с подбором обучающихся в классных коллективах. Классным руководителям этих классов необходимо работать над сплочением детского коллектива и развитием органов детского самоуправления.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Обязанности руководителя ШСК исполняет Плешаков Алексей Николаевич, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация:

- положение ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК;

Ребята показывают хорошие результаты в районной спартакиаде школьников, занимая призовые места. Должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

#### Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности

- В октябре учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края». Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков на экологические темы в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей». Была проведена акция «Сдай батарейку-спаси ежика».

Осенью и весной с обучающимися школы были проведены экологические акции по очистке от мусора территории школы, села и берега реки. В данной деятельности сочетаются как практический, познавательный так и эстетический компоненты.

## Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

комплекс мер, включая информационно-просветительскую работу, направленную на формирование у обучающихся осознанного отношения к безопасности, а также развитие навыков безопасного поведения и самозащиты.

-составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год; направлено на выявление социально уязвимых семей, профилактику социально опасного положения учащихся обеспечение их социальной защищенности и индивидуального развития, а также для анализа социальной ситуации в школе с целью принятия мер по улучшению жизни детей. Так же социальный паспорт позволяет оценить условия проживания детей, их быт и семейную обстановку, чтобы оказать необходимую поддержку.

-формирование банка данных для анализа эффективности обучения профилактики и безопасности включает сбор информации, её систематизацию, создание аналитических отчетов для оценки результатов и последующую корректировку списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальная работа с детьми и семьями из «групп риска», направлена на обеспечение безопасности и профилактику негативных явлений, таких как безнадзорность, преступность и социальная дезадаптация. Работа включает выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им комплексной психолого-педагогической и социальной поддержки, а также работу с самим ребёнком для формирования здорового образа жизни и правовой культуры.

### Работа с обучающимися «группы риска»

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального поведения и бродяжничества. Педагог-психолог регулярно проводит с учащимися занятия направленные, на повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, в классных коллективах. Тематика занятий: «Тропинка к своему - Я», «Твоя профессиональная карьера», «Переходный возраст», «Практическая психология для подростков», «Практикум по психологическим играм с детьми и подростками», «Настольная книга практического психолога» и т.д.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

-в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

-с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

-учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;

-в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

-в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ

ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

В рамках «Недели безопасности» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

- Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, просмотр мультимедийных фильмов о правилах дорожного движения.
- Организована и проведена акция с родителями: "По безопасной дороге в безопасный мир", в рамках которой ребята разработали и вручили памятки родителям - водителям!
- В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения 19 сентября состоялось мероприятие для самых маленьких учащихся нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- В рамках недели безопасности учащиеся 1 класса с классным руководителем приняли участие в региональном конкурсе видеороликов "Дети Детям- Жизнь без риска". 12 сентября для учащихся первых классов было проведено мероприятие: «Посвящение в пешеходы».
- Традиционно в рамках широкомасштабной акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность" членами отряда ЮИД были проведены: "Минутки безопасности". Члены отряда ЮИД напомнили ребятам начальной школы о важности соблюдения правил дорожного движения и вручили памятки с рекомендациями по ПДД.
- Проведена информационно-просветительская акция для родителей «Безопасные зимние дороги!» Члены команды ЮИД приняли в данной акции активное участие. Разработав буклеты по безопасности во время зимнего периода, вручили их родителям - водителям, в которых находится информация о безопасности.

На платформе «Учи.ру» обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги».

- Всероссийская онлайн-викторина «Умный пешеход» обучающиеся 1 класса.
- 6 сентября 2024 года для учащихся Ильменской школы старшим государственным инспектором участка ЦГИМС МЧС России по Волгоградской области проведена профилактическая беседа по правилам поведения на водных объектах. Учащимся еще раз напомнили о недопустимости нахождения на водоемах без сопровождения взрослых, а также об оказании первой помощи в случае чрезвычайного происшествия.
- Со 02.09.2024 по 30.09.2024 прошел месячник пожарной безопасности, в рамках которого для обучающихся 1 - 11 классов были проведены классные часы о правилах пожарной безопасности. Было проведено мероприятие, направленное на отработку действий, в случае возгорания в школе, обучающиеся отрабатывали навыки эвакуации из здания школы.
- В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» - проведены инструктажи.

В старших классах прошли классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- 01.10.2024 встреча и беседа инспектора ПДН с обучающимися 7-8 классов по теме: «Деструктивное поведение. Профилактика». - разработан совместный план мероприятий РОВД Руднянского района по профилактике правонарушений среди подростков.
- 21.11.2024 состоялась встреча с участковым по Руднянскому району обучающихся 8-11 классов в рамках «Недели большой профилактики»
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Проводились плановые учебные занятия по ППБ и по антитеррору – поведение в школе и эвакуация при пожаре, при угрозе атаки беспилотников.

#### Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: МКУ «Ильменский сельский Дом культуры», администрация Ильменского сельского поселения ФАП с.Ильмень, Союз ветеранов Афганистана, волонтерская организация #МыВместе Местное отделение ветеранов ГСВГ. В рамках совместных мероприятий проведена следующая работа:

9 октября 2024 года с. Ильмень отмечал свой день рождения. На торжественном мероприятии учащиеся Ильменской школы подарили творческие выступления всем гостям.

06.12.2024 ко Дню Неизвестного солдата в МКОУ Ильменская СОШ состоялась встреча с ветеранами ГСВГ Пацута В.М. Он рассказал о работе своей организации и о том как проходила служба в Германии в разное время.

15.02.2025 встреча с председателем Союза ветеранов Афганистана, участником войны в Афганистане, поэтом-любителем Полищуком В.А.

#### Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ Ильменская СОШ реализуется через следующие мероприятия:

-участие во всероссийских профориентационных проектах «Россия -мои горизонты» «Билет в будущее».

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и проф. пробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений: обучающиеся школы (8-10 классов) приняли участие в проф. пробах, направленных на развитие профессиональной ориентации.

07.10.2024 Профориентационное мероприятие на базе МКОУ Ильменской СОШ, организованное студентами 3 курса ИиВТ ДГТУ для обучающихся 9-11 классов, в ходе которого студенты рассказали об образовательных программах и особенностях учебного процесса в ВУЗе, о возможностях последующего трудоустройства выпускников (38 человек)

10.10.2024 «Выбор профессии – ответственный шаг» - встреча с представителями биржи труда

В соответствии с Дорожной картой по реализации единой модели профессиональной ориентации (приказ Министерства общего и профессионального образования Волгоградской области №709 от 19.07.2024) обучающиеся МКОУ Ильменской СОШ приняли участие в мероприятиях регионального профориентационного проекта «Профессиональные каникулы» в онлайн формате:

В результате участия в региональном профориентационном проекте «Профессиональные каникулы», который проводился в онлайн-формате, ученики МКОУ Ильменской СОШ познакомились с рядом образовательных и производственных структур.

22 октября 2024 года во время мероприятия «Неделя без турникетов» с представителями Южного Федерального университета, обучающиеся узнали о современных направлениях в образовательной деятельности, а также о возможностях получения высшего образования. Им были представлены различные программы и курсы, что вызвало интерес и желание самореализации у многих школьников.

24 октября, в рамках общения (онлайн) с представителями ООО «ПК» ГЭВЗ, ребята узнали о тонкостях производственного процесса и специфике работы в области машиностроения.

28.11.2024 в МКОУ Ильменской СОШ состоялась профориентационная встреча обучающихся 9 класса с представителями Октябрьского аграрно-технологического техникума

18.11.2024 Старший государственный инспектор Руднянского инспекторского участка МЧС России по Волгоградской области совместно с представителями пожарно-спасательной части провели встречу с обучающимися 7,9,10 классов МКОУ «Ильменской СОШ» в рамках декады профориентации. 15.11.2024 - В рамках профориентационной встречи обучающихся 10-11 классов с сотрудником пенсионного фонда, обсудили важность страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС). Этот документ играет ключевую роль в нашей жизни, особенно в контексте трудоустройства и поступления в высшие учебные заведения

Таким образом, ученики не только расширили свои горизонты, но и получили полезную информацию для выбора будущей профессиональной траектории.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями (законными представителями). Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

«Олимпиада по профориентации» - приняли участие в школьном этапе «Олимпиады по профориентации». Работа победителя школьного этапа была отправлена для участия в муниципальном туре.

в МКОУ «Ильменская СОШ» состоялось единое родительское собрание, на котором родители учащихся 6-11 классов были ознакомлены с целями и задачами внеурочного курса профориентации «Россия – мои горизонты».

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через: - организацию работы родительского комитета класса;

- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;

- классные родительские собрания; информационное оповещение через школьный сайт; индивидуальные консультации.

Родительский онлайн - всеобуч 22.09.2024 по темам: «Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей», «Внутрисемейные отношения с ребенком», «Вопросы профессионального самоопределения школьников», «Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетами и социальными сетями», «Организация процесса воспитания и обучения детей» во всех классах прошли родительские собрания, посвященные теме: «Формирования ответственного отношения родителей к школе и укрепление семейных ценностей»

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное учреждение «Ильменская средняя общеобразовательная школа» муниципального района Октябрьского Волгоградской области

"Ильменская средняя общеобразовательная школа"

Руднянского инспекторского участка МЧС России

ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

уполномоченных старший государственный инспектор Руднянского участка МЧС России по

Волгоградской области Кроме вопросов межведомственного взаимодействия педагог-психолог школы рассказала о социально-психологическом тестировании школьников, а так же обсудили с родителями тему: «Нравственные вопросы воспитания в семье.» в МКОУ «Ильменская СОШ» состоялись родительские собрания, на которых родители учащихся 6-11 классов были ознакомлены с целями и задачами внеурочного курса профориентации «Россия – мои горизонты».

На повестке дня стоял важный вопрос: как помочь школьникам определиться с профессиональным призванием и какую роль в этом могут сыграть родители.

в МКОУ «Ильменская СОШ» состоялись родительские собрания, в ходе которых были проведены: педагогический всеобуч для родителей по темам: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка Информационная безопасность». На родительских собраниях много внимания было уделено безопасности детей:

1. Профилактика Безопасности дорожного движения
2. Соблюдения ППБ и безопасность несовершеннолетних
3. Профилактика гриппа, ЭВИ, ОРВИ.
- 4.Памятка «Водоемы зимой. Недопустимость нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вблизи водоемов.
- 5.«Осторожно – гололед!»
- 6.«Техника безопасности учащихся в зимний период».

Выводы:

- 1.Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- 2.Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- 3.Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- 4.Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- 5.Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

- 1.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
- 2.Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков медиаграмотности
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое; П
- Общеинтеллектуальная

| Направленность             | Название программы         | Кол-во часов |
|----------------------------|----------------------------|--------------|
| Художественно-эстетическая | «Вокальный»                | 2            |
|                            | «Юный художник»            | 0,5          |
|                            | «Мастерская чудес»         | 0,5          |
|                            | «Школьный театр»           | 0,5          |
| Общеинтеллектуальная       | «История родного края»     | 1            |
|                            | «Разговор о важном»        | 5            |
|                            | «Считай, думай, читай»     | 0,5          |
|                            | «Занимательный английский» | 2            |
|                            | «Химия в быту»             | 1            |
| Туристско-краеведческая    | «Школа безопасности»       | 3            |
|                            | «Спортивные игры»          | 2            |
| Физкультурно-спортивная    |                            | 11           |
|                            |                            | <b>18</b>    |

Школьный историко - краеведческий музей паспортизирован, получено свидетельство о регистрации на Портале школьных музеев РФ. В рамках занятий кружка «История родного края» учащиеся собирают информацию для стендов, посвященных участникам СВО.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 34 учебные недели для 9,11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы.

Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08:30, продолжительность урока 40 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся; □ на уровне ООО – 3 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения выбрал 7 обучающихся на уровне ООО;

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: - применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

□ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психологопедагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

- выполнение учебной работы;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;

- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2023) -качество ведения школьной документации:
- проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
- проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья; -выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; -выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности. При этом использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-х,5-х, 10-ом классах; обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации: календарнотематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;
- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителямипредметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; - проведение занятий по внеурочной деятельности; - проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

VI СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

| № п/п | Параметры статистики                                                               | 2023-2024 учебный год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе: | 105                   |
|       | – начальная школа                                                                  | 33                    |
|       | – основная школа                                                                   | 61                    |
|       |                                                                                    | 11                    |

|   |                                                            |   |
|---|------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
|   | – начальная школа                                          | 0 |
|   | – основная школа                                           | – |
|   | – средняя школа                                            | – |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | – |
|   | – об основном общем образовании                            | – |
|   | – о среднем общем образовании                              | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 3 |
|   | – в основной школе                                         | 2 |
|   | – в средней школе                                          | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Мониторинг качества знаний за последние три года.

|                                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся на конец года | 107       | 99        | 108       | 105       |
| Качество обученности              | 50%       | 69%       | 67%       | 41%       |
| Успешность                        | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Учатся на «5»                     |           |           |           | 10        |
| Учатся на «4» и «5»               |           |           |           | 31        |
| Учатся на «2»                     | 0         | 0         | 0         | 0         |
| С одной «3»                       | 5         | 7         | 6         | 4         |
| Переведены условно %              | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Окончили 9 классов                | 10        | 14        | 16        | 13        |
| с отличием                        | 1         | 2         | 0         | 2         |
| Окончили 11 классов               | 3         | 5         | 1         | 6         |
| Золотой медалью                   | 0         | 0         | 1         | 1         |
| Серебряной медалью                | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Со справкой                       | 1         | 0         | 0         | 0         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СЕРВБИЗОВСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТОВСКАЯ УЛИЦА НИКОЛАЕВНА, Директор

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8AC6DC8D9C34FEF00615F61EE9

Из таблицы видно, что качество знаний по школе незначительно выше 41%. Очень низкое качество знаний в средней школе. Не стабильно значение обучающихся отличников и хорошистов.

### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и базовой математике – и при желании по предметам по выбору

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023/24 учебного год

|                                                                                | 9 класс | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 13      | 6        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 13      | 6        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 13      | 6        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 13      | 6        |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике понизилось, по русскому языку увеличилось. Но наблюдается

## Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и базовой математике – и при желании по предметам по выбору

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| Учебный год | математика       |              |                                 | Русский язык     |              |                                 |
|-------------|------------------|--------------|---------------------------------|------------------|--------------|---------------------------------|
|             | успеваемо<br>сть | качест<br>во | Ср<br>ед<br>ни<br>й<br>ба<br>лл | успеваемо<br>сть | качест<br>во | Ср<br>ед<br>ни<br>й<br>ба<br>лл |
| 2020/2021   | 100              | 50           | 3,5                             | 100              | 50           | 3,6                             |
| 2021/2022   | 100              | 70           | 3,5                             | 100              | 92           | 4,8                             |
| 2022/2023   | 100              | 0            | 3                               | 100              | 50           | 3,5                             |
| 2023/2024   |                  |              |                                 |                  |              |                                 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор**

**13.10.25** 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору в 2024 году

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| биология       | 8                      | 62       | 3,7          | 100          |
| география      | 11                     | 72       | 4,4          | 100          |
| химия          | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| обществознание | 4                      | 25       | 3,2          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                                                                  | 2021/2022 |     | 2022/2023 |     | 2023/2024 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 8         | 100 | 8         | 100 | 13        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | -         | -   | -         | -   | 2         | -   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 2         | 25  | 2         | 25  | 2         | 15  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 8         | 100 | 8         | 100 | 13        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

#### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Критерии                                                                                |     |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                    | 6   |
| Средний балл                                                                            | 4,9 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «пять» по пятибальной системе | 5   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «пять» по пятибальной системе    | 80  |

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по прочим предметам 2024 году

| Критерии                                                                 | Математика (профиль) | Русский язык | Химия | Биология |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------|----------|
| Количество обучающихся                                                   | 0                    | 6            | 1     | 1        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                    | 0            | 0     | 0        |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)    | 0                    | 2            | 1     | 1        |

--

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 48         | 73           |
| 2021/2022   | 52         | 54,5         |
| 2022/2023   | 70         | 75           |
| 2023/2024   | 17,3       | 59,8         |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и высокий балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокий по всем предметам.

Выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника получили золотую медаль.

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые заслуги в учении» |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2019                                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2                                   | 1    | -    | -    | 1    | 2    |

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

#### Результаты работы по формированию функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

В течение года в рамках ВСОКО были проведены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Анализ результатов диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению

Диагностическая работа проверяет умения при работе с информацией, которые являются составной частью читательской грамотности. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе

Уровни УУД, которые выявляет диагностическая работа

| Уровень    | Интерпретация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Низкий     | Будущий знает отдельные изученные способы действий, 0-9 но умеет применять только для известных типовых ситуаций. Может испытывать серьезные трудности в процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всех общеучебных умений.                                                                                                    | 0-9        |
| Средний    | Обучающийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации уровня необходим анализ выполнения обучающимся каждой группы заданий, чтобы выявить трудности в освоении способов действий и провести целенаправленную коррекцию. | 10-18      |
| Повышенный | Обучающийся владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации.                                                                                                                                                                                                            | 19-27      |
| Высокий    | Обучающийся свободно владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные новые планы, чтобы решить учебные задачи                                                                                                                                   | 28-30      |

В диагностике познавательных умений при работе с информацией и чтении участвовали 22 обучающийся. 30% учащихся показали недостаточный уровень, 50%-низкий, 20% средний уровень.

По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

- для 8 класса:

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

- для 9 класса:

- Понимать графическую информацию.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

При диагностике математической и естественнонаучной грамотности было выявлено:

Недостаточный -20 %

Низкий уровень-60%

Средний-20%

Вывод: Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 8 и 9 классов позволяет сделать следующие выводы: – обучающихся 8 и 9 классов, участников диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания 8 задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ; – при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности

различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках); – при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях; – так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования; – участники ДР по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу; – причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 и 9 классов, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

| класс | Предмет         | 2023-2024 |              |
|-------|-----------------|-----------|--------------|
|       |                 | качество  | успеваемость |
| 4     | Окр. мир        | 100       | 100          |
| 4     | Математика      | 89        | 100          |
| 4     | Русский язык    | 100       | 100          |
| 5     | Русский язык    | 69        | 82           |
| 5     | Математика      | 50        | 86           |
| 5     | История         | 38        | 92           |
| 5     | Биология        | 77        | 85           |
| 6     | Русский язык    | 47        | 100          |
| 6     | Математика      | 40        | 93           |
| 6     | Биология        | 73        | 100          |
| 6     | История         | 51        | 100          |
| 7     | Математика      | 0         | 83           |
| 7     | Русский язык    | 60        | 100          |
| 7     | Физика          | 57        | 100          |
| 7     | Английский язык | 33        | 83           |
| 7     | Обществознание  | 43        | 100          |
| 8     | Русский язык    | 61        | 84           |
| 8     | Математика      | 8         | 75           |
| 8     | Химия           | 80        | 100          |
| 8     | География       | 80        | 100          |
| 10    | География       | 100       | 100          |

ВПР показали незначительное несоответствие оценок за предыдущий период обучения и результатов ВПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 13.10.25 16:45 (MSK) Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ

ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, директор

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки

- внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. недостаточный уровень проведения ликвидации пробелов дистанционного обучения
4. низкий уровень работы по формированию функциональной грамотности

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 14. Школьный этап

| №      | Предмет                                 | Кол-во учащихся по классам, принявших участие в школьном этапе олимпиады |  |  |  |  |  |  | Всего участников | Кол-во победителей и призеров (чел.) |          |
|--------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------|--------------------------------------|----------|
|        |                                         |                                                                          |  |  |  |  |  |  |                  | победителей                          | призеров |
| 1      | Биология                                |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 18               | -                                    | 4        |
| 2      | Физкультура                             |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 21               | 6                                    | -        |
| 3      | География                               |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 17               | 4                                    | 9        |
| 4      | Английский язык                         |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 6                |                                      | 1        |
| 5      | Немецкий язык                           |                                                                          |  |  |  |  |  |  |                  |                                      |          |
| 6      | История                                 |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 13               | 0                                    | 4        |
| 7      | Обществознание                          |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 11               | 1                                    | 6        |
| 8      | Право                                   |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 3                | -                                    | -        |
| 9      | Математика                              |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 4                | -                                    | 0        |
| 10     | Русский язык                            |                                                                          |  |  |  |  |  |  |                  | 1                                    | 4        |
| 11     | Информатика                             |                                                                          |  |  |  |  |  |  |                  | -                                    | -        |
| 12     | Химия                                   |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 9                | 1                                    | 1        |
| 13     | Экология                                |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 8                | -                                    | 2        |
| 14     | Физика                                  |                                                                          |  |  |  |  |  |  |                  | 1                                    |          |
| 15     | Литература                              |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 18               | -                                    | 4        |
| 16     | Основы безопасности и жизнедеятельности |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 7                | -                                    | 4        |
| 17     | Технология                              |                                                                          |  |  |  |  |  |  |                  | -                                    | 3        |
| Итого: |                                         |                                                                          |  |  |  |  |  |  | 18               | 14                                   | 4        |

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Ильменская средняя общеобразовательная школа"  
Руднянского муниципального района Волгоградской области,  
Битюцкая Татьяна Николаевна, Директор

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат 90f88baca6dc8d9c34fef08615f61ee9

-

|                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 15. Муниципальный этап

| №п /п | ФИ обучающегося | предмет    | Класс | результат  | ФИО педагога   |
|-------|-----------------|------------|-------|------------|----------------|
| 1     | Глухова Ксения  | право      | 9     | побед      | Блохина О.И.   |
|       |                 | технология | 9     | призер     | Блохина О.И.   |
|       |                 | история    | 9     | призер     | Нароженко Н.Н. |
| 2     | Битюцкая Алиса  | биология   | 11    | победитель | Битюцкая Т.Н.  |
|       |                 | экология   | 11    | победитель | Битюцкая Т.Н.  |
|       |                 | химия      | 11    | победитель | Битюцкая Т.Н.  |
|       |                 |            |       |            |                |

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                          |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс в другое ОО | Поступили в профессиональные ОО | Всего         | Поступили в ВУЗы | Поступили в профессиональные ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 10             | 9                        | -                              | 1                               | 3             | 0                | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 15             | 8                        | 0                              | 7                               | 5             | 1                | 3                               | 1                    | 0                                  |
| 2023        | 8              | 5                        | 0                              | 3                               | 1             | 1                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 13             | 6                        | 0                              | 7                               | 6             | 1                | 4                               | 1                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 13.10.25 16:45 (MSK) Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ

ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ильменская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ильменская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ильменская средняя общеобразовательная школа Руднянского муниципального района Волгоградской области", БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат: 90FB8BAC6BC8D9C34FEFF08615F61EE9

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 66 респондентов (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования: Качество образовательного процесса – 75% из 76%.

По результатам диагностики уровня тревожности в сентябре 2023 года, выявили высокий уровень тревожности в 10 классе. На родительском собрании, совместно с педагогами, было принято решение организовать для учащихся 10 класса психологические тренинги по программе «Формула успеха». По итогам тренингов удалось добиться значительного снижения уровня тревожности. Классный руководитель получил рекомендации по дальнейшей работе с десятиклассниками.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

### Сведения о педагогических работниках.

| Всего педагогических работников          | человек | % от общего количества педагогов |
|------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| <i>Всего педагогических работников</i>   | 16      | 100                              |
| <i>Образовательный ценз</i>              |         |                                  |
| – высшее профессиональное образование    | 12      | 73                               |
| – среднее профессиональное образование   | 4       | 27                               |
| – начальное профессиональное образование | -       | -                                |
| <i>Квалификационная категория</i>        |         |                                  |
| – высшая квалификационная категория      | -       | -                                |
| – первая квалификационная категория      | -       | -                                |
| соответствие занимаемой должности        | 13      | 80                               |
| <i>Почетные звания</i>                   |         |                                  |
| Почетный работник общего образования     | 0       | 0                                |
| Прошли курсы повышения                   | 16      | 100                              |

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор

13.10.25 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

|                                                     |      |     |
|-----------------------------------------------------|------|-----|
| квалификации (общее количество за последние 3 года) |      |     |
| <i>Укомплектованность штатов</i>                    | 100% | 100 |
| — на штатной основе                                 | 15   | 93  |
| — совместители                                      | 1    | 6   |
| — по штатному расписанию                            | 15   | 100 |
| — укомплектованность фактически                     | 15   | 100 |
| <i>Стаж работы</i>                                  |      |     |
| До 5 лет                                            | 1    | 6   |
| От 5 до 20 лет                                      | 2    | 12  |
| От 20 до 30 лет                                     | 3    | 18  |
| Свыше 30 лет                                        | 10   | 63  |
| <i>Возраст</i>                                      |      |     |
| До 30 лет                                           | 1    | 6   |
| От 30 до 40 лет                                     | 2    | 12  |
| От 40 до 50 лет                                     | 1    | 6   |
| Свыше 55 лет                                        | 6    | 38  |

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. Диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)
3. Формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Учителя участвуют только в конкурсах с детьми, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор**

**13.10.25** 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2462 единицы;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. С помощью программы «АИС Книгозаказ» , внесены в электронную базу все школьные действующие учебники.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, из них оснащены мультимедийной техникой 13, в том числе:

- компьютерный класс-1;
- кабинет ОБЖ -1
- кабинет иностранного языка-1
- кабинет русского языка и литературы-2
- кабинет географии -1
- кабинет музыки -1
- кабинет химии-1
- биологии-1
- кабинет физики-1
- кабинет истории -1
- кабинет начальных классов -3
- кабинет обществознания-1
- кабинет начальных классов -4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор**

**13.10.25 16:45 (MSK)**

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

- спортивный зал с эластомерным покрытием -1
- В Школе есть учебный кабинет психолога. Кабинет расположен на втором этаже.

На первом этаже здания расположены оборудованный спортивный зал, столовая и пищеблок.

Перед школой вымощена площадка для проведения праздничных мероприятий. К сожалению, требует ремонта беговая дорожка, полоса препятствий и сектор легкой атлетики.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал необходимость приобретения нового методического оснащения, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой. Также устарело компьютерное оборудование, полученное в рамках проекта «Образование» в 2010 году. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 105        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 33         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 61         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 11         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 88 (34,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл              | 4*         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл              | 4*         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                            | балл              | 59,8       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                | балл              | 62/5       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по                         | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                                                                                             |                      |         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 2 (25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 75(78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 7 (6%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор**

**13.10.25** 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

|                                                                                                                                                                  |                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы                                                                                                       | человек              | 0 (0%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                                                                                         | (процент)            |           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек              | 16        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 12        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 12        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 4         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 4         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 0(0%)     |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 0 (%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 8 (40%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 1 (6%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 10 (63%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 3 (15%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (6 %)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9 (56%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 16 (100%) |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор**

**13.10.25** 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 16 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 23        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 23        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | нет       |
|                                                                                                                                                                                                                  |                      |           |

Анализ по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ильменская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия :разработаны ООП НОО, ООО, СОО.Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты диагностических работ показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся. Стоит отметить, что незначительная часть педагогического коллектива недостаточно объективно оценивают знания обучающихся.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Битюцкая Т.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЛЬМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, БИТЮЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, Директор**

**13.10.25** 16:45 (MSK)

Сертификат 90FB8BACA6DC8D9C34FEF08615F61EE9