

ребенка;

 Формировать установки на учебную, познавательную, творческую активность;

 Развивать навыки рефлексии;

 Создавать ситуации успеха для каждого ученика, повышать его самооценку;

 Стимулировать стремление к самосовершенствованию;

 Формировать ценностное отношение к процессу участия в учебной деятельности

или творческой работе, а не к его результату.

 Содействовать успешной социализации учащихся;

 Укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность

родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной

педагогической деятельности со школой.

Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения, и рост показателей за определенный период

времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию в

достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от

класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

**3.Порядок формирования Портфолио.**

3.1.Портфолио учащегося является одной из составляющих «портрета» выпускника и

играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2.Период составления Портфолио:

1-4 классы начальной школы (приложение 1);

классы уровня основного общего образования, реализующие ФГОС (приложение 2);

классы уровня основного общего образования и среднего общего образования,

реализующие государственные образовательные стандарты (приложение 3).

3.3.Ответственность за организацию формирования Портфолио и систематическое

ознакомление родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на

классного руководителя.

3.4.Портфолио хранится в лицее в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе

ребенка в другое образовательной учреждение Портфолио выдается на руки родителям

(законным представителям) вместе с личным делом и медицинской картой ребенка.

**4. Структура Портфолио:**

1. Титульный лист.

2. РАЗДЕЛ 1. "Мои достижения в учебной деятельности": достижения ученика в

различных предметных областях, результаты стартовой диагностики, промежуточных

и итоговых стандартизированных работ по предметам и т.д.

3. РАЗДЕЛ 2. "Мои достижения в интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности": достижения и успехи в проектной и

исследовательской деятельности, фиксирование достигнутых результатов и т.д.

4. РАЗДЕЛ 3. «Мои достижения в творческой и спортивной деятельности»: участие в

конкурсах, выставках, фестивалях, фиксирование достигнутых результатов в спорте,

участие в соревнованиях, и т.д.

5. РАЗДЕЛ 4. "Мир моих увлечений»: интересы и увлечения, режим дня, занятия

внеурочной деятельностью, посещение секций, кружков вне школы, участие в социальных

проектах и акциях и т.д

6. РАЗДЕЛ 5. «Я в социуме»: участие в социальных проектах и акциях и КТД.

**5. Результативность использования технологии «портфолио»**

5.1. По результатам портфолио каждый год выводится итоговый балл.

5.2. В течение всех лет обучения отслеживается динамика накопленной оценки

5.3. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов

портфолио, в характеристике ученика делаются выводы:

1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а

так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения

образовании.

2. О сформированности основ умения учиться, понимаемой как способность к

самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3. Об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой.

5.4. Информация о достигаемых учащимся образовательных результатах допустима

только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности

и эмоциональному статусу учащегося.

