**Конспект урока:**

**«Этническая мозаика России»**

1. Вступительное слово учителя.

Ребята! Мы уже несколько уроков изучаем тему «Население России». Давайте вспомним основные термины и понятия, с которыми познакомились. Я называю термин, а вы даёте уму определение:

- Рождаемость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Смертность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Естественный прирост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Воспроизводство населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Рождаемость равна 17 человек, смертность 12 человек, естественный прирост равен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Демографический взрыв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Демографический кризис\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Традиционный тип воспроизводства населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Современный тип воспроизводства населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Миграции - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Численность населения России равна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ребята, сегодня мы продолжаем изучать население своей страны. И начать хочу с известных строк  *стихотворения Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём!»*

 Живут в России разные

 Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рождения,

Другой – оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мёд.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина – Россия

У нас у всех одна.

*- О чём это стихотворение?(О нациях, народах, о единой Родине для всех и т.д. )*

Как вы думаете, какая тема у нашего сегодняшнего урока? Есть множество терминов: нация, национальность, народ. *В древнегреческом языке есть термин «ЭТНОС» - что означает народ. И даже, в мире есть целая наука – этнография – наука о народах мира.* Наш урок мы назовём «Этническая мозаика России»

Запишите в тетрадь тему урока.

Сегодня на уроке мы рассмотрим этносы России, классификацию народов по принадлежности к языковым семьям; районы их компактного проживания, поговорим об этносах нашего края. А также выясним, что же всех нас объединяет в одну многогранную российскую семью.

Видеоролик «Живут в России разные народы с давних пор»

Россия- многонациональное государство, в котором проживает более 190 народов.

Слайд. Ребята, определите по данным таблицы крупнейшие народы России по их численности и % соотношению и расставьте их в порядке убывания численности, запишите эти народы в тетради.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Национальность | Численность, чел. | в % |
| 1 | русские | 115 889 107 | 79,83 |
| 2 | башкиры | 1 673 389 | 1,15 |
| 3 | белорусы | 807 970 | 0,56 |
| 4 | татары  | 5 554 601 | 3,83 |
| 5 | чеченцы | 1 360 253 | 0,94 |
| 6 | чуваши | 1 637 094 | 1,13 |
| 7 | украинцы | 2 942 961 | 2,03 |
| 8 | армяне | 1 130 491 | 0,78 |
| 9 | аварцы | 814 473 | 0,56 |
| 10 | мордва | 843 350 | 0,58 |

**Назовите, перечислите самые многочисленные народы России.**

Эти народы большие, а есть народы численностью всего несколько тысяч человек.

Как так получилось, что мы стали настолько многонациональной страной? И почему они такие разные по численности? И что может происходить с народами во времени? Этническая карта мира, ребята, постоянно меняется. Этносы могут объединяться и распадаться и могут даже исчезать! В истории России много таких примеров.

1. Например, в историческом центре заселения восточнославянских племён, в междуречье Волги и Оки, жили раньше финно-угорские племена, они были немногочисленными, история сохранила их названия: мурома, мещёра, и другие. Куда же они подевались после прихода славян? Они не исчезли, как люди, но смешались, растворились в новгородских словенах, юго-западных вятичах, смоленских кривичах. Остались лишь названия рек, озёр, селений, да элементы их культуры в традициях Центральной России.

 Иногда этносы разъединяются: например, наш сосед по области, калмыцкий народ, до 17 века жил на территории Западной Монголии. Его вытесняли на запад многочисленные враги, и калмыки, с разрешения царя Василия Шуйского, перекочевали на юг Европейской части России-матушки, да так здесь и остались, а за столетия их язык так изменился, что с монгольским его уже и не перепутаешь.

 Да что далеко ходить: ребята, наше родное Поволжье на втором месте в России после Северного Кавказа по пестрому многонациональному составу. У каждого народа своя история. Например, немцы Поволжья в 30-е годы 20 века даже имели свою национальную республику. А поселились они у нас по приглашению – Манифесту царицы Екатерины Великой с целью освоения южных степей европейской части России, на которых промышляли кочевые племена, разбойники. Немцы привнесли свою культуру, обычаи, правила ведения сельского хозяйства, строительства, их язык за все эти годы очень изменился, в Германии их уже почти не понимают.

1. Ребята, скажите, чем же народы отличаются друг от друга? (Дети отвечают, потом итог:) Каждый из народов отличается по исторически сложившимся традициям, культуре, религии, укладу жизни, обычаям. Но, конечно, визитной карточкой народа является язык.

 А создатель русского толкового словаря, Даль, писал, что «национальная принадлежность человека определяется по тому языку, на котором он думает». Если бы нам сейчас удалось услышать все, что думают находящиеся в этом кабинете люди, то мы услышали бы несколько языков. Давайте послушаем, как приветствуют друг друга люди разных национальностей в нашей стране – видеоролик.

По сходству языков народы объединяются в языковые группы, родственные группы в языковые семьи.

Есть ли похожие языки? Да, некоторые языки очень похожи, люди могут говорить каждый на своем языке и при этом прекрасно понимать друг друга. Например, русский – белоруса, татарин – башкира, калмык – бурята. Почему? Потому что группы языков имеют общий язык-предок – праязык. Древние племена, говорившие на одном из таких языков, переселялись, смешивались с другими народами, и единый язык распадался на несколько. Так и возникло множество похожих языков.  *По сходству языков народы объединяются в языковые группы, родственные группы в языковые семьи.*

 (Слайд 11) Все народы объединены в языковые группы, а группы – в семьи. Прочитайте, какие языковые семьи представлены в России. Давайте подробнее с ними познакомимся. В качестве домашнего задания я задавала ребятам найти информацию о языковых семьях России. Даю им слово. (Ребята поочереди рассказывают и на доске соединяют магнитами дерево народов России)

А) Индоевропейская семья (на слайде), в ней преобладают народы славянской группы – русские, украинцы, белорусы, а также других групп: германской – немцы, индоиранской – осетины, таджики; индоарийской – цыгане, армяне, греки и другие. (посмотреть по карте старого учебника) Самый многочисленный народ - русские, их в России насчитывается около 116 миллионов человек. Большинство имеют русый цвет волос .Национальная одежда – длинный красный сарафан или платье свободного покроя. Поверх платья повязывали пояс черный или красный. Национальное блюдо:- щи, окрошка, студень, блины, пельмени; Гостеприимство всегда было характерной чертой этих людей. Оценивалось оно, прежде всего, хлебосольством. Гостя в старину полагалось напоить и накормить досыта. (слайды)

Б) Алтайская семья – (на слайде), в ней преобладают народы тюркской группы – татары, башкиры, чуваши, а также тувинцы, хакасы, крымские татары, карачаевцы, балкарцы, азербайджанцы. Монгольская группа – буряты, калмыки. Места компактного проживания – Урал, Средняя и Нижняя Волга, Крым, Южная Сибирь, Кавказ. Татары являются 2-й по численности народностью в [Российской Федерации](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) после [русских](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5). К национальной одежде относился камзол, безрукавный или с коротким рукавом, женский богато украшался, поверх камзола мужчины носили длинный просторный халат, однотонный или полосатый, он подпоясывался кушаком. В холодное время носили стеганные на вате или меховые бешметы, шубы. Традиционное блюдо чак – чак. Праздничным напитком был ширбэт – из фруктов и растворенного в воде меда. Религия – мусульманство. (слайды)

 В) Уральская языковая семья (на слайде) – финно-угорская группа: удмурты, марийцы, ханты, манси, мордва, карелы. К самодийской группе относятся ненцы, селькупы. Места компактного проживания: Европейский Север, Центральная Россия, Урал, Западная Сибирь.
  Самые многочисленные – удмурты - эти народы ранее назывались вотяки. Традиционная основа питания этих народов — хлеб (нянь). Разнообразны национальные хлебные изделия: лепёшки (табани), пресные ватрушки с рубленым мясом, яйцами и луком, пироги, блины, пельмени с начинкой из мяса, грибов, капусты и картофеля, лапша из кислого теста. Декоративно-прикладные ремёсла традиционны для этого народа. Среди них ткачество, художественная резьба и роспись по дереву, керамика и гончарное искусство, художественная обработка бересты и соломки, народная игрушка, художественное плетение из лозы и лыка, изготовление национальной одежды. Представители этой национальности заняли второе место на международном конкурсе «Евровидение 2012» - бурановские бабушки. Основная религия — [православие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B5).

**Г) Кавказская языковая семья (на слайде) – Это дагестанские народы, чеченцы, ингуши, кабардинцы, адыги, абхазы. Место компактного проживания – Северный Кавказ.**

 Представители народов республики Дагестан самые многочисленные. Они, как правило, темноволосые и кареглазые люди. Характерная **одежда** – бурка и черкеска. Национальные блюда – шашлык, пресные лепешки, лаваш. Национальные праздники «Курбан байрам», «Ураза байрам». Религия – ислам. Для этих народов характерно кавказское гостеприимство. Все представители умеют танцевать красивый, старинный [кавказский танец](http://www.lezginka.biz/publ/kavkazskie_tancy.html) – Лезгинку. (**Дагестанские народы)**

Учитель: Одни народы широко расселялись за пределами своей республики – другие живут более компактно в пределах своей республики. Это так называемый титульный народ – это народ, по названию которого называется республика.(*обучающиеся записывают определение в тетради*). Но титульный народ, как правило, не составляет большинство населения республики. Интенсивные контакты между народами привели к процессу «ассимиляции» - растворения одних народов среди других. Например, в Башкирии – башкир всего 21%, в Бурятии – бурят – 19%, в Коми – коми составляют около 25%.

В нашей Волгоградской области живут люди самых разных национальностей, много нас и в Руднянском районе, в нашем селе Ильмень проживает около 20 народов: украинцы и русские, армяне и азербайджанцы, курды и таджики, татары, молдаване, различные дагестанские народы! И в нашей школе пестрый национальный состав. Не является исключением и ваш класс. (вопросы Равану, Армену, Дарине, Нозему, ответы, элементы национальной одежды, кухни).

***Учитель: Да, какие мы все разные! Как общаются между собой люди разных национальностей, как мы понимаем друг друга?***

 (Русский язык является государственным и языком межнационального общения.)

Основная масса населения (98%), знают русский язык, говорят на нём, 85% населения считают его родным.

Русский язык является один из крупнейших языков в мире. Наш язык находится на пятом месте по числу говорящих, ***после английского, китайского, хинди и испанского.***Кроме того, русский язык является одним из рабочих и официальных языков ООН. Всего же на русском языке говорит примерно 180 миллионов человек.

 Сколько хороших слов сказано известными людьми о русском языке! Константин Георгиевич Паустовский сказал: «С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским языком: звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, громыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, образов и мыслей – сложных и простых, – для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».
Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый.

Элина:

Щедрое народное наследство –
Я люблю красивый наш язык,
Ведь на русском говорю я с детства,
Словно к матери, к нему привык.

Жизнь идет, словарь опережая.
(Сколько новых дел, событий, чувств!)
Мысль свою на русском выражая,
Я у предков многому учусь

Навсегда вошли без перевода
Русские хорошие слова
В речь и душу каждого народа
На правах духовного родства.

Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком –
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.

Я умею говорить по-русски,
Потому беседовать могу
С братом негром,
C докером французским,
С другом на кубинском берегу.

Наш язык – язык труда и света,
Он широк, и ясен, и велик.
Слушает с волнением планета
Пушкина бессмертного язык!

Мы так привыкли к своему языку, что не замечаем его красоты и богатства, мелодичности и точности. Для большинства детей и подростков русский язык – это  школьная дисциплина, по которой далеко не у всех стоит оценка «отлично».

Но  ведь русский язык -  это наш с вами мир, наша жизнь. На русском языке мы говорим свое первое слово - «мама», учимся читать,  на русском языке нам объясняют физику и математику, на  русском  мы общаемся: спорим, шутим, ругаемся и миримся, признаемся в любви.

Мы знаем и любим свой язык. Просто редко об этом  задумываемся.

А жить в многонациональной стране легко или сложно? Какие могут быть проблемы многоционального состава страны? (Дети отвечают)

Разные культуры, традиции, языки – это здорово, это интересно! Но как сделать так, чтобы не ссорится и при этом, чтобы народы, этносы не растворились друг в друге? В путях решений красной строкой звучит слово – УВАЖЕНИЕ – уважение к другим народам. Чтобы жить в многонациональной стране, нужно воспитывать в себе это качество.
"Единственно верный девиз устойчивого сосуществования народов в полиэтническом государстве "В мире, но порознь"", писал Лев Гумилев. В мире, но сохраняя свою самобытность. Равноправие людей разных национальностей, конфессий проживающих в нашем государстве закреплено конституцией Российской Федерации.

Социальный ролик.

**ФОТО НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ**

К фото я читаю комментарий а дети должны узнать национальность.

**Угадайте, о каком этносе идет речь:**

**Темноволосый, кареглазый, носит черкеску и бурку, ест шашлык, лаваш, пресные лепёшки, чебуреки, танцует лезгинку.**

**И т.т. Карточка-задание.** Из различных вариантов ответов выберите то, что свойственно следующим народам: русские, украинцы, башкиры, дагестанцы.

1. Внешний вид.

-цвет волос. (.темноволосый, русый)

- форма носа и глаз (голубоглазый, кареглазый, узкий разрез глаз, нос с горбинкой).

2. Национальная одежда:

- ушанка, валенки;

- тюбетейка, халат;

- шаровары, черевички;

- черкеска, бурка.

3. Национальное блюдо:

- щи, окрошка, студень, блины, пельмени;

- борщ, вареники, галушки, сало;

- шашлык, лаваш, пресные лепёшки, чебуреки

- кумыс, катык, каймак.

4. Элементы культуры:

-гопак, былины, турнир наездников, вольная борьба.

5. Праздники:

- Рождество, Пасха, Благовещение;

- Сабантуй, Рамазан, Курбан;

- Иван Купала, Рождество, Пасха.

6. Религия:

- православие;

- ислам;

- католицизм.

МОЖНО СВОИ НАРОДЫ!

Языки всех народов России равноправны, но языком межнационального общения является русский язык.

*Интересные факты*(Слайд 10)*:*

*1.В России разговаривают на примерно 150 языках и диалектах,*

*2. Русским языком владеет 98% населения России,*

*3.Языки всех народов России равноправны, но языком межнационального общения является русский язык (это один из шести рабочих языков ООН),*

*4.Русский язык занимает 7 место в мире, по числу говорящих на нём.*