3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования МКОУ «Ильменская СОШ»

Учебный план МКОУ «Ильменская СОШ», реализующей образовательную программу основного общего образования , определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

-обеспечение базового образования для каждого ученика;

- создание максимально вариативной и здоровьесберегающей образовательной среды;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды и индивидуальных образовательных траекторий;

-воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики на основе толерантности и диалога культур;

-организацию образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

-реализацию образовательных потребностей учащихся района в рамках дистанционно сетевого взаимодействия.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ильменская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный **закон** от 29.12.2012 N 273-**ФЗ**  "**Об** **образовании** в **Российской** **Федерации**"

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;

-Приказ МО и Н РФ № 822 от 02.02.2015 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 год»

нормативных документов Министерства образования и науки:

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- Конвенции о правах ребенка;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» -приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 (в редакции от 20.08.2008г.№ 241, от 03.06. 2011 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02. 2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 22.09.2011 № 2357) «Об утверждении и введении в действие федерального

-Приказа министерства образования и науки Волгоградской обл. от 07.11.2013 № 14 68 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных

Организаций Волгоградской области»

- распорядительные документы министерства по образованию и науке Волгоградской области, регламентирующие построение учебного плана;

- на основании Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

**Структура обязательных предметных областей, реализуемых Учебным планом школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Предметы | |
| обязательная (инвариантная) часть | часть, формируемая участниками образовательного процесса использованием УМК «Перспектива» |
| 1 | Филология | - обучение грамоте - русский язык - литературное чтение - иностранный язык | - чтение и работа с информацией;  -развитие разговорной речи и пополнение словарного запаса. |
| 2 | Математика | - математика | - Математика и информатика; - основы логики и комбинаторики; - Мир деятельности; - Математика и конструирование; |
| 3 | Обществознание и естествознание | - окружающий мир | - ОБЖ; - Мир вокруг нас; - чтение и работа с информацией |
| 4 | Искусство | - изобразительное искусство - музыка |  |
| 5 | Технология | - технология | - проектная деятельность |
| 6 | Физическая Культура | - физическая культура |  |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план школы предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов:

* в 6 классе из часов школьного компонента в обязательную образовательную область введены практикум по географии 1 час и краеведение 1час;
* в 9 классе введён в обязательную образовательную область учебного плана из часов школьного компонента практикум по математике «Решение математических задач» 1 час:,
* в 5 классе курс «Основы религиозных культур и светской этики»введён за счёт часов школьного компонента 0,5 часа.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводиться в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).  
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: научно-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, естественно-научное в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.   
Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

С целью увеличения двигательной активности школьников выделено 0,25 ставки на внеклассную работу по физической культуре. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Максимальная (суммарная ) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Учебный курс «Математика» изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в V – VII классах в объёме \_510\_\_\_ часов, «Алгебра» в VIII –IX классах в объёме \_204\_\_\_часов., «Геометрия» в VIII –IX классах в объёме 136 часов.

Учебный предмет *«*История» изучается через реализацию учебных курсов *«*История» - в V – VIII классах в объеме 272 часа, в IX классе «История России» в объёме 34 часа и «Всеобщая история» 34 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право» в объёме 170 часов.

В 8 и 9 классах на изучение изобразительного искусства и музыки выделено по 17 часов.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация». Учебный предмет «Технология» в VIII – IX классах изучается в объёме 68 часов в год.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Учебный предмет | Классы / Количество часов в год | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего  Часов |
| Филология | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 68 | 520 |
| Литература | 102 | 68 | 68 | 68 | 102 | 408 |
| Ин. яз. (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | Математика | 170 | 170 | 170 |  |  | 510 |
| Алгебра |  |  |  | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Практикум по математике |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Информатика и ИКТ теория  практика |  |  |  | 24  10 | 46  22 | 70  32 |
| Общество  знание | История | 68 | 68 | 68 | 68 |  | 272 |
| История России |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Всеобщая история |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Практикум по географии |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Краеведение |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Физика теория  практика |  |  | 60  8 | 60  8 | 60  8 | 180  24 |
| Химия теория  практика |  |  |  | 63  5 | 63  5 | 126  10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 17 |  |  |  |  | 17 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 136 |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| ОБЖ |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |  |
|  | Предпроф.подготовка |  | | | | 34 |  |
| Обязательный объем учебной нагрузки | | 969 | 1020 | 1020 | 1054 | 1122 |  |

Вариативная часть

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факультативы** | «Мое село в прошл,настоящем и будущем» |  |  | 34 |  |  | 34 |
| **Практикумы** | Практикум по орфографии | 17 |  |  |  |  | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предельно допустимый объём учебной нагрузки | 969 | 1020 | 1020 | 1054 | 1122 |  |
| Предельно допустимый объем учебной нагрузки  (часы в неделю) | 29 | 30 | 30 | 31 | 33 |  |

Часы школьного компонента используются в полном объеме на индивидуально-групповые занятия:

**Практикум:**

* 5 класс « Практикум по орфографии» -0,5 час

**Факультативные занятия:**

* 7 кл. «Мое село в прошлом, настоящем и будущем»- 1 час

для осуществления и поддержки краеведческого направления в воспитательной системе школы»

Сумма часов инвариантной и вариантной частей учебного плана школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, не превышает нормативы, установленные Сан ПиН.

Для реализации учебного плана школа обеспечена необходимыми педагогическими кадрами:

- с высшим образованием – \_12\_\_ чел;

- со средне-специальным - 2 чел;

- с высшей категорией - 0 чел;

- с первой категорией - 4 чел;

- со второй категорией - 1 чел;

- без категории - 3 чел.

-соответствие занимаемой должности – 6 чел.

Школа обеспечена учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, учебниками, необходимым компьютерным и другим оборудованием.

Финансирование учебного плана осуществляется за счет средств областного бюджета, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

План внеурочной деятельности МКОУ «Ильменская СОШ » определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и учреждений дополнительного образования в районе (Детская школа искусств, Спортивная школа, Центр детского творчества) , осуществляющих образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность  (часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса) | Направления развития личности | Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы | Количество часов в неделю (классы) | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное | Акции, беседы, посещение духовно-нравственной студии «Живой Родник», тематические экскурсии, встречи со священнослужителями, уроки нравственности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружки, акции, КТД, деловые игры, беседы, КВН, уроки общения, школьные праздники, операции экскурсии, целевые прогулки, факультативные занятия, игры нравственного и духовного содержания, все виды творческой художественной деятельности.  Проведение совместных праздников;  Экскурсии, целевые прогулки;  праздники, концерты, фестивали, экскурсии, выпуск газет, выставки совместного творчества, акции и т.д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели, школьные предметные олимпиады Факультативы, кружки, конкурсы, классные часы с просмотром и обсуждением слайд – фильмов, диафильмов, познавательные экскурсии, целевые прогулки. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | Лекции медработников, родительские собрания, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные секции.  Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья . | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| гражданско-патриотическое | Кружки, акции, поисковая и исследовательская работа, встречи, музейная работа, конкурсы, выставки, концерты. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| экологическое | Предметные недели, акции, смотры-конкурсы, операции, КТД. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ильменская СОШ »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Долж  ность | Должностные обязанности | Количество работников  требуется /имеется | Требования к уровню квалификации | Фактически |
| Директор | директор обеспечивает  системную  образовательную и  административно-  хозяйственную  работу | 1/1 | высшее  профессиональное  образование и  дополнительное  профессиональное  образование в  области  государственного и  муниципального  управления или  менеджмента и  экономики и стаж  работы на  педагогических или  руководящих  должностях не  менее 5 лет. | высшее  профессиональное  образование и  дополнительное  профессиональное  образование в  области  государственного и  муниципального  руководящих  должностях не  менее 5 лет. |
| Замести  тель дирек  тора по УВР | координирует работу  преподавателей,  воспитателей,  разработку учебно-  методической и иной  документации.  Обеспечивает  совершенствование  методов организации  образовательного  процесса.  Осуществляет  контроль за  качеством  образовательного  процесса. | 1/1 | высшее  профессиональное  образование и  дополнительное  профессиональное  образование в  области  государственного и  муниципального  управления или  стаж  работы на  педагогических или  руководящих  должностях не  менее 5 лет.  . | высшее  профессиональное  образование  стаж  работы на  педагогических или  руководящих  должностях не  менее 5 лет. |
| Учитель | учитель осуществляет  обучение и  воспитание  обучающихся,  способствует  формированию  общей культуры  личности,  социализации,  осознанного выбора  и освоения  образователь  ных  программ. | 9/9 | высшее  профессиональное  образование или  среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  «Образование и  педагогика» или в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету, без  предъявления  требований к стажу работы | высшее  профессиональное  образование или  среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  «Образование и  педагогика» или в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету, без  предъявления  требований к стажу  работы |
| Педагог -психолог | педагог-психолог осуществляет  профессиональную  деятельность,  направленную на  сохранение  психического,  соматического и  социального  благополучия  обучающихся. | 1/1 | высшее профессиональное  образование или  среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  «Педагогика и  психология» без  предъявления  требований к стажу  работы | высшее профессиональное  образование по  направлению  подготовки  «Педагогика и  психология» без  предъявления  требований к стажу  работы |
| Преподаватель-организа  тор ОБЖ | преподаватель-  организатор основ  безопасности  жизнедеятельности  осуществляет  обучение и  воспитание  обучающихся с  учётом специфики  курса ОБЖ.  Организует,  планирует и  проводит учебные, в  том числе  факультативные и  внеурочные занятия,  используя  разнообразные  формы, приёмы,  методы и средства  обучения. | 1/1 | профессиональное  образование и  профессиональная  подготовка по  направлению  подготовки  «Образование и  педагогика» или ГО  без предъявления  требований к стажу  работы, либо  среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  «Образование и  педагогика» или ГО  и стаж работы по  специальности не  менее 3 лет, либо  среднее  профессиональное  (военное)  образование и  дополнительное  профессиональное  образование в  области  образования и  педагогики и стаж  работы по  специальности не  менее 3 лет | Среднее профессиональное  образование и  профессиональная  подготовка по  направлению  подготовки  «Образование и  педагогика» или ГО  без предъявления  требований к стажу  работы |
| Вожатая |  | 1/1 | высшее  профессиональное  образование или  среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  «Образование и  педагогика» или в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету, без  предъявления  требований к стажу работы | среднее  профессиональное  образование по  направлению  подготовки  «Образование и  педагогика» или в  области,  соответствующей  преподаваемому  предмету, без  предъявления  требований к стажу работы |

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ильменская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 14 | 100 |
| Образовательный ценз | | |
| - высшее профессиональное образование |  | 12 |
| - среднее профессиональное образование |  | 2 |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| Квалификационная категория | | |
| -высшая квалификационная категория |  | 0 |
| - первая квалификационная категория |  | 4 |
| - вторая квалификационная категория |  | 1 |
| - соответствие занимаемой должности |  | 6 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) |  | 13 |
| Укомплектованность штатов | | |
| - на штатной основе |  | 14 |
| - совместители (внутренние) |  | 12 |
| - по штатному расписанию |  | 14 |