|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического совета | УТВЕРЖДАЮ: Приказ от «01» сентября 2015г. №\_\_\_\_ |
| протокол № 1 от «28» августа 2015 г. | Директор МКОУ «Ильменская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В. Чекунова /подпись ФИО |

## ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Ильменская средняя общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района

Волгоградской области

2015год

**Раздел 1. Общие сведения.**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** средняя общеобразовательная школа

**Учредитель:** муниципальное образование Руднянский муниципальный район Волгоградской области, от имени которого функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казённое учреждение

**Наименования филиалов:** нет

**Место нахождения:** 403626, Волгоградская область, Руднянский район, село Ильмень, улица Мира, 4

**Адрес осуществления образовательной деятельности:** 403626, Волгоградская область, Руднянский район, село Ильмень, улица Мира, 4

**Телефон:** 8 – 844 – 53-7-42 – 34

**e-mail:** gluhova\_1986@mail.ru

**Сайт:** www.ilmenska-schкola.ru

**ФИО руководителя:** Чекунова Елена Васильевна

**ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе:** Блохина Ольга Ивановна.

**Организационно-правовое**

**обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**ОГРН: 1023404964340**

**Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**: серия 34 № 001288446 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области 28 октября 2002 года

ИНН: 3425002391

**Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:** серия 34 № 003293099 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области.

**Устав** утвержден приказом отдела образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 99 от 14 июля 2011 года, зарегистрирован в МИФНС № 3 по Волгоградской области 25 июля 2011 года, регистрационный № 2113453025123, изменения и дополнения к Уставу утверждены Приказом отдела образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Руднянского муниципального района Волгоградской области № 102 от 4 июля 2012 года, зарегистрированы в МИФНС № 3 по Волгоградской области 16 июря 2012 года, регистрационный № 2123453019479

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 34 ЛО1 №0001124 , регистрационный номер 111 от 23 марта 2015 г, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области

**Свидетельство государственной аккредитации** Серия 34 АО1 № 0000253, регистрационный номер 268,

Комитет образования и науки Волгоградской области 27 апреля 2015 год

**Основные локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения МКОУ «Ильменская СОШ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название документа | Принят | Утверждён |
| 1. | Положение «О порядке определения проявления показателей компетентности педагогических работников установления выплат стимулирующего характера» | педсовет  протокол № 1 от 29.08.2011 г. | приказ от «01» сентября 2011г № 114 |
| 2 | Положение о методическом совете | Педсовет протокол №3 от «28»12.2013 г | Приказ от 17.01.2014 г № 7 |
| 3 | Положение о школьных предметных олимпиадах | Педсовет от «28»08.2013 г № 1 | Приказ № 106 от 02.09.2013 г |
| 4. | Положение о школьных предметных неделях | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 5. | Положение об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | Педсовет от «28»08.2013 г № 1 | Приказ № 108 от 02.09.2013 г |
| 6. | Положение об учебном кабинете | Педсовет от «28»08.2013 г № 1 | Приказ № 109 от 02.09.2013 г |
| 7 | Положение о заполнении, ведении и проверке дневников учащихся | Педсовет от «28»08.2013 г № 1 | Приказ № 110 от 02.09.2013 г |
| 8. | Положение о внутришкольном контроле | Педсовет от «28»08.2013 г № 1 | Приказ № 111 от 02.09.2013 г |
| 9. | Положение о совете по введению новых ФГОС | Педсовет от 28.10.2011 г № 2 | Приказ от 01.11.2011 г № 165 |
| 10 | Положение о портфолио профессиональных достижений педагогических работников | Педсовет от «28»08.2013 г № 1 | Приказ № 112 от 02.09.2013 г |
| 11. | Положение о составлении рабочей программы учебного курса | Педсовет от «28»08.2010г № 1 | Приказ № 123 от 01.09.2010 г |
| 12 | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями | Заседание управляющего совета протокол № 1 от 28.08.2013 | Приказ от 02.09.2013 г № 105 |
| 13. | Правила приёма граждан в школу | Заседание управляющего совета протокол № 3 от 28.03.2012 | Приказ от 02.09.2013 г № 105 |
| 14. | Положение об Управляющем совете школы | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 15. | Положение о комиссиях Управляющего совета | Заседание Управляющего совета от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 16. | Положение о ведении электронных дневников | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 17. | Положение о выборах в Управляющий совет | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 18. | Положение о порядке кооптации членов в Управляющий совет | Заседание Управляющего совета от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 19. | Положение об отряде ЮИД | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 20. | Положение о педагогическом совете | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 21 | Положение о родительском комитете | Общешкольное родительское собрание протокол № 2 от 26.12.2013 г | Приказ от 17.01.2014 г № 7 |
| 22 | Положение о родительском собрании и родительском всеобуче | Общешкольное родительское собрание протокол № 1 | Приказ от 17.01.2014 г № 7 |
| 23 | Положение об исполнительном органе ученического самоуправления | Общешкольное ученическое собрание  Протокол № 2 от 25.12.2013 г | Приказ от 17.01.2014 г № 7 |
| 24 | Положение о личном деле учащегося | Педсовет от « 26»08.2012 г № 1 | Приказ № 135 от 01.09.2012 г |
| 25. | Положение об элективных курсах | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 26 | Положение о предпрофильной подготовке | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 27 | Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся | Общешкольное родительское собрание протокол № 1 от 02.09.2013 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 28 | Положение об общем собрании трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива Протокол № 2 от 26.12.2013 г | Приказ от 17.01.2014 г № 7 |
| 29. | Положение о ГПД | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 30 | Положение об организации питания | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 31 | Положение о школьной столовой | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 32 | Положение о бракеражной комиссии | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 33 | Положение об ответственном за организацию горячего питания в школе | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 34 | Положение о счёте по учёту средств от приносящей доход деятельности |  | Приказ №146 от 30.09.2011 г |
| 35 | Положение об организации работы по охране труда | Собрание трудового коллектива протокол от 31.08.2011 г № 1 | Приказ от 01.09.2011 г №86/1 |
| 36. | Положение о службе охраны труда | Собрание трудового коллектива протокол от 31.08.2011 г № 1 | Приказ от 01.09.2011 г №86/4 |
| 37 | Положение о комиссии по охране труда | Собрание трудового коллектива протокол от 31.08.2011 г № 1 | Приказ от 01.09.2011 г №86/2 |
| 38. | Положение о работе уполномоченных по охране труда | Собрание трудового коллектива протокол от 31.08.2011 г № 1 | Приказ от 01.09.2011 г №86/3 |
| 39. | Положение о совещании при директоре | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 40 | Положение о совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ № 107 от 02.09.2013 г |
| 41 | Положение о  проведении самообследования | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ №107 от 02.09.2013 г |
| 42 | Положение об официальном сайте школы | Педсовет от « 28»08.2013 г № 1 | Приказ №107 от 02.09.2013 г |

**Сведения о зданиях**

**и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов**: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права 34 АА № 020014 от 24.06. 2010г)

**Общая площадь используемых зданий и помещений**: 2429,6 кв.м

**Учебная площадь:** 1058,3 кв.м

**Учебная площадь на одного обучающегося**: 12,45 кв.м

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Фактический  адрес зданий, строений,  сооружений,  помещений,  территорий | Вид и назначение  зданий, строений,  сооружений,  помещений, территорий (учебные, учебно-  вспомогательные,  подсобные,  административные и  др.) с указанием  площади (кв. м) | Форма владения, пользования  (собственность, оперативное  управление,  аренда,  безвозмездное  пользование и  др.) | Наименование  организации-  собственника  (арендодателя, ссудодателя и  др.) | Реквизиты и сроки  действия  правоуста-  навливающих документов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 403626,  Волгоградская область,  Руднянский район,  с. Ильмень  ул. Мира, д. 4 | Кабинеты (18) – 897 м2  Спортивный зал – 161,3 м2  Актовый зал – 130,3 м2  Библиотека – 40,5 м2  Кабинет директора – 15 м2  Кухня – 35,1 м2  Музей – 50 м2  Учительская – 42 м2  Санкомната – 51,1 м2  Подсобные помещения 29 м2  Учебная мастерская – 52,3м2 | Муниципальная собственность, переданная в оперативное управление | Администрация Руднянского муниципального района | Договор № 7 о закреплении  муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением Ильменской средней общеобразовательной школой Руднянского муниципального района Волгоградской области от 01 января 2009 года до прекращения деятельности учреждения и Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2010 г |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования |
| Кабинет физики | - комплект электроснабжения (1шт);  - выпрямитель – стабилизатор ВС – 4,5 (5 шт);  - лабораторный комплект по механике (5 шт);  - лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике  (5 шт);  - лабораторный комплект по электродинамике  (5 шт);  - лабораторный комплект по оптике  (5 шт);  - лабораторный комплект по квантовым явлениям  (5 шт);  - лабораторный комплект по электростатике ( 5 шт);  - устройство для записи колебаний маятника (1 шт);  - прибор для наблюдения равномерного движения (1 шт);  -прибор для демонстрации атмосферного давления (1 шт)  - прибор для изучения плавания тел (1 шт);  - шар Паскаля (1 шт.);  - секундомер (5 шт.)  - компьютер ( 1 шт.);  - мультимедийный проектор (1 шт); |
| Кабинет химии | - набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента по химии (5 шт); |
| Кабинет информатики | - Компьютер (5 шт.);  - ноутбук (1шт.)  - модем (1 шт);  - мультимедийный проектор (1 шт.);  - интерактивная доска Panasonik(1 шт);  - D – LINK.  -документ –камера Aver- Vision(1 шт);  -веб-камера Microsoft (1шт);  -интерактивная приставка Mimio  Сканер – 1 шт  - принтер (2 шт.) |
| Кабинет музыки | -муз.цент–караоке (2шт);  - телевизор (2 шт);  - муз.центр (2 шт);  - микрофон (3 шт);  - DVD – проигрыватель;  - звукоусилительный мобильный комплект;  - ноутбук hp Compag 620 |
| Кабинет биологии | - биологическая микролаборатория ( 5 шт.)  - микроскоп учебный (5 шт.);  - цифровой микроскоп (1 шт.);  - набор микропрепаратов по анатомии и физиологии (5 шт.);  - набор микропрепаратов по ботанике (5 шт.);  - набор микропрепаратов по зоологии (5 шт.);  - набор микропрепаратов по общей биологии (5 шт.);  - набор моделей органов человека (1шт.);  - скелет человека ( 1 шт.)  -компьютер ( 1 шт.);  - мультимедийный проектор (1 шт);  - экран (1шт.) |
| Кабинет ОБЖ | - дозиметр (1 шт.);  - комплект плакатов «Огневая подготовка»;  - комплект плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан. Уставы – закон жизни воинов»;  - комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;  - комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;  - комплект плакатов «Служу России»;  - комплект плакатов «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»;  - комплект плакатов «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы»;  - комплект плакатов «Уголок по ГО и ЧС объекта»;  - противогаз (80 шт.);  - респиратор (3 шт.);  - аптечка универсальная (1 шт.);  - носилки санитарные (1 шт.);  - противопыльные тканевые маски (5 шт.);  - плакат «Причины пожаров в жилых общественных зданиях»;  - учебно-наглядные пособия по ОБЖ – 3 шт;  - плакат «Дети и дорожное движение».  - компьютер ( 1 шт.);  - мультимедийный проектор (1 шт);  - электронное пособие по ОБЖ. |
| Кабинет технологии | - машинка швейная (1 шт.);  - утюг (1 шт.) |
| Кабинет русского языка | - компьютер (1 шт.)  - мультимедийный проектор (1 шт.)  - колонки (2 шт.) |
| Кабинет литературы | - компьютер (1 шт.)  - мультимедийный проектор (1 шт.)  - колонки (2 шт.)  - учебное пособие «Портреты писателей» - 1 шт. |
| Кабинет истории | - компьютер ( 1 шт.);  - мультимедийный проектор (1 шт);  - копировальное устройство (1 шт.)  -маркерная доска (1 шт.)  -меловая доска (маленькая) |
| Кабинет иностранного языка | - учебные наглядные пособия – 20 шт.  -- компьютер ( 1 шт.) |
| Кабинет начальных классов  (4 кабинета) | - учебные наглядные пособия  - мультимедиапроектор (3 шт.)  -компьютер4 шт;  - телевизор MTV– 1 шт  - доска меловая (3 шт.) |
| Кабинет ИЗО | - учебные наглядные пособия  - мультимедиапроектор (1 шт.)  -компьютер 1 шт;  - учебные пособия (карты, интерактивные наглядные пособия) – 11 шт.  - доска (1 шт) |
| Лаборатории | химическая:  - баня для ученического эксперимента (5 шт);  - набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя (1 шт);  - химические реактивы;  - весы лабораторные электронные (5 шт);  - термометр электронный ( 1 шт.);  - коллекции (волокна, металлы, нефть, топливо, чугун и сталь, пластмассы);  - аппарат для получения газов (1 шт.). |
| Мастерские | - станок токарный (1 шт.);  - Станок токарно- винтовой (1 шт.);  - станок фрезерный (1 шт.);  - станок сверлильный (1 шт.);  - верстак слесарный (4 шт.);  - верстак столярный (10 шт);  - ЭТШ 1 (электроточило) (1 шт.);  - фуговально – пильный станок (1 шт.) |
| Спортивный зал | - конь гимнастический (1 шт);  - спортивный мостик (1 шт);  - бревно напольное (1 шт.);  - канат (1 шт.)  - скакалка (15 шт);  - набор шашек (5 шт.);  - набор шахмат (5 шт.);  - футбольный мяч (2 шт.);  - обручи (11 шт.);  - волейбольный мяч (14 шт);  - граната для метания (3 шт.);  - метательный диск (6 шт.);  - ядро (1 шт.);  - гимнастическая скамейка (1 шт.);  - эстафетная палочка (5 шт.);  - турник (1 шт.);  - брусья (1 шт.);  - мат гимнастический (5 шт.)  - барьер легкоатлетический -1 шт;  -вестибулярный тренажёр – 1 шт;  - горка 60\*60\*10 (поролон винилискожа);  - змейка- шагайка - 1 шт;  - кегли- 10 шт;  - мяч- прыгун с ушками – 4 шт;  - стол для настольного тенниса с сеткой – 2 шт;  - набор мягких модулей «Радуга»;  - силовой комплекс- 3 шт;  - штанга разборная -1 шт  - тренажерный комплекс (4 предмета) |

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

**полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Запланировано пополнение оборудованием и инвентарём за счёт средств субвенции.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование:

* Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Первая помощь 1.0.» и «Первая помощь 2.0.»,
* пакет свободного программного обеспечения;
* имеется доступ к Интернет – ресурсам, сайт - [www.ilmenska-schkola.ru](http://www.ilmenska-schkola.ru)
* e-mail: gluhova\_1986 @mail.ru, портал - volganet.ru rudn\_ilmen
* программное обеспечение и техническая поддержка dnevnik.ru обеспечивает работу с электронным дневником;
* Педагогические работники школы создали свою электронную почту

Состояние библиотечно-информационного фонда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 643 | 2047 |
| Учебники | 120 | 752 |
| Официальные издания | 5 | 60 |
| Подписные издания | 8 | 24 |
| Справочная литература | 22 | 22 |
| Художественная литература | 298 | 298 |
| Новые поступления за 5 лет | 195 | 891 |
| Электронные **об**разовательные ресурсы |  | 53 |

**Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:**

В целях соответствия требованиям ФГОС обновляется информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечивается непрерывное обучение педагогов современным информационным технологиям, переподготовка педагогических кадров по профилю.

Ресурсное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

**Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

Контингент обучающихся образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | | | |
|  | 2011-2012 уч.год | 2012-2013уч.г. | 2013-2014уч.г. | 2014-  2015уч. г. | 2015-  2016уч.г. |
| 1-4 классы | 35 | 34 | 39 | 40 | 51 |
| 5-9 классы | 34 | 38 | 40 | 40 | 43 |
| 10-11 классы | 10 | 12 | 7 | 7 | 5 |
| Средняя наполняемость классов | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 |
|  |

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни учебных программ | Ступени образования | | | | | |
| 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | |
| Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100 | 5 | 100 | 1 | 50 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:  гуманитарного профиля;  технического профиля;  естественнонаучного профиля;  другим предметам (указать каким). | - | - | - | - | - | - |
| 3. Профильный уровень по предметам:  русский язык  литература  и др. | - | - | - | - | - | - |
| 3. Коррекционного обучения | - | - | - | - | - | - |
| 4. Компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - |
| 5. Профессиональной подготовки | - | - | - | - | - | - |

Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 15 | 100% |
| *Образовательный ценз* | | |
| * высшее профессиональное образование | 14 | 93% |
| * среднее профессиональное образование | 1 | 7% |
| * начальное профессиональное образование |  |  |
| *Квалификационная категория* | | |
| * высшая квалификационная категория | - | - |
| * первая квалификационная категория | 4 | 27% |
| * вторая квалификационная категория | 1 | 6% |
| * соответствие занимаемой должности | 7 | 47% |
| * не имеют категории | 3 | 20% |
| *Почетные звания* | | |
| (указать какие) |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 11 | 73% |
| *Укомплектованность штатов* | | |
| * на штатной основе | 15 | 100% |
| * совместители | - | - |
| * укомплектованность фактически |  | 100% |

**Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует базовому уровню.

Социальный паспорт 2015-2016 уч. год

1. Количество учащихся 96 чел.

Количество девочек -56 чел.; мальчиков - 40 чел.

Год рождения детей \_2007-1998

1. Состав семей:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФИО родителей |
| Многодетные семьи | 1Амоев М,К.  2Амоев  3Коваленко Г.А.  4Трофимова Э.Ш.  5Александрина М.А.  6Девляшова Н.С.  7Костина Ю.И.  8Ревенко Л.М.  9Петрова Е.А.  10Шестакова М.С.  11Мктумян М.Б.  12Тюлюкина Е.В.  13Чемес Л.П.  14Перевертайло Е.С.  15Юрьева Т.И.  16Магомедов Р.О.  17Чавычалова О.В.  18Витман О.А. |
| Неполные семьи (потеря одного из родителей) | -Щипанов В.Г.  Погребная О.В. |
| Неполные семьи (родители в разводе) | Лащенова Елена Викторовна  Дубинина Наталья Александровна  Мусаева Татьяна Анатольевна  Лященко Елена Федоровна |
| Неполные семьи (матери-одиночки) | Битюцкая Татьяна Николаевна  Глухова Виктория Викторовна |
| Неблагополучные семьи | Коваленко Г.А.  Татаровская Г.В.  Трофимова Э.Ш. |
| Малообеспеченные семьи | 1.Ревенко Анастасия  2.Глухов Иван  3.Мкртумян Серго  4.Ревенко Ольга  5.Чиркина Елена  6.Коваленко Филипп  7.Дубинина Анна  8.Ревенко Елена  9.Щевелина В. |
| Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (Опекаемые) | Яицкий Иван Владимирович  Бурханова Варвара Владимировна  Омельченко Анастасия Владимировна |
| Дети из семей беженцев и переселенцев | Заикина Анна Алексеевна 26.10.2006 г.р. |
| Дети, входящие в группу «риска», склонные к правонарушениям (девиантное поведение) | 1. Амоева Ханум-1 кл. 2. Глухов Вадим-2 кл. 3. Трофимов Алексей -2 кл. 4. Шохев Салим -2 кл. |

Единственные дети в семье (количество): 10ч.

Имеют братьев и сестёр: 86 ч.

1. **Жилищные условия проживания семей:**
   * Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): 0 семей;
   * В отдельных квартирах: 0 семей;
   * Арендуют жильё: 1 семей;
   * В частных домах: 66 семьи.
2. **Национальный состав :**

Национальность: Количество:

Русские 83

Курды 5

Армяне 6

Украинцы 1

Даргинцы 1

1. **Внешкольная деятельность учащихся:**
   * Обучаются в музыкальной школе: \_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   * В спортивных секциях: \_\_\_\_\_\_56\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   * В художественной школе: \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   * Другие виды деятельности: \_\_33\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Директор школы - Чекунова Елена Васильевна, имеет 1 квалификационную категорию, общий стаж работы 29 лет, в должности директора – 23 года.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;

- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;

- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе создаются эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; создаются условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания.

Представителем учащихся в системе государственного общественного управления школы является детская общественная организация «РУИЗ». В процессе подготовки и проведения творческих дел «РУИЗ» включают в свою работу творческие группы учащихся, педагогов и родителей: поисковые и творческие группы по организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Органами самоуправления Учреждением являются:

* Управляющий Совет Учреждения;
* Педагогический совет Учреждения;
* Общешкольное родительское собрание;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Ученический совет.

В течение 2014-2015 учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассматривались вопросы, касающиеся школьной жизни: об обеспечении и сохранности учебной, учебно-методической и художественной литературы школьной библиотеки, энергосберегающие мероприятия в школе, об ученическом самоуправлении, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, об организации работы в условиях ФГОС НОО и по подготовке к введению ФГОС на второй ступени обучения, о распределении стимулирующей части оплаты труда сотрудников по представлению директора школы, об утверждении публичного отчетного докладаи планафинансово-хозяйственной деятельности Школыи многие другие вопросы.

На заседаниях УС давалась информация о выполнении предыдущих решений. Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы. В 2014-2015 учебном году было проведено три тематических педагогических совета: «Анализ организации внеурочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС», «Подготовительная работа школы по введению ФГОС ООО»,

«Современные педагогические технологии». При рассмотрении данных направлений педагоги не только изучали теоретические вопросы, но и обменялись опытом работы по следующим направлениям:

- работа по формированию УУД.

- развитие предметно-образного мышления на уроках в начальной школе.

- оценочная деятельность в начальной школе в условиях ФГОС НОО

- проектная деятельность в начальной школе в условиях ФГОС.

В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, об организации работы группы продлённого дня, об организации внеурочной деятельности в начальной школе, ведение школьной документации, о работе школы по обеспечению информационной безопасности обучающихся и др.

**Организация образовательного процесса.**

В школе работал методический совет на заседаниях уделялось внимание вопросам:

- качественной реализации учебных планов и программ;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;

- внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук;

- изучение нормативных документов;

- приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;

- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;

- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности;

- изучение и внедрения в учебный процесс новых технологий;

- обзора периодической литературы по теории и методике предмета, педагогике;

- единого орфографического режима при работе со школьной документацией;

- непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей.

Основная цель заседания методического совета –повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

* 1. Совершенствовать внутришкольную  систему повышения квалификации учителей.
  2. Внедрять новые формы непрерывного повышения  профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
  3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
  4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методический совет школы выполнял не только традиционные организационные и учебно-методические функции, но и обеспечивали научно-методическую деятельность учителей: курирование и координацию выбора проблем; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам. На заседаниях активно обсуждались актуальные проблемы: изучение интерактивных типов уроков, составление разноуровневых заданий,

коррекция рабочих программ; урочная и внеурочная деятельность в условиях ФГОС и др.

Основным видом образовательной деятельности для педагогов являлась методическая работа, которая представляла собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, руководителями методических школьных объединений, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно – воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе. Основными направлениями методической работы были:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;;

- совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля;

- активизация работы со способными и одарёнными детьми;

- совершенствование аналитической деятельности;

- совершенствование информационного обеспечения;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

Рассматривались эти вопросы на педсоветах, родительских собраниях, методических советах, административных советах, проводились консультации, индивидуальные беседы с учащимися, собрания классных коллективов.

На решение поставленных задач была нацелена работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов школы через школьную систему повышения квалификации

и районную систему повышения квалификации (все педагоги школы посещали РМО по всем предметам).

Учителя школыстремятся внедрить в учебно-воспитательный процесс новые образовательные технологии, прежде всего информационно-коммуникационных технологии, повышают свое педагогическое мастерство. Компьютер освоили на уровне пользователей 17 педагогов из 17-ти, они регулярно применяют его в учебно-воспитательном процессе.

В течение года учителя посещали уроки, мероприятия коллег, проводили открытые уроки.

Внутришкольный контроль носил системный характер. Контроль осуществлялся за

- работой педагогических кадров;

- уровнем знаний, умений и навыков учащихся;

- ведением школьной документации;

- состоянием преподавания учебных предметов;

- работой по подготовке к экзаменам;

- работой с кадрами.

В рамках внутришкольного контроля проводились проверки тетрадей, дневников, классных журналов. Вопросы и результаты ВШК рассматривались на методических и административных советах школы.

В течение 2014-2015 уч. года проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых помимо организационных вопросов обсуждались такие темы как:«Профилактика жестокого обращения с детьми», «Патриотическое воспитание. Роль семьи и школы».

Заинтересованно проходит обсуждение вопросов по формированию учащимися индивидуальных учебных планов, о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, о введении школьной формы..

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2014-2015 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе.

**Содержание реализуемых образовательных программ.**

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

В августе 2015 года на педагогическом совете была принята основная образовательная

программа начального общего образования в новой редакции.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Ильменская СОШ»создана с учетом особенностей и традиций школы, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь естественно-математической направленности; а так же с учетом профессионализма педагогического коллектива, школьных традиций внеклассной и воспитательной работы, контингента учащихся, личностного и профессионального потенциала родителей, запросов учащихся и родителей в сфере образования, особенностей материально-технической базы. Данная программа учитываетсуществующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, воспитании, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

**Задачи основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ильменская СОШ»:**

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, как организационно-педагогический компонент формирования основ здорового образа жизни и безопасного поведения.
2. Создавать условия для достижения обучающимися в начальной школе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Обеспечивать формирование универсальных учебных действий в целостном образовательном процессе за счет интеграции содержания учебного, воспитательного процессов и системы дополнительного образования.
4. Осуществлять поддержку познавательной мотивации обучающихся, развивать готовность и способности к сотрудничеству и совместной деятельности на уровнях: «ученик – учитель», «ученик – ученики», ученики – ученики».
5. Развивать основы духовно-нравственной культуры и нравственного поведения.
6. Формировать готовность к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

**Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид общеобразовательного  Учреждения  Содержательно- целевая направленность образовательных программ | Наличие в образовательном учреждении  (указать в каких именно классах реализуется) | | |
| Общеобразовательная школа |  | | |
| Общеобразовательная программа базового обучения | На первой ступени (1 – 4 кл.) | На второй ступени  (5 – 9 кл.) | На третьей ступени  (10 – 11 кл.) |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Средне (полное) общее образование |
| Русский язык | базовый | базовый | базовый |
| Литературное чтение | базовый |  |  |
| Обучение грамоте | базовый |  |  |
| Литература |  | базовый | базовый |
| Английский язык | базовый | базовый | базовый |
| Окружающий мир | базовый |  |  |
| Математика | базовый | базовый |  |
| Алгебра |  | базовый | базовый |
| Геометрия |  | базовый | базовый |
| Информатика и ИКТ |  | базовый | базовый |
| История |  | базовый |  |
| История России |  |  | базовый |
| Всеобщая история |  |  | базовый |
| География |  | базовый | базовый |
| Практикум по географии |  | базовый |  |
| Краеведение |  | базовый |  |
| Обществознание |  | базовый | базовый |
| Краеведение |  | базовый |  |
| Биология |  | базовый | базовый |
| Химия |  | базовый | базовый |
| Физика |  | базовый | базовый |
| Изобразительное искусство | базовый | базовый |  |
| Музыка | базовый | базовый |  |
| Физическая культура | базовый | базовый | базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | базовый | базовый |
| Технология | базовый | базовый | базовый |
| Твоя профессиональная карьера |  | базовый |  |
| ОРКСЭ | базовый |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных предметов учебного плана | Объем в часах (всего) | | | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС *(соответствует, не соответствует, в основном соответствует)* |
| по ФГОС | по примерной учебной программе | по учебному плану |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1. | Обучение грамоте |  |  | 207 | соответствует |
| 2. | Русский язык |  |  | 526 | соответствует |
| 3. | Литературное чтение |  |  | 414 | соответствует |
| 4. | Иностранный язык |  |  | 204 | соответствует |
| 5. | Математика |  |  | 540 | соответствует |
| 6. | Окружающий мир |  |  | 270 | соответствует |
| 7. | Музыка |  |  | 135 | соответствует |
| 8. | Физическая культура |  |  | 405 | соответствует |
| 9. | Технология |  |  | 101 | соответствует |
| 10. | Изобразительное искусство и художественный труд |  |  | 203 | соответствует |
| 11. | ОРКСЭ |  |  | 34 | соответствует |
| Основное общее образование | | | | | |  |  |  |  | соответствует |
| 1. | Русский язык |  |  | 714 | соответствует |
| 2. | Литература |  |  | 374 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык |  |  | 510 | соответствует |
| 4. | Математика |  |  | 510 | соответствует |
| 5. | Алгебра |  |  | 204 | соответствует |
| 6. | Геометрия |  |  | 136 | соответствует |
| 7. | Информатика и ИКТ  теория  практика |  |  | 70  32 | соответствует |
| 8. | История |  |  | 272 | соответствует |
| 9. | История России |  |  | 40 | соответствует |
| 10. | Всеобщая история |  |  | 28 | соответствует |
| 11. | Обществознание |  |  | 136 | соответствует |
| 12. | География |  |  | 238 | соответствует |
| 13. | Практикум по географии |  |  | 34 | соответствует |
| 14. | Природоведение |  |  | 68 | соответствует |
| 15. | Биология |  |  | 238 | соответствует |
| 16. | Краеведение |  |  | 34 | соответствует |
| 17. | Физика  теория  практика |  |  | 180  24 | соответствует |
| 18. | Химия  теория  практика |  |  | 126  10 | соответствует |
| 19. | Музыка |  |  | 136 | соответствует |
| 20. | ИЗО |  |  | 136 | соответствует |
| 21. | Физическая культура |  |  | 510 | соответствует |
| 22. | ОБЖ |  |  | 34 | соответствует |
| 23. | Технология |  |  | 238 | соответствует |
| 24. | Предпрофильная подготовка |  |  | 34 | соответствует |
| 25. | Факультатив «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» |  |  | 34 | соответствует |
| 26. | Практикум по орфографии |  |  | 34 | соответствует |
| Среднее (полное) общее образование | | | | | |  |  |  |  | соответствует |
| 1. | Русский язык |  |  | 68 | соответствует |
| 2. | Литература |  |  | 204 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский) |  |  | 204 | соответствует |
| 4. | Алгебра и начала анализа |  |  | 170 | соответствует |
| 5. | Геометрия |  |  | 102 | соответствует |
| 6. | Информатика и ИКТ - теория  - практика |  |  | 40  28 | соответствует |
| 7. | История Росси |  |  | 80 | соответствует |
| 8. | Всеобщая история |  |  | 56 | соответствует |
| 9. | Обществознание |  |  | 136 | соответствует |
| 10. | География |  |  | 68 | соответствует |
| 11. | Биология |  |  | 68 | соответствует |
| 12. | Физика – теория  - практика |  |  | 120  16 | соответствует |
| 13. | Химия - теория  - практика |  |  | 62  6 | соответствует |
| 14. | Физическая культура |  |  | 204 | соответствует |
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 68 | соответствует |
| 16. | Технология |  |  | 68 | соответствует |
| 17. | Технология работы с задачами по биологии |  |  | 34 | соответствует |
| 18. | Технология создания сайтов |  |  | 34 | соответствует |
| 19. | Элективный курс «Глобальная география» |  |  | 35 | соответствует |
| 20. | Элективный курс «Экологические проблемы планета Земля» |  |  | 34 | соответствует |
| 21. | Элективный курс «Текст как речевое произведение» |  |  | 34 | соответствует |
| 22. | Элективный курс «Жизнь:общие закономерности» |  |  | 68 | соответствует |
| 23. | Элективный курс «Читать легко, продуктивно, быстро» |  |  | 68 | соответствует |
| 24. | Индивидуально- групповые занятия «Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку» |  |  | 34 | соответствует |
| 25. | Индивидуально- групповые занятия «Технология подготовки к ЕГЭ по математике» |  |  |  | соответствует |
| 26. | Практикум по орфографии |  |  | 34 | соответствует |
| 27. | Практикум « Решение уравнений и неравенств» |  |  | 35 | соответствует |

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  предмета | Автор программы | Автор учебника |
|  | **1-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | «Перспектива»  Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. |
| 2. | Русский язык |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 3. | Обучение грамоте  (чтение-азбука) |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 4. | Обучение грамоте  (письмо) |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 5. | математика |  | Петерсон Л.Г. |
| 6. | Окружающий мир |  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. |
| 7. | Изобразительное  искусство |  | Шпикалова Т.Я. |
| 8. | Технология |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,  Фрейтаг И.П. |
|  | **2-й класс** | «Перспектива» |  |
| 1. | Русский язык | Л.Ф. Климанова,  Т. В. Бабушкина | Л. Ф. Климанова,  Т. В. Бабушкина |
| 2. | Литературное чтение | Л. Ф. Климанова,  М.В. Бойкина | Л. Ф. Климанова,  В. Г. Горецкий |
| 3. | Математика | Л. Г. Петерсон | Л. Г. Петерсон |
| 4. | Окружающий мир | А. А. Плешаков,  М. Ю. Новицкая | А. А. Плешаков,  М. Ю. Новицкая |
| 5. | Технология | Н. И. Роговцева  С. В. Анащенкова | Н. И. Роговцева,  Н. В. Богданова |
| 6. | Изобразительное искусство | Т. Я. Шпикалова,  Л. В. Ершова | А. А. Плешаков,  М. Ю. Новицкая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | «Перспектива» | Л. Ф. Климанова,  В. Г. Горецкий |
| 2. | Русский язык |  | Л. Ф. Климанова,  Т. В. Бабушкина |
| 3. | математика |  | Л. Г. Петерсон |
| 4. | Окружающий мир:  «Обитатели Земли» |  | А. А. Плешаков,  М. Ю. Новицкая |
|  | «Моё Отечество» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,  Сизова Е.В., Тырин С.В. |
| 5. | Изобразительное  искусство |  | А. А. Плешаков,  М. Ю. Новицкая |
| 6. | Технология |  | Н. И. Роговцева,  Н. В. Богданова |
|  | **4-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | А.А. Леонтьев «Школа 2100» | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. |
| 2. | Русский язык |  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. |
| 3. | математика |  | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. |
| 4. | Окружающий мир:  «Человек и природа» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,  Бурский О.В., Раутин А.С. |
|  | «Человек и человечество» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,  Сизова Е.В., Тырин С.В. |
| 5. | Изобразительное  искусство |  | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. |
| 6. | Технология |  | Куревина О.А., Лутцева Е.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Автор программы** | **Автор учебника** |
| 1 | Обществознание 6 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова |
| 2. | Обществознание 7 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И. Л.Ф., Иванова |
| 3. | Обществознание 8 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И. |
| 4. | Обществознание 9 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И. Л.Ф., Иванова |
| 5. | Обществознание 10кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов |
| 6. | Обществознание 11 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Технология 5 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 9. | Технология 6 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 10. | Технология 7 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 11. | Технология 8 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Б.А.Гончаров |
| 12. | Технология 9 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, А.Н.Богатырев |
| 13. | Технология 10 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин |
| 14. | Технология 11 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин |
| 15. | Информатика и ИКТ 8 кл. | И.Г.Семакин |  |
| 16. | Информатика и ИКТ 9 кл | И.Г.Семакин |  |
| 17. | Информатика и ИКТ 10 кл | И.Г.Семакин |  |
| 18 | Информатика и ИКТ 11 кл | И.Г.Семакин |  |
| 19 | Русский язык 5кл | Г.М.Вялкова | А.Ю.Купалова |
| 20. | Русский язык 6кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | Г.К. Лидман- Орлова, С.Н. Пименова |
| 21. | Русский язык 7кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | С.Н. Пименова, А.Т. Еремеева |
| 22. | Русский язык 8кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | Ю.С. Пичеров, А.П. Ереемеева |
| 23. | Русский язык 9кл. | Г.М.Вялкова | Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова |
| 24 | Русский язык 10кл. | Г.М.Вялкова | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова–уч. Для 10-11кл |
| 25. | Русский язык 11кл. | А.И.Власенков |  |
| 26. | Литература 5 кл. | Г.М.Вялкова | В.Я.Коровина в 2 частях |
| 27. | Литература 6 кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Под редакцией В.Я. Коровиной |
| 28. | Литература 7кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Под редакцией В.Я. Коровиной |
| 29. | Литература 8 кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Авторы- составители В.я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин |
| 30. | Литература 9 кл. | Г.М.Вялкова | В.Я.Коровина в 2 частях |
| 31. | Литература 10 кл. | Л.Н.Савина | В.И.Коровин |
| 32. | Литература 11 кл. | О.А.Арисова ,И.Д.Хижняк | В.П.Журавлев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | Алгебра 10-11 кл | Ш.А,Алимов | Ш.А,Алимов Ю.М,Колягин |
| 34 | 10кл |  |  |
| 35 | 11кл |  |  |
| 36 | Алгебра 9кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 37 |  |  |  |
| 38 | Алгебра 8кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 39 | Алгебра 7кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 40 | Математика 5кл | Н.Я.Виленкин | Н.Я.Виленкин В.И.Жохов |
| 41 | Математика 6кл | Н.Я.Виленкин | Н.Я.Виленкин В.И.Жохов |
| 42 | Геометрия10-11кл | Л.С.Атанасян | Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов |
| 43 | 10кл |  |  |
| 44 | 11кл |  |  |
| 45 | Геометрия7-9кл | Л.С.Атанасян | Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов |
| 46 | 7кл |  |  |
| 47 | 8кл |  |  |
| 48 | 9кл |  |  |
| 49 | Физика11кл | Л.Э.Генденштейн | Л.Э.Генденштейн Ю.И.Дик |
| 50 | Физика 10кл | Л.Э.Генденштейн | Л.Э.Генденштейн Ю.И.Дик |
| 51 | Физика 9кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин |
| 52 | Физика 8кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин |
| 53 | Физика 7кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин |
| 54 | Физическая культура 1-11 кл | В.И. Лях, А.А. Зданевич | В.И. Лях |
| 55 | Природоведение 5 | А.Плешаков, Н. Сонин | А.Плешаков, Н. Сонин |
| 56 | Биология 6 | Н. Сонин, В. Захаров | Н.И. Сонин |
| 57 | Биология 7 | Н. Сонин, В. Захаров | Н. Сонин, В. Захаров |
| 58 | Биология 8 | Н. Сонин | Н. Сонин, М.Р. Сапин |
| 59 | Биология 9 | Н. Сонин, В. Захаров | Мамонтов, Захаров, Агафонова, Сонин |
| 60 | Общая биология 10-11 | И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова | В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова |
| 61 | География 6 | И.В. Душина | В.П. Дронов, Л.Е. Савельева |
| 62 | География 7 | И.В. Душина | Коринская, Душина, Щенов |
| 63 | География 8 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.И. Ром, А.а. Лобжанижзе |
| 64 | География 9 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.И. Ром, А.а. Лобжанижзе |
| 65 | География 10-11 | Е.М. Домогатских, Н.И. Алексеевский | Е.М. Домогатских |
| 66 | Химия 8 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 67 | Химия 9 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 68 | Химия 10 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 69 | Химия 11 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 70 | Английский язык 3 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко |
| 71 | Английский язык 4 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева |
| 72 | Английский язык 5 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко |
| 73 | Английский язык 6 |  | Н.Н. Трубанева |
| 74 | Английский язык 7-11 |  | К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман |
| 75 | ОБЖ 8 | М.П. Фролов, М.Н. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук | Б.И. Мишин |
| 76 | ОБЖ 10 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | А.Т. Смирнов |
| 77 | ОБЖ 11 | А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнов | А.Т. Смирнов |
| 78 | Музыка1-4 кл. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева |  |
| 79 | Музыка 5-8 кл. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева |  |
| 80 | Практикум по математике 9кл | Ф,ф,Лысенко | Ф,ф,Лысенко |
| 81 | Технология подготовки к итоговой аттестации по математике в 11 кл | Ф,ф,Лысенко | Ф,ф,Лысенко |
| 82 | Решение уравнений и неравенств 10 кл | И. Ф. Шарыгин | И. Ф. Шарыгин |
| 83 |  |  |  |
| 84 | Практикум по орфографии 5кл | план |  |
| 85 | Элективный курс «Текст как речевое произведение» 10кл | Т.Ф.Сивокозова |  |
| 86 | Элективный курс «Читать легко, продуктивно, быстро»10кл |  |  |
| 87 | Практикум по орфографии в 10кл | план | Д.Э.Розенталь |
| 88 | Технология подготовки уч-ся к итоговой аттестации по русскому языку | план |  |
| 89 | Твоя профессиональная карьера | П.С. Лернер | П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило и др. |
| 90 | Краеведение 6 кл | М.В. Оданович | М.В. Оданович |
| 91 | Элективный курс «Экологические проблемы планеты Земля» | Н.Ф. Винокурова, В.В. Трушин | Н.Ф. Винокурова, В.В. Трушин |
| 92 | Элективный курс «Глобальная география» | Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров | Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров |
| 93 | Факультатив «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» | А.Г. Шурыгина, Г.М. Алалыкина, В.И. Колганов | А.Г. Шурыгина, Г.М. Алалыкина, В.И. Колганов |
| 94 | Практикум «Технология решения задач по биологии» | И.В. Болгова | И.В. Болгова |
| 95 | Элективный курс «Жизнь, общие закономерности» | Е.П. Малетина | Е.П. Малетина |
| 96 | Практикум по географии 6 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова |
| 97 | Технология создания  web-сайтов | В.А.Димитренко | В.А. Димитренко |
| 98 | Информатика (начальная школа «Перспектива») 1 кл. | Т.А..Рудченко | Т.А..Рудченко, А.Л. Семенов. |
| 99 | Информатика (начальная школа «Перспектива») 2 кл. | Т.А..Рудченко | Т.А..Рудченко, А.Л. Семенов. |

**Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения** (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Система работы школы, направленная на организацию и проведение

предпрофильной подготовки учащихся и создание условий для профильного обучения в базовых школах.

Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения:

* изучение иностранного языка (английского) с 1го класса и информатики (во внеурочной деятельности по 2 часа в неделю);
* введение информационно- коммуникационных технологий;
* ведение здоровьесберегающих технологий;
* ведение элективных курсов, спецкурсов, образовательных модулей;
* проведение интегрированных уроков;
* ведение проектной технологии;
* ведение предпрофильной подготовки.

**Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

**Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.**

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведется согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно – воспитательной работы ОУ.

В план внутришкольного контроля включены вопросы:

* укомплектованности учебниками на начало учебного года;
* соответствия состояния кабинетов ФГОС, СанПин, сохранности закреплённого оборудования;
* соблюдения санитарно-гигиенических норм ОТ и ТБ;
* качества преподавания учебных предметов;
* организация работы с одаренными учащимися;
* организации питания учащихся;
* соблюдения режима работы ГПД и оценка эффективности работы воспитателей;
* подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ на занятиях элективных, факультативных курсов и практикумов;
* организации воспитательной деятельности по духовно- нравственному развитию и воспитанию;
* организации работы с электронным дневником;
* выполнения учебных программ;
* мониторинга качества усвоения учебных программ по предметам и многие другие.

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний балл |
| всего | сдававших | | «5»  (чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
| 2011-2012гг. | Русский язык  Математика  География  Обществознание  Биология | 10 | 10  10  10  3  7 | 100  100  100  30  70 | 0  1  2  0  2 | 5  2  3  1  3 | 5  7  5  2  5 |  | 3,5  3,4  3,7  3,3  3,7 |
| 2012-2013 гг. | Математика | 4 | 4 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 |
| Биология | 2 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| География | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 |
| 2013-2014гг. | Русский язык |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 0 | 3,6 |
|  | Математика | 6 | 6 | 100 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 |
| 2014-2015 уч. год | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3,8 |
|  | Математика | 5 | 5 | 100 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3,8 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | | | Средний балл |
| всего | сдававших | | 100 баллов | | 90-99 баллов | | Не перешли минимальный порог | |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2011-2012уч.г. | Математика  Русский яз.  Биология  История  Обществ. | 4 | 4  4  1  1  2 | 100  100  25  25  50 | -  -  -  -  - | | -  -  -  -  - | | -  -  -  -  - | | 35  51,5  43  45 |
| 2012-2013 уч.г. | Математика | 6 | 6 | 100 | - | | - | | - | | 51 |
|  | Русский яз. | 6 | 6 | 100 | - | | - | | - | | 57 |
|  | Биология | 6 | 4 | 100 | - | | - | | - | | 50,5 |
|  | История | 6 | 1 | 100 | - | | - | | - | | 55 |
|  | Английский язык | 6 | 2 | 1 | - | | - | | - | | 49 |
|  | Обществознание | 6 | 4 | 4 | - | | - | | - | | 52 |
| 2013-2014 уч. г | Математика | 4 | 4 | 100 | - | | - | | 1 | | 32 |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 100 | - | | - | | - | | 51 |
|  | География | 4 | 1 | 25 | - | | 1 | | - | | 91 |
|  | Биология | 4 | 1 | 25 | - | | - | | - | | 47 |
|  | Обществознание | 4 | 3 | 75 | - | | - | | 1 | | 41 |
|  | Физика | 4 | 1 | 25 | - | | - | | - | | 41 |
| 2014-2015 уч. год | Математика(базовый) | 2 | 2 | 100 | - | | - | | 1/50 | | 9 |
|  | Математика (проф) | 2 | 2 | 100 | - | | - | | 1/50 | | 20,5 |
|  | Русский язык | 2 | 2 | 100 | - | | - | | - | | 53 |
|  | Биология | 2 | 2 | 100 | - | | - | | 1/50 | | 43,5 |
|  | Обществознание | 2 | 2 | 100 | - | | - | | 1/50 | | 38,5 |
|  | География | 2 | 1 | 50 | - | | - | | - | | 60 |

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.

**Итоги**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в Руднянском муниципальном районе в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И. участников** | **Результат** | **Педагог подготовивший уч -ся** |
| 1. | Право | Маюрченко Е. | 3 | Блохина О.И. |
| 2. | Экология | Графчиков А.  Хализов И. | 1(победитель)  2 (призер) | Битюцкая Т.Н. |
| 3. | Литература | Чемес Д.  Битюцкая А.  Мартиросян С.  Маюрченко Е.  Кузнецова А. | 4  1(призер)  3  8  4 | Журбина Т.И. Плющенко Л.Д. |
| 4. | Информатика и ИКТ | Ревенко О.  Тюрина А.  Хализов И. | 8  8  3 | Маюрченко О.К. |
| 5. | История | Чемес Д.  Бирюкова Е.  Битюцкая А.  Маюрчненко Е.  Кузнецова А. | 8  6  1(призер)  3  2 | Нароженко Н.Н. |
| 6. | ОБЖ | Тюрина А. | 4 | Чекунов М.А. |
| 7. | География | Мкртумян С.  Хализов И.  Журбин М.  10 кл  Кузнецова А. | 1(призер)  5  2(призер)  8  7 | Битюцкая Т.Н. |
| 8. | Химия | Хализов И. | 2 | Битюцкая Т.Н. |
| 9. | Русский язык | Лященко А.  Чемес Д.  Щавелина В.  Мартиросян С.  Кузнецова А. | 5  5  7  3  3 | Журбина Т.И.  Плющенко Л.Д. |
| 10. | Математика | Мкртумян С.  Хализов И.  Мартиросян С. | 5  3  2 | Севастьянова Е.А.  Севастьянов С.В. |
| 11. | Обществознание | Лященко А.  Битюцкая А.  Маюрченко Е.  Кузнецова А. | 5  5  4  5 | Блохина О.И. |
| 12. | Биология | Лященко А.  Мкртумян С.  Хализов И.  Битюцкая А.  Мкртумян Г | 7  2(призер)  1(победитель)  6 | Битюцкая Т.Н. |
| 13. | Технология | Чемес Д.  Тюрина  Лебедева  Маюрченко Е.  Кузнецова А. | 3  3  6  4  5 | Маюрченко О.К. |

**Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

Согласно учебному плану школы открыты предпрофильные курсы по выбору,  кружки по предметам; работают спортивные секции.   Ежегодно проводятся школьные и районные предметные олимпиады. Ведётся подготовительная работа по организации сетевого взаимодействия с МКОУ Руднянской СОШ.

    В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

        Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы.

**Формы работы с одаренными учащимися**

-       творческие мастерские;

-         факультативы;

-         кружки по интересам;

-         конкурсы;

-         интеллектуальный марафон;

-         спецкурсы;

-         участие в олимпиадах;

- предпрофильная подготовка.

При всех существующих трудностях в системе общего среднего обра­зования сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности. Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащими­ся, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

**Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).**

**Анализ воспитательной работы**

            В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности, Человека – гражданина, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

-Способствовать воспитанию активной личности, умеющей управлять собой, стремящейся к достижению поставленных целей.

-Создать условия учащегося в духе демократии. уважения прав человека, гражданственности и патриотизма, формирование правовой и патриотической культуры.

-Способствовать формированию гуманистического отношения к окружающему миру, нравственных основ личности. Внутренней потребности к самосовершенствованию.

-Формирование психологической установки и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа реализации человека. Воспитание уважительного отношения к своему труду и труду других людей.

- Создание условий для формирования коммуникативных качеств личности, способности к сопереживанию, сотрудничеству. Готовности прийти на помощь. Доброжелательности, милосердию.

-Способствовать формированию осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью. Активно пропагандировать здоровый образ жизни. Сознательное отношение к семейной жизни.

-- формирование экологической и природоохранительной культуры, желания в своей практической деятельности не вредить окружающей среде, заниматься возобновлением природы.

-Способствовать формированию устойчивых и обоснованных профессиональных интересов.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Укрепление связи семьи и школы**

В этом направлении были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2014-2015 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 87 человек из 69 семей.

   На конец 2014-2015 учебного года отсутствовали семьи на учете в КДН.

            В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: спортивные соревнования семейных команд «Папа, мама, я –дружная семья», «Семейные праздники», «Праздник Именинников» (традиционное мероприятие школы), новогодние праздники.

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации. Классные руководители, психолог, проводили разъяснительную работу и консультации по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

            Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2015-2016учебном году необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа(проведение дней здоровья, велопробегов, экскурсий и т.д.);

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медработников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
| 1.  2.  3. | Линейка, посвященная Всемирному Дню здоровья.  Спортивное тестирование:  (прыжки в длину с места, отжимания в упоре, поднимание туловища, наклоны туловища вперед, вис на перекладине, гантели).  Веселые старты (1 – 4 класс) | | 07.04.2015. |

Работа по формированию потребностей вести здоровый образ жизни предусматривает следующие формы: тематические классные часы, экскурсии, проведение дня здоровья, организация активного общественно – полезного зимнего и летнего отдыха. В каждом классе проведены тематические классные часы: «Здоровым быть модно», «Что такое правильное питание», и т.д. В рамках Общероссийской акции к Дню здоровья Чекунов М.А., Нароженко Н.Н. организовали проведение «Веселых стартов», оформили стенд «Спортсмены нашей школы».

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных соревнованиях по футболу, мини-футболу, легкой атлетике, где неоднократно занимали призовые места. Налажена тесная связь в работе с ОВД, ПДН, ГБДД. Представители данных организаций частые гости в нашей школе. Они проводят профилактические беседы с разными возрастными категориями детей. Выступают на родительских собраниях на темы: « Административная и уголовная ответственность», «Безнадзорное нахождение подростков в ночное время суток на улице», «Вред алкоголя и наркотиков на организм подростков». Совместно посещаем неблагополучные семьи или семьи, в которых возникают какие либо проблемы.

**Районная акция «Нет наркотикам»(Мкртумян Г. -1 место), Спорт- как альтернатива вредным привычкам (Участники Малолетенко А.,Ревенко А.), конкурс «Нарко-стоп» (Мартиросян С. 1 место)**, **проведена была Прес-конференция с московской школой «Нет наркотикам!»**

В рамках акции по профилактике вредных привычек занятия проводили с детьми специалисты центра «Семья».

Неоднократно мед.работник Смелянская Н.В.. проводила беседы с детьми: «Правильное питание», « Здоровье-это движение», «Вакцинация –это важно»ит.д.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В прошлом году школа проделала большую работу в данном направлении:

Оказываем помощь ветеранам ВОВ (уборка территории у домовладений от мусора и снега), поздравляли с праздниками, продолжили сбор видеоматериала для школьного музея о ветеранах ВОВ, учителях, встречались с ветеранами в школе участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных праздничным датам, операция «Обелиск» (ухаживаем за памятниками и могилами ветеранов ВОВ), провели акцию «Бессмертный полк».

Ребята очень активно участвовали в акции «Музейный экспонат». Дети пополнили музей не только новыми альбомами об известных людях села, но и редкими находками(вещи быта, монеты, медаль). В этом году Татьяна Николаевна Битюцкая активно проводит экскурсии для всех желающих: выпускников, родителей.

Четвертый год на базе школы работал профильный лагерь «Краевед». Дети встречались со старожилами села, совершали экскурсии в места исчезнувших сел, в монастыри, собирали фольклорный материал, узнавали об истории происхождения родного села, улицы, и т.д.

Учащиеся узнали много нового и интересного об истории своего родного края, повысился уровень трудового, эстетического, нравственного воспитания учащихся. Собран богатый материал для школьного историко – краеведческого музея. **День памяти «Бислан – наша общая боль», районный конкурс сочинений «Живая память» в рамках «Гражданской экспедиции» ( Кузнецова А.- 1 место, Нароженко М.- 2 место, Аникина К.- участие, Гатыжский Д. – участие), конкурс рисунков «Чудо на войне» (Погребной А. – 1 место), конкурс рисунков «Моя малая Родина» (Ревенко А.-1 место, чемес Д. – участие), конкурс сочинений «Память жива» (Кузнецова А. – участие, Гатыжский Д. – 1 место), конкурс биографических страниц (Битюцкая А.-1 место, Малолетенко А.- 3 место, Гатыжский Д. – 3 место, Хализов И. – 3 место.), конкурс сочинений « На Мамаевом кургане тишина» (Битюцкая А. 2место»).**

**Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни.**

Помимо традиционных форм работы (круглые столы, предметные недели, встречи с интересными людьми) в нашей школе ведется курс «Моя профессиональная карьера». Особенно важно для детей из неблагополучных семей владеть информацией об учебных заведениях, находящихся в нашем и соседних районах, учебные заведения с гос. обеспечением. Анкетирование учащихся 9 класса показывает, что на начало учебного года с выбором предметов определились 10%, а к концу года процент возрастает до -60%.

В целях обеспечения выполнения закона «Об образовании» , администрация нашей школы систематически ведет учет подростков и детей не обучающихся и не имеющих общего образования. Тесное взаимодействие с Жирновским нефтяным техникумом, Еланским ПУ позволяет расширить знания детей о наличии профессиональных учреждений и направлений профессионального образования. Данные учреждения систематически информируют учащихся 9-11 классов о деятельности и возможностях своих учебных заведений на встречах и беседах.

Тесная работа налажена с учреждениями высшего образования (Камышинский технический институт, Волгоградский педагогический университет, Волгоградская сельскохозяйственная академия). Представители учреждений встречались с выпускниками нашей школы. Ребята, обучающиеся в данных учебных заведениях, проводят опросы и анкетирования среди школьников, учащиеся выпускных классов знакомятся с условиями обучения (День открытых дверей).

**формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

В рамках районной программы духовно – нравственного развития школа разработала свою программу.

Цель: воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся.

Задачи:

- восполнение недостатка доброго религиозно-нравственного воспитания учащихся;

- постепенное и непрерывное духовное воспитание;

- формирование у учащихся представления о высших ценностях и идеалах;

- понятия власти родительской, гражданской, обращение внимания на

существование в каждом человеке образа внутренней нравственной

красоты, привитие у учащихся чувства исторической памяти.

Формами работы :

Факультативные занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;

Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности;

Проведение совместных праздников;

Просмотр слайд – фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;

Экскурсии, целевые прогулки;

Организация выставок (в т.ч.совместная деятельность детей и родителей);

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: праздники, концерты, фестивали, экскурсии, выпуск газет, выставки совместного творчества, акции и т.д.

После анкетирования родителей выбран курс для изучения в 4 классе «Основы православной культуры». Учащиеся школы активно участвуют в конкурах и мероприятиях различного уровня. Работы ребят являются неоднократными победителями и призерами..

За несколько лет в нашей школе сложились богатые традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники (День села, Крещение, Пасха, Вербное Воскресенье и т.д.) Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Традиционным в нашей школе стало проведение первого сентября молебна, на котором отец Максим благословляет учеников нашей школы на успешную учебу. В данном мероприятии участвуют все желающие: школьники, родители и гости.

Педагоги нашей школы активно сотрудничает с преподавателями Воскресной школы. Были проведены экскурсии в храм р.п. Рудня систематически ученики и педагоги нашей школы посещают местную церковь. Школьники узнали историю создания храмов, его устройство и правила поведения во время службы.

Результат нашей работы, заключается в усвоении школьниками вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятии зла, целостное формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

**Учащиеся школы стали участниками Пушкинского бала, где Ревенко А. заняла 1 место, приняли участие в фестивале Радуга дружбы», в районном фестивале «Возрождение», второе место заняла Битюцкая А. на конкурсе «Моя любимая книга».**

.

**Экологическое направление**

Работа по экологическому направлению велась согласно программе развития по экологическому образованию школьников, плану воспитательной работы школы. По следующим направлениям:

-введение в содержание естественных дисциплин экологического компонента

-введение работы кружков по экологии

В рамках школы и села проведены следующие мероприятия: операции «Зеленый подоконник», «Посади дерево», «Кормушка», «Скворечник», акции «Чистые дворы» ,школьные праздники :праздник осени и праздник птиц, игра – вертушка «Экологическая тропа», Школьный фестиваль – конкурс  электронных презентаций, видео-роликов на тему: «Наш дом – Земля», организована работа в рамках месячника по санитарно – экологической очистке благоустройству и озеленению школьной территории и села, парка и берега озера Ильмень, выставки поделок из вторсырья, организованы внеклассные мероприятия «Мы в ответе за планету». Школа приняла участие в районном смотре-конкурсе благоустройства территорий образовательных учреждений «Лучшая территория образовательного учреждения – 2015». На базе школы в июне работал профильный лагерь «Экоград». Данная работа позволила достичь следующих результатов:

Повысился уровень экологической культуры школьников, учащиеся более сознательно и ответственно стали относиться к делу охраны природы, пополнили багаж знаний по биологии и экологии.

Учащиеся и учителя приняли активное участие в районных и областных конкурсах по данному направлению: **Учащиеся школы приняли участие в акции «Зеленая Россия»,в районном конкурсе «Зеркало природы» учащиеся заняли следующие места: Погребной А. -1 место, Аникина К. – 1 место, Ревенко О.- 2 место, Битюцкая А. – 2 место, Чемес Д. – 4 место., в областной олимпиаде по экологии Графчиков А. занял 5 место.**

**профилактика правонарушений**

Основную работу по данному направлению ведет группа надзора, в которую входят классные руководители, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, вожатая, представители общественности (мед.работник), специалист сельской администрации, председатель родительского комитета.

С начала учебного года ведется целенаправленная работа по диагностике детей поступивших в школу.(Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.) Классные руководители составляют социальный паспорт. Оформляются акты обследования семей. Психолог и педагоги наблюдают за детьми, проводят тестирование и анкетирование.

В целях изучения адаптации школьников 1,5, 10 –х классов используются следующие формы работы: индивидуальные беседы со школьниками и их родителями, тестирование, психологические игры «Путешествие на остров «Дружба» (1 класс), «Мы пятиклассники» (5 класс), «Путешествие» (10 класс).

Коррекционная работа с детьми: организация свободного времени учащихся, отдыха в каникулярное время, участие в КТД.

В нашей школе охвачено дополнительным образованием 100% учащихся.

На базе школы работают 7 кружков по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, художественно – эстетическое, спортивное, гуманитарное.

Кружки работают с 12 до 17 часов.

Летом ребята занимались изучением растительного и животного мира в профильном экологическом лагере «Экоград», изучали историю родного края в профильном лагере «Краевед».

Так же летом было трудоустроено 4 учащихся (из 10,11 классов), ребята работали на благоустройстве села от центра занятости.

Ведется активная работа по привлечению детей к участию в общешкольных мероприятиях, коллективных творческих делах, участию в конкурсах, выставках и т.д. в прошлом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие более чем в 33 районных и областных конкурсах и соревнованиях. Заняли 18 призовых мест. (Профилактика наркомании, сочинения о ВОВ, конкурс стихов и т.д.) Среди призеров и участников ребята из опекаемых семей и семей, состоящих на внутришкольном учете. (Кузнецова А.)

Традиционным стал в нашей школе месячник правового воспитания (уроки знаний Конституции России, конкурс «Колесо истории» ).

Налажена тесная связь в работе с ОВД, ПДН, ГБДД. Представители данных организаций частые гости в нашей школе. Они проводят профилактические беседы с разными возрастными категориями детей. Выступают на родительских собраниях на темы: « Административная и уголовная ответственность», «Безнадзорное нахождение подростков в ночное время суток на улице», «Вред алкоголя и наркотиков на организм подростков». Совместно посещаем неблагополучные семьи или семьи, в которых возникают какие либо проблемы.

В рамках акции «Время верить», по профилактике вредных привычек занятия проводили с детьми специалисты центра «Семья».

В школе имеется стенд, где можно найти следующую информацию:

-статистические данные о состоящих на учете ПДН и внутришкольном, телефоны доверия и др. материалы.

На заседании группы надзора рассматривались следующие вопросы «Совместная деятельность классных руководителей и участкового в работе по профилактике правонарушений и преступлений», анализ результатов «Диагностики уровня воспитанности», планируется работа, сверяются данные 2 раз в полугодие. Группа надзора ежедневно ведет учет пропусков занятий учащимися, без уважительной причины. Такие данные предоставляют классные руководители.

Также классные руководители ведут дневники наблюдения за классным коллективом и учащимися, состоящими на учете или требующими особого внимания.

В прошлом учебном году на внутришкольном учете стоял 1 человек. Причина постановки на учет – нарушение устава школы. За неисполнение обязанностей по воспитанию детей или в связи с трудной жизненной ситуацией на учете в школе состоит 6 семей.

Группой надзора - регулярно проводились контрольные обследования жизни, обучения и воспитания детей, находящихся под опекой, семей в которых родители недобросовестно выполняют свои родительские обязанности.

В нашей школе трое детей находятся под опекой. Условия проживания этих детей хорошие.

Инспектор по охране прав детей и группа надзора регулярно посещали данные семьи, составлялись акты обследования материально – бытовых и санитарно – гигиенических условий проживания детей, с родителями проводились профилактические беседы, работал психолог.

В 2014-2015учебном году большая работа проводилась с родителями, не выполняющими свои родительские обязанности. Данные семьи регулярно посещались, при необходимости поддерживалась тесная связь с медицинскими работниками и органами опеки района.

На конец года в МКОУ « Ильменская СОШ» на внутришкольном учете состоит 1 ученик. На учете ПДН таких учащихся нет.

Трое детей находятся в замещающих семьях.

Классные руководители систематически, в течение года, посещали семьи детей девиантного поведения. Встречались и беседовали с родителями. При необходимости обращались за консультацией к психологу.

**Работа классных руководителей**

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 100% учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

В школе насчитывается 10 классов комплектов.

3 классных руководителей имеют первую квалификационную категорию. Большинство педагогов, работающих с детьми, имеют стаж более 20 лет.

Классные руководители аккуратно ведут необходимую документацию:

- социальный паспорт класса;

- план воспитательной работы на год;

- дневники наблюдений за классом и за детьми девиантного поведения;

- планы воспитательной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

- характеристика класса;

- протоколы родительских собраний;

- план работы с одаренными детьми;

- план работы с родителями;

- план работы с общественностью;

- методическая копилка и т.д.

План воспитательной работы составляется по направлениям:

- экологическое;

- здоровьесбережение;

- гражданско – правовое;

- общекультурное;

- патритическое – краеведческое;

- художественно – эстетическое;

- профориентационное;

- нравственное.

Классные руководители систематически повышают теоретический, научно – методический уровень по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. На ШМО классных руководителей была рассмотрена тема: «Педагогическая диагностика в работе классного руководителя», «Система работы с родителями», «Изучение личности ребенка -один из факторов успешной работы классного руководителя». Для обеспечения выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся разработаны единые требования по оформлению документации классного руководителя.

Классные руководители в своей работе используют различные формы, виды и современные технологии проведения внеклассной работы:

-деловая игра, беседа – диалог, КВН, урок общения, использование компьютерных технологий (презентации, видеоролики, музыкальные сопровождения).

-проводят общешкольные мероприятия (День самоуправления, новогодние праздники, 8 марта, 23 февраля, вечер встречи с выпускниками и т.д.) и открытые классные часы (деловая игра «Преступление и наказание», заочная экскурсия «Мир профессий», урок общения «Лукошко добрых дел» и т.д.).

-ведут большую работу с неблагополучными семьями: посещают семьи, проводят беседы с детьми и родителями, организуют встречи с психологом, привлекают детей в кружки, секции, общественному труду.

-способствуют развитию талантливых детей, привлекая к участию в художественной самодеятельности, всевозможных конкурсах, викторинах и т.д.

       -работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель – в прошедшем году из 87 учащихся школы 80 приняли участие в спортивных мероприятиях школы, района, что говорит о высокой организации спортивно-массовой работы, руководителем которой является Чекунов М.А.

**Таблица достижений учащихся МКОУ «Ильменская СОШ» в муниципальных и областных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Результат | Руководитель |
| 1. | **День памяти «Бислан–наша общая боль** |  | **участие** | **Все кл. рук.** |
| 2 | **Акция «Зеленая Россия»** |  | **участие** | **Все кл. рук** |
| 3 | **Районная акция «Нет наркотикам»;** | Мкртумян Гамлет | **1** | **Севастьянова Е.А. НароженкоН.Н**  **Плющенко Л.Д** |
| 4 | **«Пушкинский бал»** | **Ревенко Анастасия** | **1 место** | **Плющенко Л.Д.**  **Нароженко Н.Н.** |
| 5 | **Район. конк. « С творчеством по жизни»** |  | **3- «1 место»**  **3-«2 место»**  **1-«3место»** | **Маюрченко О.К.** |
| 6 | **Мастерская Деда Мороза** |  | **2,3 место-«1 место»** | **МаюрченкоО.К.** |
| 7 | **Районный конкурс сочинений «Живая память» в рамках «Гражданской экспедиции»** | **Кузнецова А.**  **Нароженко М.**  **Аникина К., Гатыжский Д.** | **1 место**  **2 место**  **Участие**  **участие** | **Плющенко Л.Д.,**  **Нароженко Н.Н.**  **ГлуховаЕ.В.** |
| 8 | **Фестиваль «Радуга дружбы»** |  |  | **Нароженко Н.Н.** |
| 9 | **Районный фестиваль «Возрождение»**  **конкурс рисунков « Чудо на войне»** | **Погребной А.** | **1 место** | **Нароженко Н.Н., Маюрченко О.К., Севастьянова Е.А., Битюцкая Т.Н.** |
| 10 | **Всеросийская олимп. «Инфоурок»** | **МкртумянС**  **Журбин М, Кузнецова А** | **Диплом 1 степени** | **Битюцкая Т.Н.** |
| 11 | **Всеросийская олимп. «Меридиан»** |  |  | **БитюцкаяТ.Н.** |
| 12 | **Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»** | **Чемес. Н.**  **Погребной А.** | **участие** | **Все классные руководители, Нароженко Н.Н.** |
| 13 | **Конкурс рисунков «Моя малая Родина»** | **Ревенко А.**  **Чемес Н.** | **1 место**  **участие** | **Все классные руководители** |
| 14 | **Спорт- как альтернатива вредным привычкам** | **РевенкоА.**  **Малолетенко А.** |  |  |
| 15  16 | **Конкурс сочинений «Живая память»** | **Кузнецова А.,**  **Гатыжский Д.** | **Участие**  **1 место** | **Битюцкая**  **Плющенко** |
| 17 | **Конкурс «А завтра была война»** | **Чемес Н.,**  **Погребной А.** | **участие** |  |
| 18 | **Конкурс биографических страниц»** | **Битюцкая А.,**  **Малолетенко А.**  **Гатыжский Д.,**  **Кузнецова А.,**  **Хализов И.** | **1 место**  **3 место**  **3 место**  **Участие**  **3 место** | **Битюцкая Т.Н.**  **Блохина О.И.**  **Плющенко Л.Д.**  **Маюрченко О.К.**  **Журбина Т.И.** |
| 19 | **«Зеркало природы»** | **Погребной А**  **Аникина К**  **Ревенко о**  **Битюцкая А**  **Чемес Д** | **1**  **1**  **2**  **2**  **4** | **Севастьянова Е.А.**  **Глухова Е.В.**  **Маюрченко О.К.** |
| 20 | Конкурс «Нарко – стоп» | **Мартиросян С.** | **1 место** | **Битюцкая Т.Н.** |
| 21 | Конкурс семейных фотографий «Разговор о правильном питании» | **Битюцкая А.** | **1 место** | **Битюцкая Т.Н.** |
| 22 | Конкурс «Моя любимая книга» | **Битюцкая А.** | **2 место** | **Журбина Т.И.** |
| 23 | Конкурс «КИТ» | **Чекунова Е**  **Чемес Д**  **Хализов И**  **Кузнецова А** | **1**  **3**  **1**  **1** | **Маюрченко О.К.** |
| 24 | Област. Олимпиада по экологии | **Графчиков А** | **5** | **Битюцкая Т.Н** |
| 25 | Кон сочин. «На Мамаевом кургане тишина» | **Битюцкая А** | **2** |  |
| 26 | Район фотоконк. «Гордимся славой предков» | **Маюрченко Е**  **Битюцкая А**  **Гатыжский Д**  **Журбин М**  **Нароженко М**  **Малолетенко А** | **1** | **Нароженко НН** |
| 27 | Район акция «Память священна» | **«РУИЗ»** | **5** | **Нароженко Н.Н.** |
| 28 | Район акция «Игры разума» | **«РУИЗ»** | **5** | **Нароженко Н.Н.** |
| 29 | Район акция «Навстречу Новомугоду» | **«РУИЗ»** | **3** | **Нароженко Н.Н.** |
| 30 | Район акция фотокросс «Жить здорово» | **«РУИЗ»** | **1** | **Нароженко Н.Н.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Соревнования | участник | место |
| 1. | Легкоатлетический кросс | Мкртумян Г. | 1 место |
| 2. | Футбол. Старшая группа | Матвеев М., Мартиросян С., Мкртумян Г., Голобородько Д., Говоруненко А., Дубинин В., Дудин С., Дудин А., Клюткин А, Глухов И. | 3 место |
| 3. | Шахматы | Хализов И., Битюцкая А., Перевертайло А., Мкртумян С. | 2 место |
| 4. | Футбол. Младшая группа. | Петров В., Чамес Н., Перевертайло А., Девляшов С., Глухов В., Гатыжский Д, Амоев А., Александрин А. | 3 место |
| 5. | Шиповка юных | Тюрина А.(бег 800м.400 м.)  Хализов И.(прыжки в длину)  Мартиросян С. (прыжки в длину)  Тюрина А.(бег 500м.)  Мкртумян Г. (бег 1000м) | 1 место  1 место  2 место  1 место  2 место |

**Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало 7 кружков и секций:

В рамках дополнительного образования от ЦДТ на базе нашей школы работал 1кружок «Хозяюшка». Руководитель кружка Маюрченко О.К. участники данного кружка неоднократно были отмечены на районных и областных конкурсах.

Исходя из анализа работы за 2014 – 2015 уч .год поставлены следующие задачи на 2015 – 2016 уч. год.

- Способствовать воспитанию активной личности, умеющей управлять собой, стремящейся к достижению поставленных целей.

-Создать условия для воспитания учащегося в духе демократии, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма, формирование правовой патриотической культуры.

- Способствовать формированию гуманистического отношения к окружающему миру, нравственных основ личности, внутренней потребности к самосовершенствованию.

- формирование психологической установки и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа реализации человека, воспитание уважительного отношения к своему труду других людей.

- Создание условий для формирования коммуникативных качеств личности – способности к сопереживанию, сотрудничеству, готовности прийти на помощь, доброжелательности, милосердию.

- Способствовать формированию осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, активно пропагандировать здоровый образ жизни, сознательное отношение к семейной жизни.

- формирование экологической и природоохранительной культуры, желания своей практической деятельности не вредить окружающей среде. Заниматься возобновлением природы.

- Способствовать формированию устойчивых и обоснованных профессиональных интересов.

Организационные задачи

- организовать содержательный разумный досуг учащихся школы;

- вовлекать родителей в совместную со школой деятельность;

- продолжить учебу актива ученического самоуправления;

- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений учащихся;

- продолжить работу по ознакомлению педагогов и учащихся с ценностно – нормативными основами воспитания.

**Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета на основании бюджетной сметы, утвержденной Учредителем.

Расходование денежных средств производится Учреждением в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Средства, выделенные на оплату  **заказов на поставки товаров,**

**выполнение работ, оказание услуг для нужд МКОУ «Ильменская СОШ»**

**на 2015год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | наименование предмета контракта | Сумма в руб |
|
|  |  |  |
| 1 | Предоставление доступа к сети местной телефонной связи, предоставление в пользование абонентской линии, а также предоставление местных телефонных соединений | 5,53 |
| 2 | Поставка газа | 546,99 |
| 3 | Оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет | 28.000 |
| 4 | Предоставление права доступа на сайт | 2400.00 |
| 5 | Покупка бланков документов об окончании основной и средней школы | 3368.12 |
| 6 | Изготовление сметы по видеомонтажу | 2403.30 |
| 7 | Монтаж системы видеонаблюдения |  |
| 8 | Поставка продуктов питания (оздоровительный лагерь)(бюджет) | 4.140.00 |
| 9 | Поставка продуктов питания (оздоровительный лагерь) (субвенция) | 112.200.00 |
| 10 | Поставка воды питьевой | 3.600 |
| 11 | Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту компьютерного оборудования | **8250** |
| 12 | Поставка учебников и учебных пособий | **105.809.44** |
| 13 | Поставка бумаги | 3000.00 |
| 14 | Поставка канцелярских товаров | 3.000.00 |
| 15 | Услуги по обучению сотрудников по ОТ  По обучению тьютора  По обучение финансовой грамотности  Обучение по ГО ЧС | 8.950.00  2.400  2.000  2420.00 |
| 16 | Оказание услуг по тиражированию | 9.000 |
| 17 | Услуги по проведению дератизации | 1.500.00 |
| 18 | Осуществление комплекса организационно и технологически связанных действий, обеспечивающих передачу электрической энергии через технические устройства электрических сетей | 59.224.20 |
| 19 | Продажа электрической энергии, качество которой соответствует требованиям технических регламентов, а до принятия регламентов требованиям ГОСТа 13109-97, в точки поставки |  |
| 20 | Услуги по медицинскому осмотру | 44.886.00 |
| 21 | Оказание услуг по ТО сигнализаторов | 8.242.50 |
| 22 | Покупка дымового извещателя | 2769.70 |
| 23 | Покупка лотков для ложек | 1534.00 |
| 24 | Покупка посуды для школьной столовой | 7815.00 |

Директор МКОУ «Ильменская СОШ»: Чекунова Е.В.