Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании методического Согласовано Утверждено приказом директора

объединения учителей зам/дир по УВР школы от 01.09.2014г.

Протокол№1 от 02.09.2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.И.Блохина) Директор МБОУ «Ильменская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.В.Чекунова)

1 сентября 2014г.

Рабочая программа

элективного курса

**«Глобальная география»**

**для учащихся 10 класса**

Разработала: учитель географии и биологии

МКОУ «Ильменская СОШ»

Битюцкая Т.Н.

**Пояснительная записка:**

Курс «Глобальная география**»**  завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся глобальное мышление и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Курс на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена для развития у учащихся полного представления о важнейших глобальных процессах и явлениях, происходящих на планете. Данный курс призван помочь осознать учащимся, что с развитием прогресса мир не становится безопаснее, а человечество пока не в силах ликвидировать ни одну из глобальных угроз своему существованию, но в то же время может и должно попытаться предотвратить опасность их возникновения.

В данном курсе рассматриваются как общие глобальные проблемы человечества, так и существующие общности государств, сложившиеся по региональному, конфессиональному либо историко-лингвистическому принципам, их региональные особенности. Также выявляются характерные для данного региона глобальные проблемы, рассматриваются причины их возникновения и возможные пути их решения.

Данная программа реализуется для учащихся в 10 классе.

**Цель курса:**в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого учащегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

Курс призван способствовать решению следующих **задач:**

* Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества  
  людей, единства природы и общества.
* Формирование глобального мышления в противовес узко понимаемым национальным и классовым интересам.
* Развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера.
* Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов, специфики проявления глобальных проблем в каждой стране.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
* Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* Вооружение учащихся специальными и общенаучными умениями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию географического характера по данному курсу, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
* Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс опирается на задания и умения, полученные учащимися при изучении географии, биологии, истории и обществознания. В процессе занятий учащиеся совершенствуют умение работы с источниками информации при подготовке рефератов, сообщений по избранным темам, компьютерных презентаций.

Основными**формами**занятий планируются лекции, семинары и практические работы. Содержание данного элективного курса предполагает разнообразные **виды**учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе:

* анализ географических и политических карт;
* анализ статистических материалов, подготовка устных сообщений с  
  использованием различных источников информации: географических  
  карт, материалов периодической печати, сети Интернет.

Все работы предусматривают поисковый или творческий характер деятельности школьников, что готовит их к самостоятельному решению учебных и жизненных задач. Целесообразна на занятиях групповая работа учащихся с презентацией полученных группами результатов и выводов для всего класса, т.к. она формирует коммуникативные умения старшеклассников, учит эффективно работать в команде.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных **методов обучения** и их сочетания:

* словесных (рассказ, учебная лекция, беседа),
* наглядных (иллюстрационных и демонстрационных),
* практических,
* проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
* методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ;
* объяснительно-иллюстративного, частично - поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:**устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), практические работы; выполнение тестовых заданий, проверочные работы.

Также программа предусматривает проведение итогового тестового контроля и письменной проверочной работы, которая подводит итог изучения всего раздела.

Курс рассчитан на 34 часа.

**Содержание программы:**

**Раздел 1: Современный лик Земли – 9 часов**

**Раздел 2: Глобальные проблемы человечества – 18 часов**

**Раздел 3: Геоэкология – фокус глобальных проблем – 8 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наменование раздела программы** | **Название темы** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Элементы**  **дополнительного содержания** | **Домашнее задание** | **Дата**  **проведения** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34. | **Раздел 1. Современный лик Земли.**  **Раздел 2. Глобаль**  **ные проблемы человечества.**  **Раздел 3. Геоэкология – фокус глобальных проблем.** | Что изучает глобальная география?  Глобалистика и география.  Меняющийся лик Земли.  География человечества.  География культур и цивилизаций.  Дискуссия на тему: «Мировая и национальная культура»  Политическая анатомия мира.  Экономическая дифференциация мира.  Обобщающий урок.  Демографическая проблема.  Север – Юг: проблема отсталости.  Продовольственная проблема.  Энергетическая проблема.  Дискуссия на тему: «Энергетическая проблема»  Сырьевая проблема.  Проблемы Мирового океана.  Глобальный этнический кризис.  Региональные конфликты.  Дискуссия на тему: «Региональные конфликты».  Проблемы преступности.  Проблема стихийных бедствий.  Антропогенные катастрофы.  Проблема здоровья человека.  Проблема урбанизации.  Кризис духовных ценностей.  Проблема исследования космоса.  Обобщающий урок.  Биосфера как планетарная организация жизни.  Техногенез: понятие и проявления.  Глобальная экология.  Геоэкология атмосферы.  Глобальный климат и Киотское соглашение.  Геоэкология гидросферы и почв  Социальная экология. | 9 часов  1  1  1  1  1  1  1  1  1  18 часов  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  8 часов  1  1  1  1  1  1  1 | Вводный урок  Изучение нового материала  Комбинированный  Комбинированный  Обзорная лекция  Урок - дискуссия  Изучение нового материала  Изучение нового материала  Семинар  Обзорная лекция  Лекция  Рассказ с элементами беседы  Беседа  Урок-дискуссия  Урок-диалог  Урок-беседа  Урок-дискуссия  Просмотр видеофильма обсуждение  Урок-дискуссия  Беседа, дискуссия  Урок-практикум  Изучение нового материала  Семинар  Урок-путешествие  Урок-диалог  Изучение нового материала  Тест-опрос  Обзорная лекция  Изучение нового материала  Лекция  Комбинированный урок  Урок-беседа  Урок-диалог  Обзорная лекция  Семинар | доклад  презентация  реферат  презентация  презента  ция  Презента  ция  Видео  Фильм  Презента  ция  Презента  ция | Повторить понятия  Подобрать слайды культурных и прир. ландшафтов  Повтор. записи в тетр.  Подг. к обобше  нию знаний  Подг.сообщение  Подг. сообщение  Выпол  нить карточки-задания  заполнить тест  мини-сочинение  Заполнить тест  Подбор сообщ из средств м.инф.  Подг. к семинару  Подбор сообщ из средств м.инф.  Подг.  сообщ.  Подготовиться к семинару |  |