Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании методического Согласовано Утверждено приказом директора

объединения учителей зам/дир по УВР школы от 01.09.2013г.

Протокол№1 от 01.09.2013г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.И.Блохина) Директор МБОУ «Ильменская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.В.Чекунова)

1 сентября 2013г.

Рабочая программа

факультатива

**«Моё село в прошлом, настоящем и будущем»**

**для учащихся 7-8 классов**

Составитель: учитель географии и биологии

МКОУ «Ильменская СОШ»

Битюцкая Т.Н.

**Пояснительная записка:**

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма. Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Рабочая программа факультатива «Моё село в прошлом, настоящем и будущем»» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа факультатива «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» составлена для работы со школьниками среднего звена и направлена на социокультурную адаптацию учащихся, на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Изучение курса способствует воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, дает возможность привлечь учащихся к поисково — исследовательской работе. Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Содержание курса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных

отношений в семье, знакомит с родным селом.

Программа обучения рассчитана на школьников 7 и 8 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края, села, района

***Цель курса:***формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Руднянского района.

***Задачи курса:***

1.Формирование знаний о природных и географических особенностях Руднянского района на примере села Ильмень; об историческом прошлом и настоящем малой родины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении села в истории развития России; о символах родины; об ильменцах, прославивших родной край; умении ориентироваться в своем родном селе (городе), знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представление об экологических проблемах края.

2.Развитие познавательной активности школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии. литературы родного края.  
3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться волгоградцем; любви и уважения к землякам, прославившим село и район в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности школьника.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Воспитательныерезультаты внеурочной краеведческой деятельности факультатива «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» для учащихся 7 и 8 класса:

- приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

- развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**Основными критериями**отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

**Методы работы:** поисковый, проблемный, игровой, метод проектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо — туристические технологии, проектные технологии.

**Место факультатива в учебном плане**

Согласно учебному плану школы занятия факультатива «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» проводятся один раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

**Содержание программы (34 часа, 1 час в неделю)**

1. **История возникновения моего села – 2 часа. 2. Географическое положение села – 1 ч. 3. Рельеф своей местности – 4 часа. 4. Климат – 4 ч.** **5. Внутренние воды – 4 ч. 6. Почвы, их использование – 4 ч. 7. Растительный и животный мир – 4 ч.**

**8. Население моего села, виды деятельности – 10ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела программы | Тема занятия | Тип урока | Количество часов | Доп сведения | Дата |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8  9  10  11  12  13.  14  15.  16  17  18  19  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34. | **История возникновения моего села**  **2 часа**  **Географическое положение села (1 час).**  **Рельеф своей местности (4 часа).**  **Климат (4 часа).**  **Внутренние воды (4 часа).**  **Почвы, их использование и охрана (4 часа).**  **Растительный и животный мир (4 часа).**  **Население моего села,**  **виды деятельности (10 часов).** | Источники знаний о прошлом села. Крестьянство, его роль в становлении и развитии моего села.  Творческая работа: «Моё географическое открытие своего села»  Площадьтерритории села, конфигурация, протяжённость с севера на юг и с запада на восток.  Основные формы рельефа, их происхождение и изменение  Влияние рельефа на условия жизни, хозяйственную деятельность людей, на особенности природы.  Практическая работа  Творческая работа: составление коллекции «Горные породы и полезные ископаемые моей местности».  Практическая работа: «Наблюдение за погодой»  Влияние климата на условия жизни и виды хозяйственной деятельности жителей села.  Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.  Обоснование причин, формирующих климат.  Местоположение основных речных систем, озёр, прудов, болот, подземных источников. Расположение опасных природных явлений, связанных с водами.  Хозяйственное использование вод своей местности.  Творческая работа  Практическая работа: выявление источников загрязнения вод своей местности, обустройство родников.  Практическая работа: изучение основных почв по механическому составу.  Творческая работа «Рассказ об отношении к земле, отражённом в народном творчестве, обычаях, традициях».  Проекты сохранения и улучшения почв.  Практическая работа: выявление в ходе экскурсии в природу видового состава растений и животных, их приспособленности к условиям обитания.  Творческая работа: моделирование проектов охраны растительного и животного мира своей местности.  Творческая работа: научно – художественное описание природной зоны. Отражение природы в народном творчестве, народных промыслах и искусстве.  Игра: «Знаешь ли ты правила поведения в природе?».  Численность. Национальный, этнический состав, характерные черты. Быт, традиции, обычаи, их взаимосвязь с природными условиями.  Трудовые навыки с учётом использования местных природных особенностей.  Социально – психологический портрет жителей села в разные периоды истории  Основные демографические процессы: продолжительность жизни, проблемы естественного прироста населения, здоровье, уровень образованности, численность занятых в производстве пенсионеров, молодёжи, половозрастной состав.  Трудовые навыки населения, виды хозяйственной деятельности с учётом традиций, местных природных особенностей.  Знатные люди села, семейные династии.  Культурная жизнь села.  Экологическая ситуация. Связи села с центром района, области.  Проблемы села: социальные, экономические, экологические.  Будущее села. Роль учащихся в его становлении.  Творческая работа: народные умельцы (домашнее сочинение).  Резервный час. | лекция  творческая работа  изучение нового материала  комбинир. урок  УРОК-ДИАЛОГ  Практ работа  Творческая работа  Практ работа  Урок-диалог  исследование  комбинир. урок  урок-практикум    урок - диалог  творческая работа  практ. работа  практ. работа  творч. работа  исследование  экскурсия  творческая работа  творческая работа  игра  лекция  урок-диалог  урок-беседа  урок-беседа  Рассказ с элементами беседы  Лекция  Беседа  Урок-практикум  Урок-диалог  Урок-диалог  Творческая работа | 1  1  1  1  1    1  1    1  1    1  1    1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Первые упоминания о нашем селе. Происхождение названия села, улиц, фамилий жителей.  С привлечением историко – литературных источников, архивных и музейных материалов, воспоминаний местных жителей.  Составление плана – схемы села. Выделение соседей, главных географических объектов.  Характерные горные породы, их использование.  Знакомство на местности с горными породами.  Описание погоды по сезонам года, типов климата. Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой, составление климатической диаграммы для села.  Расположение опасных природных явлений, связанных с водой  Научно – художественное описание объектов гидросферы, гидрологического явления; проекты решения проблем охраны вод своей местности.  Составление картосхемы размещения типов почв.  Защита проекта на занятии  Зарисовка и описание отдельных видов растений и животных. Использование населением даров леса.  Конкурс работ.  Национальный костюм, народные праздники, фольклор, особенности жилья.  Крепостной крестьянин и помещик, кулак, батрак, середняк, член комунны, колхоза, совхоза, арендатор, фермер.  Презентация  Роль учащихся в становлении будущего села  презентация |  |