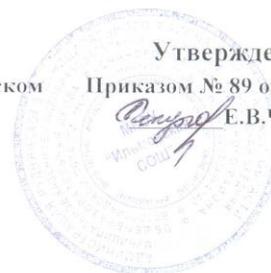


Согласовано:   Согласовано:  
На заседании   На заседании  
ученического   родительского  
самоуправления комитета  
Протокол №4   Протокол №4  
от 28.05.2015 г   от 28.05.2015 г

Принято:  
На педагогическом  
совета  
Протокол № 6  
от 29.05.2015 г

Утверждено:  
Приказом № 89 от 29.05.2015 г  
Е.В.Чекунова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО  
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Ильменская  
средняя общеобразовательная школа»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области

Согласовано  
Педагогическим советом  
МКОУ «Ильменская СОШ»  
протокол от 28.08.2015 года  
№ 1

Утверждено  
приказом по МКОУ «Ильменская СОШ»  
от «1» сентября 2015г. №158  
директора школы

\_\_\_\_\_ Е.В.Чекунова

подпись

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКОУ «Ильменская СОШ»  
(протокол № 1 от 31.08.2015г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО в  
муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Ильменская  
средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района  
Волгоградской области**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении образовательного стандарта и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении образовательного стандарта и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г № 1897, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Ильменская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время, а также для развития мотивации личности к познанию и творчеству. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности основного общего образования определяется основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 гг.

1.6. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы, в учреждениях дополнительного образования города на основе договоров о сотрудничестве.

1.9. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.10. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.11. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных Уставом и Положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности учащегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся;
- организация содержательного досуга.

### 3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. **Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

3.2. **Направлениями** развития личности, определёнными во ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Художественно-эстетическое,
- естественно-научное,
- физкультурно- спортивное.

3.3. **Виды внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность может быть организована по видам:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная (досуговое общение)
- художественное творчество
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. **Формы внеурочной деятельности.** При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы: экскурсии, кружки и секции, клубные заседания, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, школьные научные общества, общественно полезные практики, социальное проектирование.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного учреждения с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, анкетирование обучающихся и их законных представителей).

3.7. Расписание занятий составляется в начале учебного года. Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 после окончания последнего урока. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.13. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с образовательными программами внеурочной деятельности.

4.14. Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

## **5. Структура и содержание программы внеурочной деятельности**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных видов: тематические; комплексные; ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные программы:

5.1.1. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5.1.2. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности

5.1.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т.д.), могут иметь возрастную привязку, например: 5-6 класс – первый уровень, 7-8 класс – второй уровень, 9-третий уровень и др.

5.1.4. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности – игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

5.1.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями.

5.1.6. Индивидуальные образовательные программы - программы для детей с неординарными способностями, особенностями здоровья, развития.

5.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

5.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся определяются по трем уровням:

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

5.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает следующие разделы: титульный лист, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, содержание деятельности, ожидаемые результаты, список литературы.

6.Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

**МКОУ "ИЛЬМЕНСКАЯ СОШ"**, Битюцкая Татьяна Николаевна, Исполняющий Обязанности Директора  
19.06.2022 14:23 (MSK), Сертификат № 03DC2CAB00F9ADE2924D12DF482F7D5917