Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании методического Согласовано Утверждено приказом директора

объединения учителей зам/дир по УВР школы от 01.09.2014г.

Протокол№1 от 02.09.2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.И.Блохина) Директор МБОУ «Ильменская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.В.Чекунова)

 1 сентября 2014г.

Рабочая программа

элективного курса

**«Глобальная география»**

**для учащихся 10 класса**

 Разработала: учитель географии и биологии

 МКОУ «Ильменская СОШ»

 Битюцкая Т.Н.

**Пояснительная записка:**

 Курс «Глобальная география**»**  завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся глобальное мышление и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Курс на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

 Программа предназначена для развития у учащихся полного представления о важнейших глобальных процессах и явлениях, происходящих на планете. Данный курс призван помочь осознать учащимся, что с развитием прогресса мир не становится безопаснее, а человечество пока не в силах ликвидировать ни одну из глобальных угроз своему существованию, но в то же время может и должно попытаться предотвратить опасность их возникновения.

 В данном курсе рассматриваются как общие глобальные проблемы человечества, так и существующие общности государств, сложившиеся по региональному, конфессиональному либо историко-лингвистическому принципам, их региональные особенности. Также выявляются характерные для данного региона глобальные проблемы, рассматриваются причины их возникновения и возможные пути их решения.

Данная программа реализуется для учащихся в 10 классе.

**Цель курса:**в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого учащегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

Курс призван способствовать решению следующих **задач:**

* Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества
людей, единства природы и общества.
* Формирование глобального мышления в противовес узко понимаемым национальным и классовым интересам.
* Развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера.
* Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов, специфики проявления глобальных проблем в каждой стране.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
* Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* Вооружение учащихся специальными и общенаучными умениями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию географического характера по данному курсу, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
* Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

 Курс опирается на задания и умения, полученные учащимися при изучении географии, биологии, истории и обществознания. В процессе занятий учащиеся совершенствуют умение работы с источниками информации при подготовке рефератов, сообщений по избранным темам, компьютерных презентаций.

Основными**формами**занятий планируются лекции, семинары и практические работы. Содержание данного элективного курса предполагает разнообразные **виды**учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе:

* анализ географических и политических карт;
* анализ статистических материалов, подготовка устных сообщений с
использованием различных источников информации: географических
карт, материалов периодической печати, сети Интернет.

Все работы предусматривают поисковый или творческий характер деятельности школьников, что готовит их к самостоятельному решению учебных и жизненных задач. Целесообразна на занятиях групповая работа учащихся с презентацией полученных группами результатов и выводов для всего класса, т.к. она формирует коммуникативные умения старшеклассников, учит эффективно работать в команде.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных **методов обучения** и их сочетания:

* словесных (рассказ, учебная лекция, беседа),
* наглядных (иллюстрационных и демонстрационных),
* практических,
* проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
* методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ;
* объяснительно-иллюстративного, частично - поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:**устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), практические работы; выполнение тестовых заданий, проверочные работы.

Также программа предусматривает проведение итогового тестового контроля и письменной проверочной работы, которая подводит итог изучения всего раздела.

Курс рассчитан на 34 часа.

**Содержание программы:**

**Раздел 1: Современный лик Земли – 9 часов**

**Раздел 2: Глобальные проблемы человечества – 18 часов**

**Раздел 3: Геоэкология – фокус глобальных проблем – 8 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наменование раздела программы** | **Название темы** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Элементы** **дополнительного содержания** | **Домашнее задание** | **Дата****проведения** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34. | **Раздел 1. Современный лик Земли.****Раздел 2. Глобаль****ные проблемы человечества.****Раздел 3. Геоэкология – фокус глобальных проблем.** | Что изучает глобальная география?Глобалистика и география.Меняющийся лик Земли.География человечества.География культур и цивилизаций.Дискуссия на тему: «Мировая и национальная культура»Политическая анатомия мира.Экономическая дифференциация мира.Обобщающий урок.Демографическая проблема.Север – Юг: проблема отсталости.Продовольственная проблема.Энергетическая проблема.Дискуссия на тему: «Энергетическая проблема»Сырьевая проблема.Проблемы Мирового океана.Глобальный этнический кризис.Региональные конфликты.Дискуссия на тему: «Региональные конфликты».Проблемы преступности.Проблема стихийных бедствий.Антропогенные катастрофы.Проблема здоровья человека.Проблема урбанизации.Кризис духовных ценностей.Проблема исследования космоса.Обобщающий урок.Биосфера как планетарная организация жизни.Техногенез: понятие и проявления.Глобальная экология.Геоэкология атмосферы.Глобальный климат и Киотское соглашение.Геоэкология гидросферы и почвСоциальная экология. | 9 часов11111111 118 часов11 1111111 11 11111 118 часов11111 11 | Вводный урокИзучение нового материалаКомбинированныйКомбинированныйОбзорная лекцияУрок - дискуссияИзучение нового материалаИзучение нового материалаСеминарОбзорная лекцияЛекцияРассказ с элементами беседыБеседаУрок-дискуссияУрок-диалогУрок-беседаУрок-дискуссияПросмотр видеофильма обсуждениеУрок-дискуссияБеседа, дискуссияУрок-практикумИзучение нового материалаСеминарУрок-путешествиеУрок-диалогИзучение нового материалаТест-опросОбзорная лекцияИзучение нового материалаЛекцияКомбинированный урокУрок-беседаУрок-диалогОбзорная лекцияСеминар | докладпрезентациярефератпрезентацияпрезентацияПрезентацияВидеоФильмПрезентацияПрезентация | Повторить понятия Подобрать слайды культурных и прир. ландшафтовПовтор. записи в тетр.Подг. к обобшению знанийПодг.сообщениеПодг. сообщениеВыполнить карточки-заданиязаполнить тестмини-сочинениеЗаполнить тестПодбор сообщ из средств м.инф.Подг. к семинаруПодбор сообщ из средств м.инф.Подг.сообщ.Подготовиться к семинару |  |