УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ильменская СОШ»

­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Чекунова

(подпись) (И.О.Ф.)

**План-график**

мероприятий МКОУ «Ильменская СОШ» по профилактической работе среди обучающихся

в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Ответственный | Срок | Отметка о проведении |
| **1** | **Нормативно – правовое обеспечение** | | |
| **1.1** | Анализ состояния профилактической работы среди обучающихся образовательного учреждения МКОУ  « Ильменская СОШ» по направлениям: | Зам по УВР | Июнь –июль 2015г. Далее 1 раз в полугодие. | выполнено |
| 1.1.1 | профилактика суицидального поведения |  |  | выполнено |
| 1.1.2. | профилактика правонарушений и безнадзорности |  |  | выполнено |
| 1.1.3. | профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений |  |  | выполнено |
| 1.1.4. | профилактика жестокого обращения с детьми |  |  | выполнено |
| 1.1.5. | профилактика, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ. СПИДа |  |  | выполнено |
| 1.1.6. | профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой жизни |  |  | выполнено |
| **1.2**. | Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, по профилактической работе среди обучающихся : | Зам по УВР | Август 2015 | выполнено |
| 1.2.1. | профилактика суицидального поведения |  |  | выполнено |
| 1.2.2. | профилактика правонарушений и безнадзорности |  |  | выполнено |
| 1.2.3. | профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений |  |  | выполнено |
| 1.2.4. | профилактика жестокого обращения с детьми |  |  | выполнено |
| 1.2.5. | профилактика, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ. СПИДа |  |  | выполнено |
| 1.2.6. | профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой  жизни |  |  | выполнено |
| **1.3.** | Разработка и утверждение плана-графика мероприятий общеобразовательной организации по профилактической работе: | Зам по УВР, | Август 2015 | выполнено |
| 1.3.1 | профилактика суицидального поведения |  |  | выполнено |
| 1.3.2 | правонарушений и безнадзорности |  |  | выполнено |
| 1.3.3. | профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений |  |  | выполнено |
| 1.3.4. | профилактика жестокого обращения с детьми |  |  | выполнено |
| 1.3.5. | профилактика, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ. СПИДа |  |  | выполнено |
| 1.3.6. | профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой  жизни |  |  | выполнено |
| 2.2. | Организация работы советов профилактики среди обучающихся по направлениям:  Составление банка данных и социального паспорта школы | Зам по УВР, кл.руководители | | ***сентябрь*** | выполнено |
| 2.2.1. | ***профилактика суицидального направления***  Анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдение |  | | По мере необходимости |  |
| 2.2.2. | ***профилактика правонарушений, безнадзорности***  Дежурство педагогов, администрации, посещение семей на дому. |  | | Систематическая работа |  |
|  | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся. |  | |  |  |
|  | Организация досуга обучающихся, состоящих на учете в ПДН РУВД |  | |  |  |
|  | Привлечение обучающихся к активным формам досуга. |  | |  |  |
|  | Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов,  игр, соревнований) |  | |  |  |
|  | Контроль за посещениями обучающимися секций, кружков. |  | |  |  |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения обучающихся: проведение цикла бесед, интегрированных уроков, работа старшеклассников-волонтеров. |  | |  |  |
|  | Организация и проведение летней оздоровительной кампании. |  | |  |  |
|  | Организация летнего отдыха обучающихся «группы риска». |  | |  |  |
| 2.2.3. | ***профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений***  Инструктаж работников школы по противодействию терроризма. Усиление пропускного режима. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма, |  | |  |  |
| 2.2.4. | ***профилактика жестокого обращения с детьми***  Анкетирование, индивидуальные беседы |  | |  |  |
| 2.2.5. | ***профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ,СПИДа***  Анкетирование |  | |  | выполнено |
| 2.2.6. | ***профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой***  ***жизни.*** |  | |  |  |
| 2.3 | Организация родительского всеобуча:   1. «Трудный возраст или советы родителям» 2. «Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений» | Зам по УВР, кл.руководители | | В течение года |  |
| 2.3.1. | ***профилактика суицидального направления***  Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  | |  |  |
| 2.3.2 | ***профилактика правонарушений безнадзорности***  Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  | |  |  |
| 2.3.3. | ***профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений***  Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности |  | |  |  |
| 2.3.4. | **профилактика жестокого обращения с детьми**  Знакомство учащихся и родителей с основными положениями Конвенции и Декларации по правам ребенка. Анкетирование родителей на предмет выявления «нездоровой» атмосферы в семье  Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  | |  |  |
| 2.3.5. | **профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа**  Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  | |  |  |
| 2.3.6. | **профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой жизни.**  Составление анкет, памяток, информационных листов и буклетов, инструкций и др. агитационных материалов |  | |  |  |
| **3.** | **Профилактические мероприятия** |  | |  |  |
| 3.1. | Размещение учебно-методических, инструктивных материалов на официальных интернет-сайтах по вопроса профилактической работы среди обучающихся о по направлениям: | Администратор точки доступа к сети Интернет, Зам по УВР, кл.руководители, инспектор по охране прав детства | | В течение года |  |
| 3.1.1. | ***профилактика суицидального направления***  Кл.час «Спешите делать добро»  Разучивание песни из мультфильма «Кот Леопольд» «Если добрый ты»  «Веселые старты»  Просмотр мультфильмов из детской библии  Просмотр и обсуждение художественного фильма «Щенок»  Практическое занятие «Мои права и обязанности»  Ролевая игра «Просить о помощи и благодарить за помощь»  Тестирование «Школьная тревожность»  Однодневный поход с родителями  Практическое занятие «Комплимент – дело серьёзное»  Диагностика «Дом, в котором я живу»  Классный час «Что такое настоящая дружба?»  Игры «Визитная карточка», «Зеркало», «Охота за сокровищем»  Кл.час «Спешите делать добро своими руками»  Беседа «Секреты общения»  Игра «В кругу друзей»  Презекнтация «Добро и зло»  Сочинение «Что такое правонарушение?»  Беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»  Просмотр документального фильма «Мир на кончике пальцев» реж. В.Орехов  Онлайн-тест «Уровень сплоченности»  Диагностика «Личность подростка и его социальные связи»  Кл.час о взаимосвязи понятий «свобода», «права», «обязанности»  Индивидуальные беседы с девочками «Советы девушкам»  Просмотр презентации «Мы за здоровый образ жизни»  Практикум «Диагностика эмоционального состояния учащихся с помощью цвета»  Час общения «человек живет среди людей»  Диагностика уровня школьной тревожности  Практическое занятие «Ценить настоящее»  Психологический тренинг «Воздушный шар»  Проведение спортивных соревнований по легкой атлетике  Соревнования по волейболу среди команд учащихся и учителей  Трудовые десанты по уборке территории школы, сельского кладбища, братских могил, общественных мест  Контроль мест нахождения учащихся в вечернее время  Посещение на дому и беседы с родителями  Диспут «Я, ты, он, она – мы здоровая страна»  Доведение до сведения родителей и учащихся информации о работе телефонов доверия, служб  Выявление семей, в которых практикуется насилие |  | |  |  |
| 3.1.2. | ***профилактика правонарушений безнадзорности***  Месячник правовых знаний  Правовые классные часы:  «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);«Права и обязанности учащихся школы»  (5-7 классы); «Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы); «Умей сказать «нет»» (5-11 классы);  «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)  Психологические классные часы: «Как научиться жить без драки» (1-4 кл,  «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности),)   «Подросток и конфликты» (8-9 кл.)  «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 кл.)  «Расскажи мне обо мне» (10-11 кл.)  «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)  «Способы саморегуляции  эмоционального  состояния» (5-7кл.) |  | |  |  |
| 3.1.3. | ***профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений***  Проведение классных часов, профилактических мероприятий по противодействию терроризма на темы:  «Мир без конфронтации», «Учимся решать конфликты», «Мир субкультур», «Толерантность – дорога к миру», неделя толерантности, «Карусель дружбы», «Учимся жить в многоликом мире», «Мы разные, но равные», «Полотно мира». Реализация акции «Маршруты безопасности». Мероприятия: акция «Молодежь за культуру мира, против терроризма», конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны», дискуссии на темы «Национальность без границ», «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», уроки права «Конституция РФ», просмотр профилактических презентаций, экскурсии в школьный краеведческий музей, бесед «В единстве наша сила», « Земля без войны».  Практические занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных условиях «Безопасность и защита человека в экстремальных условиях». Проведение мероприятий по ГО и ЧС, в рамках «Дня защиты детей», открытые уроки ОБЖ. |  | |  |  |
| 3.1.4. | ***профилактика жестокого обращения с детьми***  Тематический день «Международный день мира» 21 сентября  Индивидуальная работа с учащимися по графику:  - беседы;  - консультации;  - тренинги  Тематический день  «День согласия и примирения»  Тематический день «Всемирный день ребенка» 20.11  Тематический день  «День прав человека» -10.12  Тематический день «Международный день солидарности людей» 20.12  Организация лекций, семинаров, круглых столов, презентаций на тему «Жестокость и насилие: поиск и решение проблемы»  Проведение Интернет-уроков и знакомство учащихся с профилактическими Интернет-ресурсами  Тематический день «Всемирный день здоровья» 07.04  Организация спортивных мероприятий под эгидой «Здоровая семья – здоровое общество»  Тематический день  «Международный день семьи»  15.05  Тематический день «Международный день детского телефона доверия»  17.05 |  | |  |  |
| 3.1.5. | ***профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ,СПИДа***  Просмотр тематических фильмов, презентаций. Конкурс профилактических буклетов.  Лекция с обратной связью для старшеклассников 9-11кл «Я выбираю жизнь»  Беседа о «Я выбираю здоровье»  Фельдшер ФАП с. Ильмень Смелянская Н.В.  Контроль посещаемости занятий детьми.  Контроль текущей успеваемости. Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска» и стоящих на учете ВШК, ИПДН Вовлечение учащихся в кружки и секции Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися Направление на консультацию к психологу или к врачам Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута Развитие интересов содействия индивидуальной работе, включение в КТД класса и школы, операция «Забота» (устройство и организация летнего труда и отдыха, оказание помощи детскому саду). Проведение классных часов под девизом «Школа – территория без наркотиков». Встреча школьников с медицинскими работниками. Беседа «Ты дорожишь своим здоровьем» Беседа «Друг или враг нам этот табак?» «День Здоровья» «Вредные привычки и их предупреждение» «День борьбы с курением» Проводить антинаркотическую профилактику в курсе обучения школьников на уроках ОБЖ, биологии, химии,  «Все цвета кроме черного» (1 –4 кл.), «Обучение жизненно важным навыкам» (5-7 класс), «Мой выбор» (8-9-класс) | |  | | --- | |  | | |  |  |
| 3.1.6. | ***профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой***  ***жизни.***  6класс  1. Беседы: - Уход за телом. - Уход за волосами. - Красивые ногти. - Культура одежды. - Уход за кожей лица. - Соблюдение режима дня. - Личная гигиена. - Правильное питание. - Режим сна.  2. Обучение девочек правилам личной гигиены.  3. Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм.  4. Различие полов в растительном и животном мире.  5. Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек. - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. - Необходимость помогать девочкам при выполнении |  | |  |  |
|  | физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.  6. Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков. - Можно ли влюбиться в 6 классе? - Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков..  7класс  1. Беседы: - Наш организм. - У порога великой тайны - Братья и сестры. - Алкоголь и заболеваемость. - Алкоголь и спорт  2. О дружбе и любви.  3. Беседы для девочек: - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - О развитии девочки (девушки). - Физические недостатки. - Гигиена тела. - О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. - Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их послед­ствия. - Венерические заболевания  4. Беседы для мальчиков: - Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела. - Половое созревание.  - Понятие об инстинктах.  - Норма и отклонение от нормы в по­ловом созревании - Понятие о половой зрелости.  - Ранние половые связи и их послед­ствия. - Венерические заболевания. - Особенности женского и мужского организма  5. О физиологических изменениях в рас­тущем организме. Цикл бесед  8класс  1. Первая любовь это навсегда?  2. О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача  3. Семья - это семь «я».  4. Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?  9класс  1. Азбука СПИДа.  2. О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача  3. Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут  4. Нравственные основы семьи.  10класс  1. О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача  2. Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): - Физиология человека. - Знаете ли вы себя? - У порога самостоятельной жизни. - Тайны, загадки, прозрения. - Бережное отношение к здоровью друга. - Дружба юношей и девушек.  3. Лекции для девушек: - Профилактика гинекологических за­болеваний. - Общая и специфическая гигиена. - Алкоголь и потомство, отрицатель­ное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию жен­щины, жизненный путь девушки  4. ВИЧ и родственные вирусы. Лекция  11класс  1. Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): - О ранней половой связи. - Девочка. Девушка Женщина. - Взаимоотношения юношей и девушек.  - Пути профилактики СПИДа  2. Браки и разводы.  3. Влияние алкоголизма на потомство |  | |  |  |
| 3.2.  3.3. | Организация работы служб медиации в образовательной организации. | Блохина О.И. **«Школа примирения».** | | Август |  |
| Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия. | Кл. руководители, предметники, зам по УВР | | Сентябрь |  |
| 3.4. | Проведение месячников по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, акции «Дети России», всероссийских акций «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт альтернатива пагубных привычек». Единого родительского собрания «Здоровая семья – здоровый ребенок», классных часов и иных мероприятий направленных на актуализацию у обучающихся ценностей жизни, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции (с привлечением родительской общественности, представителей заинтересованных ведомств). | Зам по УВР, кл. руководители | | Сентябрь 2015г. –  Июнь 2016 г. |  |
| 3.5. | Обновление информационных стендов по вопросам профилактической работы, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями по направлениям: | Психолог Блохина О.И. | | Сентябрь |  |
| 3.5.1. | ***профилактика суицидального направления***  Памятки для родителей | Кл.руководители | |  |  |
| 3.5.2. | ***профилактика правонарушений безнадзорности***  «Право. Закон. Ответственность», «Правовой уголок», «Твоя безопасность» | Учитель обществознания, зам.дир по УВР | |  |  |
| 3.5.3. | ***профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межпрофессиональных, межэтнических и межличностных отношений***  «Правила поведения при теракте» | Руководитель ОБЖ | |  |  |
| 3.5.4. | ***профилактика жестокого обращения с детьми***  «Телефон доверия», «Для вас, родители» | Инспектор по охране прав детства, кл.руководители | |  |  |
| 3.5.5. | ***профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ,СПИДа***  «Твой выбор», «За здоровый образ жизни», «НЕ курить – это круто!», «Школа – территория без наркотиков» | Зам. по УВР | |  |  |
| 3.5.6. | ***профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждения ранней половой***  ***жизни.***  «Девочка. Девушка Женщина.» | Зам. по УВР | |  |  |