

Принято  
на общем собрании работников  
МКОУ «Ильменская СОШ»  
протокол от 30.08.2021г.  
№ 1

Утверждено  
приказом по МКОУ «Ильменская СОШ»  
от 01.10.2021г. № 199  
И.о. директора МКОУ «Ильменская СОШ»  
Битюцкая Т.Н.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ « ИЛЬМЕНСКАЯ СОШ»(ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА)**

### **Структура Положения об образовательной деятельности:**

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Организация образовательной деятельности
4. Требования к режиму занятий
5. Требования к организации образовательной деятельности
6. Контроль за образовательной деятельностью

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности дошкольной группы МКОУ «Ильменская СОШ» по образовательной программе дошкольного образования.
- 1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Ильменская СОШ» (рекомендована к использованию Педагогическим советом МКОУ «Ильменская СОШ»(дошкольная группа) протокол №1 от 30.08.2021 г), Уставом МКОУ «Ильменская СОШ» , настоящим положением.
- 1.3. Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования.
- 1.4 Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

- 2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.
- 2.2. Задачи образовательной деятельности:
  - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
  - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (согласованным на педагогическом совете и утвержденным директором), по следующей структуре:

- количество групп; продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, предусмотренных Уставом;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа в летний оздоровительный период;
- выпуск в школу;
- максимальное количество НОД по возрастным группам;
- продолжительность НОД по возрастам; максимальный перерыв между НОД;
- регламентирование образовательной нагрузки.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. МКОУ «Ильменская СОШ» самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольной группы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе разрабатываются и утверждаются учебные рабочие программы.

3.5. Образовательная программа разрабатывается с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Ильменская СОШ» рекомендована к использованию Педагогическим

советом МКОУ «Ильменская СОШ»(дошкольная группа) протокол №1 от 30.08.2021 г)

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

3.6. В дошкольной группе МКОУ «Ильменская СОШ» реализуются следующие основные образовательные программы согласно лицензии (**№111 от 23.03.2015 г. серия 34 Л01 №0001124, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области**)

### **Основные образовательные программы**

Основные общеобразовательные программы:

№ п/п	Уровень(ступень образования)	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативным срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Ильменская СОШ»	Основная	До 6 лет

3.7. Форма реализации образовательной программы - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте от 1 года – 8 лет.

3.8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, определяются с учетом, требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.9. МКОУ «Ильменская СОШ» самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.12. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора.

### **4. Требования к режиму занятий**

4.1. Организация образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная часть) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается директором.

4.4. В дошкольной группе устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей старшего возраста и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. МКОУ «Ильменская СОШ» в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в МКОУ, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

МКОУ «Ильменская СОШ» ежегодно обновляет вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.5. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарным учебным графиком.

5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.9. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации дополнительных образовательных услуг.

5.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности разновозрастной группы.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.11. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

5.12. Для детей-инвалидов составляется адаптированная образовательная программа на основе индивидуального образовательного маршрута, намеченного ПМПК МКОУ и муниципальной ПМПК.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в дошкольной группе МКОУ «Ильменская СОШ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В МКОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В МКОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного

образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**МКОУ "ИЛЬМЕНСКАЯ СОШ"**, Битюцкая Татьяна Николаевна, Исполняющий Обязанности Директора  
27.10.2022 07:34 (MSK), Сертификат 03DC2CAB00F9ADE2924D12DF482F7D5917