|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического совета | УТВЕРЖДАЮ Приказ от «25»октября 2013г. №170 |
| протокол № 2 от «24» октября 2013 г. | Директор МБОУИльменской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В. Чекунова /подпись ФИО |

## ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения

Ильменской средней общеобразовательной школы

Руднянского муниципального района

Волгоградской области

2013год

**Раздел 1. Общие сведения.**

ип: общеобразовательное учреждение

ТВид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрация Руднянского муниципального района

Организационно-правовая форма: учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 403626, Волгоградская область, Руднянский район, село Ильмень, улица Мира, 4

Адрес осуществления образовательной деятельности: 403626, Волгоградская область, Руднянский район, село Ильмень, улица Мира, 4

Банковские реквизиты: р/счет № 40701810700003000002

РКЦ Елань р.п. Елань

БИК 041801000

Лицевой счет № 1325Б131001

Телефон: 8 – 844 – 53-7-42 – 34

Факс:

e-mail: gluhova\_1986@mail.ru

Сайт: http://www.ilmenska-schola.ru

ФИО руководителя: Чекунова Елена Васильев

ФИО заместителя: Блохина Ольга Ивановна

**Организационно-правовое**

**обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

ОГРН: 1023404964340

Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 001288446 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области 28 октября 2002 года

ИНН: 3425002391

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003293099 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области.

Устав утвержден приказом отдела образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 99 от 14 июля 2011 года, зарегистрирован в МИФНС № 3 по Волгоградской области 25 июля 2011 года, регистрационный № 2113453025123, изменения и дополнения к Уставу утверждены Приказом отдела образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Руднянского муниципального района Волгоградской области № 102 от 4 июля 2012 года, зарегистрированы в МИФНС № 3 по Волгоградской области 16 июря 2012 года, регистрационный № 2123453019479

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 ОД № 000394 от 16.12.2011 года, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство государственной аккредитации серия 34 ГА № 000147, регистрационный № 595 выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 13.12.2011г. Срок действия до 30.11.2015г.

**Сведения о зданиях**

**и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права 34 АА № 020014 от 24.06. 2010г)

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2429,6 кв.м

Учебная площадь: 1058,3 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 12,45 кв.м

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Фактический  адрес зданий, строений,  сооружений,  помещений,  территорий | Вид и назначение  зданий, строений,  сооружений,  помещений, территорий (учебные, учебно-  вспомогательные,  подсобные,  административные и  др.) с указанием  площади (кв. м) | Форма владения, пользования  (собственность, оперативное  управление,  аренда,  безвозмездное  пользование и  др.) | Наименование  организации-  собственника  (арендодателя, ссудодателя и  др.) | Реквизиты и сроки  действия  правоуста-  навливающих документов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 403626,  Волгоградская область,  Руднянский район,  с. Ильмень  ул. Мира, д. 4 | Кабинеты (18) – 897 м2  Спортивный зал – 161,3 м2  Актовый зал – 130,3 м2  Библиотека – 40,5 м2  Кабинет директора – 15 м2  Кухня – 35,1 м2  Музей – 50 м2  Учительская – 42 м2  Санкомната – 51,1 м2  Подсобные помещения 29 м2  Учебная мастерская – 52,3м2 | Муниципальная собственность, переданная в оперативное управление | Администрация Руднянского муниципального района | Договор № 7 о закреплении  муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением Ильменской средней общеобразовательной школой Руднянского муниципального района Волгоградской области от 01 января 2009 года до прекращения деятельности учреждения и Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2010 г |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования |
| Кабинет физики | - комплект электроснабжения (1шт);  - выпрямитель – стабилизатор ВС – 4,5 (5 шт);  - лабораторный комплект по механике (5 шт);  - лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике  (5 шт);  - лабораторный комплект по электродинамике  (5 шт);  - лабораторный комплект по оптике  (5 шт);  - лабораторный комплект по квантовым явлениям  (5 шт);  - лабораторный комплект по электростатике ( 5 шт);  - устройство для записи колебаний маятника (1 шт);  - прибор для наблюдения равномерного движения (1 шт);  -прибор для демонстрации атмосферного давления (1 шт)  - прибор для изучения плавания тел (1 шт);  - шар Паскаля (1 шт.);  - секундомер (5 шт.)  - компьютер ( 1 шт.);  - мультимедийный проектор (1 шт); |
| Кабинет химии | - набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента по химии (5 шт); |
| Кабинет информатики | - Компьютер (5 шт.);  - ноутбук (1шт.)  - модем (1 шт);  - мультимедийный проектор (1 шт.);  - интерактивная доска Panasonik(1 шт);  - D – LINK.  -документ –камера Aver- Vision(1 шт);  -веб-камера Microsoft (1шт);  -интерактивная приставка Mimio  Сканер – 1 шт  - принтер (2 шт.) |
| Кабинет музыки | -муз.цент–караоке (2шт);  - телевизор (2 шт);  - муз.центр (2 шт);  - микрофон (3 шт);  - DVD – проигрыватель;  - звукоусилительный мобильный комплект;  - ноутбук hp Compag 620 |
| Кабинет биологии | - биологическая микролаборатория ( 5 шт.)  - микроскоп учебный (5 шт.);  - цифровой микроскоп (1 шт.);  - набор микропрепаратов по анатомии и физиологии (5 шт.);  - набор микропрепаратов по ботанике (5 шт.);  - набор микропрепаратов по зоологии (5 шт.);  - набор микропрепаратов по общей биологии (5 шт.);  - набор моделей органов человека (1шт.);  - скелет человека ( 1 шт.)  -компьютер ( 1 шт.);  - мультимедийный проектор (1 шт);  - экран (1шт.) |
| Кабинет ОБЖ | - дозиметр (1 шт.);  - комплект плакатов «Огневая подготовка»;  - комплект плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан. Уставы – закон жизни воинов»;  - комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;  - комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;  - комплект плакатов «Служу России»;  - комплект плакатов «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»;  - комплект плакатов «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы»;  - комплект плакатов «Уголок по ГО и ЧС объекта»;  - противогаз (80 шт.);  - респиратор (3 шт.);  - аптечка универсальная (1 шт.);  - носилки санитарные (1 шт.);  - противопыльные тканевые маски (5 шт.);  - плакат «Причины пожаров в жилых общественных зданиях»;  - учебно-наглядные пособия по ОБЖ – 3 шт;  - плакат «Дети и дорожное движение».  - компьютер ( 1 шт.);  - мультимедийный проектор (1 шт);  - электронное пособие по ОБЖ. |
| Кабинет технологии | - машинка швейная (1 шт.);  - утюг (1 шт.) |
| Кабинет русского языка | - компьютер (1 шт.)  - мультимедийный проектор (1 шт.)  - колонки (2 шт.) |
| Кабинет литературы | - компьютер (1 шт.)  - мультимедийный проектор (1 шт.)  - колонки (2 шт.)  - учебное пособие «Портреты писателей» - 1 шт. |
| Кабинет истории | - компьютер ( 1 шт.);  - мультимедийный проектор (1 шт);  - копировальное устройство (1 шт.)  -маркерная доска (1 шт.)  -меловая доска (маленькая) |
| Кабинет иностранного языка | - учебные наглядные пособия – 20 шт.  -- компьютер ( 1 шт.) |
| Кабинет начальных классов  (3 кабинета) | - учебные наглядные пособия  - мультимедиапроектор (3 шт.)  -компьютер3 шт;  - телевизор MTV– 1 шт  - доска меловая (3 шт.) |
| Кабинет ИЗО | - учебные наглядные пособия  - мультимедиапроектор (1 шт.)  -компьютер 1 шт;  - учебные пособия (карты, интерактивные наглядные пособия) – 11 шт.  - доска (1 шт) |
| Лаборатории | химическая:  - баня для ученического эксперимента (5 шт);  - набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя (1 шт);  - химические реактивы;  - весы лабораторные электронные (5 шт);  - термометр электронный ( 1 шт.);  - коллекции (волокна, металлы, нефть, топливо, чугун и сталь, пластмассы);  - аппарат для получения газов (1 шт.). |
| Мастерские | - станок токарный (1 шт.);  - Станок токарно- винтовой (1 шт.);  - станок фрезерный (1 шт.);  - станок сверлильный (1 шт.);  - верстак слесарный (4 шт.);  - верстак столярный (10 шт);  - ЭТШ 1 (электроточило) (1 шт.);  - фуговально – пильный станок (1 шт.) |
| Спортивный зал | - конь гимнастический (1 шт);  - спортивный мостик (1 шт);  - бревно напольное (1 шт.);  - канат (1 шт.)  - скакалка (15 шт);  - набор шашек (5 шт.);  - набор шахмат (5 шт.);  - футбольный мяч (2 шт.);  - обручи (11 шт.);  - волейбольный мяч (14 шт);  - граната для метания (3 шт.);  - метательный диск (6 шт.);  - ядро (1 шт.);  - гимнастическая скамейка (1 шт.);  - эстафетная палочка (5 шт.);  - турник (1 шт.);  - брусья (1 шт.);  - мат гимнастический (5 шт.)  - барьер легкоатлетический -1 шт;  -вестибулярный тренажёр – 1 шт;  - горка 60\*60\*10 (поролон винилискожа);  - змейка- шагайка - 1 шт;  - кегли- 10 шт;  - мяч- прыгун с ушками – 4 шт;  - стол для настольного тенниса с сеткой – 2 шт;  - набор мягких модулей «Радуга»;  - силовой комплекс- 3 шт;  - штанга разборная -1 шт  - тренажерный комплекс (4 предмета) |

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование:

* Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Первая помощь 1.0.» и «Первая помощь 2.0.»,
* пакет свободного программного обеспечения;
* имеется доступ к Интернет – ресурсам, сайт - <http://www.ilmenska-schola.ru>
* e-mail: gluhova\_1986 @mail.ru, портал - volganet.ru rudn\_ilmen
* программное обеспечение и техническая поддержка «Системы школьный менеджмент» обеспечивает работу электронным дневником;
* Педагогические работники школы создали свою электронную почту

Состояние библиотечного фонда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 643 | 2047 |
| Учебники | 120 | 752 |
| Официальные издания | 5 | 60 |
| Подписные издания | 8 | 24 |
| Справочная литература | 22 | 22 |
| Художественная литература | 298 | 298 |
| Новые поступления за 5 лет | 195 | 891 |

Состояние учебно-информационного фонда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | | | Учебно-методические издания | | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
| количество  экземпляров | количество  наименований | количество экземпляров на одного обучающегося | количество  экземпляров | количество  наименований |
| 611 | 120 | 6 | - | - | 53 |

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

**Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

Контингент обучающихся образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | |
| 2010-2011уч.г. | 2011-2012уч.г. | 2012-2013уч.г. |
| 1-4 классы | 34 | 35 | 34 |
| 5-9 классы | 40 | 34 | 38 |
| 10-11 классы | 7 | 10 | 12 |
| Средняя наполняемость классов | 9 | 8 | 8 |

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни учебных программ | Ступени образования | | | | | |
| 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | |
| Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100 | 5 | 100 | 2 | 100 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:  гуманитарного профиля;  технического профиля;  естественнонаучного профиля;  другим предметам (указать каким). | - | - | - | - | - | - |
| 3. Профильный уровень по предметам:  русский язык  литература  и др. | - | - | - | - | - | - |
| 3. Коррекционного обучения | - | - | - | - | - | - |
| 4. Компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - |
| 5. Профессиональной подготовки | - | - | - | - | - | - |

Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 16 | 100% |
| *Образовательный ценз* | | |
| * высшее профессиональное образование | 12 | 75% |
| * среднее профессиональное образование | 4 | 25% |
| * начальное профессиональное образование |  |  |
| *Квалификационная категория* | | |
| * высшая квалификационная категория | - |  |
| * первая квалификационная категория | 8 | 50% |
| * вторая квалификационная категория | 2 | 12% |
| *Почетные звания* | | |
| (указать какие) |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 16 | 100% |
| *Укомплектованность штатов* | | |
| * на штатной основе | 15 | 94% |
| * совместители | 1 | 6% |
| * укомплектованность фактически |  | 100% |

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует базовому уровню.

Социальный паспорт 2013-2014 уч. год

1. Количество учащихся 85 чел.

Количество девочек -42 чел.; мальчиков - 43 чел.

Год рождения детей \_2006-1997

1. Состав семей:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФИО родителей |
| Многодетные семьи (указать всех детей в семье, дату рождения, место учёбы) | Амоев М,К.  Амоев М.М.  Собкина Н.И.  Коваленко Г.А.  Трофимова Э.  Магомедов М.  Александрина М.  Девляшова Н.  Костина Ю.  Ревенко Л.М.  Петрова Е.А.  Шестакова М.С.  Мктумян М.Б.  Тюлюкина е.в.  Чемес Л.П.  Перевертайло Е.С. |
| Неполные семьи (потеря одного из родителей) | -Щипанов В.Г.  Погребная О.В. |
| Неполные семьи (родители в разводе) | Левина Е.В.  Лащенова Е.В.  Ревенко Гретель Васильевна |
| Неполные семьи (матери-одиночки) | Голобородько Валентина Алексеевна  Журбина Татьяна Ивановна  Битюцкая Татьяна Николаевна  Яицкая Наталья Ивановна  Глухова Виктория Викторовна  Аникина Е.А.  Чавычалова О.В.  Жданова Л.В.  Тагиева Е.В. |
| Неблагополучные семьи | Говоруненко О.В.  Коваленко Г.А.  Татаровская Г.В. |
| Малообеспеченные семьи | 1.Ревенко Анастасия  2.Глухов Иван  3.Мкртумян Серго  4.Ревенко Ольга  5.Чиркина Елена  Маюрченко Елена  Коваленко Филипп  Дубинин Виктор  Мкртумян Гамлет  Ревенко Елена  Симонов С.  Щевелина В. |
| Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (Опекаемые) | Кузнецова Анастасия  Баранов Дмитрий |
| Дети из семей беженцев и переселенцев |  |
| Дети, входящие в группу «риска», склонные к правонарушениям (девиантное поведение) | 1. Фишер Александр – 5 кл. 2. Гончарова Надежда – 5 кл. 3. Маюрченко Евгения – 10 кл. 4. Горюнова Карина -8 кл. 5. Амоева Ханум-1 кл. 6. Глухов Вадим-2 кл. 7. Пахомов Сергей -2 кл. 8. Трофимов Алексей -2 кл. 9. Шохев Салим -2 кл. 10. Магомедов Магомедзагир -2 кл. |

Единственные дети в семье (количество): 17ч.

Имеют братьев и сестёр: 68ч.

1. **Жилищные условия проживания семей:**
   * Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): 0 семей;
   * В отдельных квартирах: 0 семей;
   * Арендуют жильё: 0 семей;
   * В частных домах: 62 семьи.
2. **Образовательный уровень родителей:**

мать отец

* + Имеют высшее образование: \_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Среднее специальное: \_\_\_\_\_\_33\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Среднее: \_\_\_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Неполное среднее: \_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Не имеют образования 1

1. **Национальный состав :**

Национальность: Количество:

Русские 69

Курды 2

Армяне 3

Лезгины 1

Даргинцы 1

1. **Внешкольная деятельность учащихся:**
   * Обучаются в музыкальной школе: \_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   * В спортивных секциях: \_\_\_\_\_\_56\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   * В художественной школе: \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   * Другие виды деятельности: \_\_22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждением являются:

* Управляющий Совет Учреждения;
* Педагогический совет Учреждения;
* Общешкольное родительское собрание;
* Общее собрание трудового коллектива.

В состав Управляющего Совета Учреждения входят:

* Представители работников Учреждения- 3 человека;
* Представители родительской общественности – 5 человек;
* Представители учащихся III ступени общего образования – 2 человека.

В состав Управляющего Совета по должности входит директор Учреждения и один представитель Учредителя Учреждения, делегированный Учредителем, один кооптируемый член Управляющего Совета. Управляющий Совет создается в составе 13 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Решения Управляющего совета принимаются при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Члены Управляющего Совета избираются сроком на 2 года.

Для проведения выборов в Управляющий Совет создается избирательная комиссия. В состав избирательной комиссии может назначаться представитель Учредителя. Состав избирательной комиссии и сроки выборов первого состава Управляющего Совета утверждаются приказом директора Учреждения. При избрании последующих составов Управляющего Совета состав избирательной комиссии и сроки проведения выборов определяются решениями Управляющего Совета.

Для осуществления своих задач Управляющий Совет:

* Принимает участие в обсуждении нового Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему ;
* вносит предложения в программу развития Учреждения;
* согласовывает годовой календарный учебный график Учреждения;
* согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных Министерством образования и науки РФ);
* принимает участие в решении вопросов об исключении обучающегося из Учреждения;

(решение об исключении детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия органов опеки и попечительства);

* рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
* содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;
* согласовывает по представлению директора Учреждения бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности;
* согласовывает определение стимулирующей части заработной платы работникам Учреждения;
* согласовывает сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ней объектов собственности и определяет существенные условия договора аренды;
* согласовывает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
* осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
* ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического персонала;
* ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
* представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет Учреждения по итогам учебного и финансового года;
* участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
* участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.
* принимает изменения и дополнения в Положение об Управляющем Совете Учреждения.

Деятельность Управляющего Совета регламентируется Положением об Управляющем Совете.

Педагогический совет:

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения (председатель), все педагогические работники, библиотекарь.

Педагогический совет

* избирает секретаря Педагогического совета Учреждения;
* утверждает основные направления деятельности Учреждения, образовательную программу, общешкольный годовой план работы;
* организует выполнение решений Педагогического совета;
* утверждает правила для обучающихся;
* обсуждает выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
* принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
* принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о повторном курсе обучения или об отчислении из Учреждения;
* принимает решение об окончании обучающимися Учреждения и выдаче документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Педагогический совет проводится не реже 1 раза в учебную четверть. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей членов.

Родители (законные представители) и обучающиеся вправе присутствовать на заседаниях Педагогического совета Учреждения в тех случаях, когда рассматриваются вопросы, касающиеся непосредственно их детей.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива Учреждения.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Общешкольное родительское собрание:

Общешкольное родительское собрание (далее – Собрание) является одной из форм самоуправления Учреждения, проводится по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год;  
Цели проведения общешкольного родительского собрания:

* обмен информацией, необходимой в работе и процессе воспитания детей;
* определение основных направлений деятельности родителей в Учреждении, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами ученического самоуправления;
* рассмотрение вопросов организации педагогического самообразования родителей;
* информирование родителей (законных представителей) об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Учреждения;
* обсуждение и принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам жизни Учреждения;
* творческие отчеты ученического и педагогического коллективов перед родителями (законными представителями).  
    
  Формы проведения собраний:
* директивно-консультативные;
* дискуссионные;
* семинары;

творческие встречи и отчеты.  
Решения на общешкольном родительском собрании принимаются простым большинством голосов при присутствии не менее двух третей родителей.

Деятельность общешкольного родительского собрания регламентируется Положением об общешкольном родительском собрании.

Общее собрание трудового коллектива:

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения;

* собрание считается правомочным, если в нём участвует не менее двух третей от общего количества работников Учреждения;
* решение общего собрания трудового коллектива принимается открытым голосованием большинства голосов членов коллектива, присутствующих на собрании, исполнение решения общего собрания трудового коллектива обязательно для всех членов коллектива и администрации Учреждения;
* собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год;
* вопросы на рассмотрение собрания трудового коллектива выносятся по инициативе профсоюзной организации, администрации, отдельных членов коллектива;
* на собрании трудового коллектива рассматриваются любые вопросы, касающиеся всех сторон деятельности коллектива, принимается Устав Учреждения, изменения и дополнения в него, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

Деятельность общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем.

Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым Учредителем с директором.

Директору Учреждения совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри и вне Учреждения не разрешается.

Директор Учреждения:

без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия;

использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;

определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;

осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счёт привлечения внебюджетных средств;

обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров;

издаёт в пределах своей компетенции приказы и даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

назначает и освобождает от должности своих заместителей и других работников в соответствии с действующим законодательством;

имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

определяет обязанности всех работников;

обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, приём на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

издаёт приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области и Учредителя;

обеспечивает представление в установленном порядке отчётов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;

осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения.

Директор Учреждения несёт ответственность за:

невыполнение функций, отнесённых к его компетенции;

реализацию не в полном объёме образовательных программ;

жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников) и работников во время образовательного и воспитательного процесса;

нецелевое использование средств бюджета;

другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

**Содержание реализуемых образовательных программ.**

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

В феврале 2012 года была принята основная образовательная

программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ильменской СОШсоздана с учетом особенностей и традиций школы, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь естественно-математической направленности; а так же с учетом профессионализма педагогического коллектива, школьных традиций внеклассной и воспитательной работы, контингента учащихся, личностного и профессионального потенциала родителей, запросов учащихся и родителей в сфере образования, особенностей материально-технической базы. Данная программа учитываетсуществующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, воспитании, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

**Задачи основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ильменской СОШ:**

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, как организационно-педагогический компонент формирования основ здорового образа жизни и безопасного поведения.
2. Создавать условия для достижения обучающимися в начальной школе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Обеспечивать формирование универсальных учебных действий в целостном образовательном процессе за счет интеграции содержания учебного, воспитательного процессов и системы дополнительного образования.
4. Осуществлять поддержку познавательной мотивации обучающихся, развивать готовность и способности к сотрудничеству и совместной деятельности на уровнях: «ученик – учитель», «ученик – ученики», ученики – ученики».
5. Развивать основы духовно-нравственной культуры и нравственного поведения.
6. Формировать готовность к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

**Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид общеобразовательного  Учреждения  Содержательно- целевая направленность образовательных программ | Наличие в образовательном учреждении  (указать в каких именно классах реализуется) | | |
| Общеобразовательная школа |  | | |
| Общеобразовательная программа базового обучения | На первой ступени (1 – 4 кл.) | На второй ступени  (5 – 9 кл.) | На третьей ступени  (10 – 11 кл.) |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Средне (полное) общее образование |
| Русский язык | базовый | базовый | базовый |
| Литературное чтение | базовый |  |  |
| Обучение грамоте | базовый |  |  |
| Литература |  | базовый | базовый |
| Английский язык | базовый | базовый | базовый |
| Окружающий мир | базовый |  |  |
| Математика | базовый | базовый |  |
| Алгебра |  | базовый | базовый |
| Геометрия |  | базовый | базовый |
| Информатика и ИКТ |  | базовый | базовый |
| История |  | базовый |  |
| История России |  |  | базовый |
| Всеобщая история |  |  | базовый |
| География |  | базовый | базовый |
| Практикум по географии |  | базовый |  |
| Краеведение |  | базовый |  |
| Обществознание |  | базовый | базовый |
| Краеведение |  | базовый |  |
| Биология |  | базовый | базовый |
| Химия |  | базовый | базовый |
| Физика |  | базовый | базовый |
| Изобразительное искусство | базовый | базовый |  |
| Музыка | базовый | базовый |  |
| Физическая культура | базовый | базовый | базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | базовый | базовый |
| Технология | базовый | базовый | базовый |
| Твоя профессиональная карьера |  | базовый |  |
| ОРКСЭ | базовый |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных предметов учебного плана | Объем в часах (всего) | | | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС *(соответствует, не соответствует, в основном соответствует)* |
| по ФГОС | по примерной учебной программе | по учебному плану |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1. | Обучение грамоте |  |  | 207 | соответствует |
| 2. | Русский язык |  |  | 526 | соответствует |
| 3. | Литературное чтение |  |  | 414 | соответствует |
| 4. | Иностранный язык |  |  | 204 | соответствует |
| 5. | Математика |  |  | 540 | соответствует |
| 6. | Окружающий мир |  |  | 270 | соответствует |
| 7. | Музыка |  |  | 135 | соответствует |
| 8. | Физическая культура |  |  | 405 | соответствует |
| 9. | Технология |  |  | 101 | соответствует |
| 10. | Изобразительное искусство и художественный труд |  |  | 203 | соответствует |
| 11. | ОРКСЭ |  |  | 34 | соответствует |
| Основное общее образование | | | | | |  |  |  |  | соответствует |
| 1. | Русский язык |  |  | 714 | соответствует |
| 2. | Литература |  |  | 374 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык |  |  | 510 | соответствует |
| 4. | Математика |  |  | 510 | соответствует |
| 5. | Алгебра |  |  | 204 | соответствует |
| 6. | Геометрия |  |  | 136 | соответствует |
| 7. | Информатика и ИКТ  теория  практика |  |  | 70  32 | соответствует |
| 8. | История |  |  | 272 | соответствует |
| 9. | История России |  |  | 40 | соответствует |
| 10. | Всеобщая история |  |  | 28 | соответствует |
| 11. | Обществознание |  |  | 136 | соответствует |
| 12. | География |  |  | 238 | соответствует |
| 13. | Практикум по географии |  |  | 34 | соответствует |
| 14. | Природоведение |  |  | 68 | соответствует |
| 15. | Биология |  |  | 238 | соответствует |
| 16. | Краеведение |  |  | 34 | соответствует |
| 17. | Физика  теория  практика |  |  | 180  24 | соответствует |
| 18. | Химия  теория  практика |  |  | 126  10 | соответствует |
| 19. | Музыка |  |  | 136 | соответствует |
| 20. | ИЗО |  |  | 136 | соответствует |
| 21. | Физическая культура |  |  | 510 | соответствует |
| 22. | ОБЖ |  |  | 34 | соответствует |
| 23. | Технология |  |  | 238 | соответствует |
| 24. | Предпрофильная подготовка |  |  | 34 | соответствует |
| 25. | Факультатив «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» |  |  | 34 | соответствует |
| 26. | Практикум по орфографии |  |  | 34 | соответствует |
| Среднее (полное) общее образование | | | | | |  |  |  |  | соответствует |
| 1. | Русский язык |  |  | 68 | соответствует |
| 2. | Литература |  |  | 204 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский) |  |  | 204 | соответствует |
| 4. | Алгебра и начала анализа |  |  | 170 | соответствует |
| 5. | Геометрия |  |  | 102 | соответствует |
| 6. | Информатика и ИКТ - теория  - практика |  |  | 40  28 | соответствует |
| 7. | История Росси |  |  | 80 | соответствует |
| 8. | Всеобщая история |  |  | 56 | соответствует |
| 9. | Обществознание |  |  | 136 | соответствует |
| 10. | География |  |  | 68 | соответствует |
| 11. | Биология |  |  | 68 | соответствует |
| 12. | Физика – теория  - практика |  |  | 120  16 | соответствует |
| 13. | Химия - теория  - практика |  |  | 62  6 | соответствует |
| 14. | Физическая культура |  |  | 204 | соответствует |
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 68 | соответствует |
| 16. | Технология |  |  | 68 | соответствует |
| 17. | Технология работы с задачами по биологии |  |  | 34 | соответствует |
| 18. | Технология создания сайтов |  |  | 34 | соответствует |
| 19. | Элективный курс «Глобальная география» |  |  | 35 | соответствует |
| 20. | Элективный курс «Экологические проблемы планета Земля» |  |  | 34 | соответствует |
| 21. | Элективный курс «Текст как речевое произведение» |  |  | 34 | соответствует |
| 22. | Элективный курс «Жизнь:общие закономерности» |  |  | 68 | соответствует |
| 23. | Элективный курс «Читать легко, продуктивно, быстро» |  |  | 68 | соответствует |
| 24. | Индивидуально- групповые занятия «Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку» |  |  | 34 | соответствует |
| 25. | Индивидуально- групповые занятия «Технология подготовки к ЕГЭ по математике» |  |  |  | соответствует |
| 26. | Практикум по орфографии |  |  | 34 | соответствует |
| 27. | Практикум « Решение уравнений и неравенств» |  |  | 35 | соответствует |

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  предмета | Автор программы | Автор учебника |
|  | **1-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | «Перспектива»  Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. |
| 2. | Русский язык |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 3. | Обучение грамоте  (чтение-азбука) |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 4. | Обучение грамоте  (письмо) |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 5. | математика |  | Петерсон Л.Г. |
| 6. | Окружающий мир |  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. |
| 7. | Изобразительное  искусство |  | Шпикалова Т.Я. |
| 8. | Технология |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,  Фрейтаг И.П. |
|  | **2-й класс** | «Перспектива» |  |
| 1. | Русский язык | Л.Ф. Климанова,  Т. В. Бабушкина | Л. Ф. Климанова,  Т. В. Бабушкина |
| 2. | Литературное чтение | Л. Ф. Климанова,  М.В. Бойкина | Л. Ф. Климанова,  В. Г. Горецкий |
| 3. | Математика | Л. Г. Петерсон | Л. Г. Петерсон |
| 4. | Окружающий мир | А. А. Плешаков,  М. Ю. Новицкая | А. А. Плешаков,  М. Ю. Новицкая |
| 5. | Технология | Н. И. Роговцева  С. В. Анащенкова | Н. И. Роговцева,  Н. В. Богданова |
| 6. | Изобразительное искусство | Т. Я. Шпикалова,  Л. В. Ершова | Т. Я. Шпикалова,  Л. В. Ершова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | А.А. Леонтьев «Школа 2100» | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. |
| 2. | Русский язык |  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. |
| 3. | математика |  | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. |
| 4. | Окружающий мир:  «Обитатели Земли» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,  Бурский О.В., Раутин А.С. |
|  | «Моё Отечество» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,  Сизова Е.В., Тырин С.В. |
| 5. | Изобразительное  искусство |  | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. |
| 6. | Технология |  | Куревина О.А., Лутцева Е.А. |
|  | **4-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | А.А. Леонтьев «Школа 2100» | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. |
| 2. | Русский язык |  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  Пронина О.В. |
| 3. | математика |  | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. |
| 4. | Окружающий мир:  «Человек и природа» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,  Бурский О.В., Раутин А.С. |
|  | «Человек и человечество» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,  Сизова Е.В., Тырин С.В. |
| 5. | Изобразительное  искусство |  | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. |
| 6. | Технология |  | Куревина О.А., Лутцева Е.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Автор программы** | **Автор учебника** |
| 1 | Обществознание 6 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова |
| 2. | Обществознание 7 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И. Л.Ф., Иванова |
| 3. | Обществознание 8 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И. |
| 4. | Обществознание 9 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И. Л.Ф., Иванова |
| 5. | Обществознание 10кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов |
| 6. | Обществознание 11 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Технология 5 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 9. | Технология 6 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 10. | Технология 7 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 11. | Технология 8 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Б.А.Гончаров |
| 12. | Технология 9 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, А.Н.Богатырев |
| 13. | Технология 10 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин |
| 14. | Технология 11 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин |
| 15. | Информатика и ИКТ 8 кл. | И.Г.Семакин |  |
| 16. | Информатика и ИКТ 9 кл | И.Г.Семакин |  |
| 17. | Информатика и ИКТ 10 кл | И.Г.Семакин |  |
| 18 | Информатика и ИКТ 11 кл | И.Г.Семакин |  |
| 19 | Русский язык 5кл | Г.М.Вялкова | А.Ю.Купалова |
| 20. | Русский язык 6кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | Г.К. Лидман- Орлова, С.Н. Пименова |
| 21. | Русский язык 7кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | С.Н. Пименова, А.Т. Еремеева |
| 22. | Русский язык 8кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | Ю.С. Пичеров, А.П. Ереемеева |
| 23. | Русский язык 9кл. | Г.М.Вялкова | Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова |
| 24 | Русский язык 10кл. | Г.М.Вялкова | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова–уч. Для 10-11кл |
| 25. | Русский язык 11кл. | А.И.Власенков |  |
| 26. | Литература 5 кл. | Г.М.Вялкова | В.Я.Коровина в 2 частях |
| 27. | Литература 6 кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Под редакцией В.Я. Коровиной |
| 28. | Литература 7кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Под редакцией В.Я. Коровиной |
| 29. | Литература 8 кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Авторы- составители В.я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин |
| 30. | Литература 9 кл. | Г.М.Вялкова | В.Я.Коровина в 2 частях |
| 31. | Литература 10 кл. | Л.Н.Савина | В.И.Коровин |
| 32. | Литература 11 кл. | О.А.Арисова ,И.Д.Хижняк | В.П.Журавлев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | Алгебра 10-11 кл | Ш.А,Алимов | Ш.А,Алимов Ю.М,Колягин |
| 34 | 10кл |  |  |
| 35 | 11кл |  |  |
| 36 | Алгебра 9кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 37 |  |  |  |
| 38 | Алгебра 8кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 39 | Алгебра 7кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 40 | Математика 5кл | Н.Я.Виленкин | Н.Я.Виленкин В.И.Жохов |
| 41 | Математика 6кл | Н.Я.Виленкин | Н.Я.Виленкин В.И.Жохов |
| 42 | Геометрия10-11кл | Л.С.Атанасян | Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов |
| 43 | 10кл |  |  |
| 44 | 11кл |  |  |
| 45 | Геометрия7-9кл | Л.С.Атанасян | Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов |
| 46 | 7кл |  |  |
| 47 | 8кл |  |  |
| 48 | 9кл |  |  |
| 49 | Физика11кл | Л.Э.Генденштейн | Л.Э.Генденштейн Ю.И.Дик |
| 50 | Физика 10кл | Л.Э.Генденштейн | Л.Э.Генденштейн Ю.И.Дик |
| 51 | Физика 9кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин |
| 52 | Физика 8кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин |
| 53 | Физика 7кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин |
| 54 | Физическая культура 1-11 кл | В.И. Лях, А.А. Зданевич | В.И. Лях |
| 55 | Природоведение 5 | А.Плешаков, Н. Сонин | А.Плешаков, Н. Сонин |
| 56 | Биология 6 | Н. Сонин, В. Захаров | Н.И. Сонин |
| 57 | Биология 7 | Н. Сонин, В. Захаров | Н. Сонин, В. Захаров |
| 58 | Биология 8 | Н. Сонин | Н. Сонин, М.Р. Сапин |
| 59 | Биология 9 | Н. Сонин, В. Захаров | Мамонтов, Захаров, Агафонова, Сонин |
| 60 | Общая биология 10-11 | И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова | В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова |
| 61 | География 6 | И.В. Душина | В.П. Дронов, Л.Е. Савельева |
| 62 | География 7 | И.В. Душина | Коринская, Душина, Щенов |
| 63 | География 8 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.И. Ром, А.а. Лобжанижзе |
| 64 | География 9 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.И. Ром, А.а. Лобжанижзе |
| 65 | География 10-11 | Е.М. Домогатских, Н.И. Алексеевский | Е.М. Домогатских |
| 66 | Химия 8 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 67 | Химия 9 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 68 | Химия 10 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 69 | Химия 11 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 70 | Английский язык 3 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко |
| 71 | Английский язык 4 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева |
| 72 | Английский язык 5 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко |
| 73 | Английский язык 6 |  | Н.Н. Трубанева |
| 74 | Английский язык 7-11 |  | К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман |
| 75 | ОБЖ 8 | М.П. Фролов, М.Н. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук | Б.И. Мишин |
| 76 | ОБЖ 10 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | А.Т. Смирнов |
| 77 | ОБЖ 11 | А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнов | А.Т. Смирнов |
| 78 | Музыка1-4 кл. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева |  |
| 79 | Музыка 5-8 кл. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева |  |
| 80 | Практикум по математике 9кл | Ф,ф,Лысенко | Ф,ф,Лысенко |
| 81 | Технология подготовки к итоговой аттестации по математике в 11 кл | Ф,ф,Лысенко | Ф,ф,Лысенко |
| 82 | Решение уравнений и неравенств 10 кл | И. Ф. Шарыгин | И. Ф. Шарыгин |
| 83 |  |  |  |
| 84 | Практикум по орфографии 5кл | план |  |
| 85 | Элективный курс «Текст как речевое произведение» 10кл | Т.Ф.Сивокозова |  |
| 86 | Элективный курс «Читать легко, продуктивно, быстро»10кл |  |  |
| 87 | Практикум по орфографии в 10кл | план | Д.Э.Розенталь |
| 88 | Технология подготовки уч-ся к итоговой аттестации по русскому языку | план |  |
| 89 | Твоя профессиональная карьера | П.С. Лернер | П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило и др. |
| 90 | Краеведение 6 кл | М.В. Оданович | М.В. Оданович |
| 91 | Элективный курс «Экологические проблемы планеты Земля» | Н.Ф. Винокурова, В.В. Трушин | Н.Ф. Винокурова, В.В. Трушин |
| 92 | Элективный курс «Глобальная география» | Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров | Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров |
| 93 | Факультатив «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» | А.Г. Шурыгина, Г.М. Алалыкина, В.И. Колганов | А.Г. Шурыгина, Г.М. Алалыкина, В.И. Колганов |
| 94 | Практикум «Технология решения задач по биологии» | И.В. Болгова | И.В. Болгова |
| 95 | Элективный курс «Жизнь, общие закономерности» | Е.П. Малетина | Е.П. Малетина |
| 96 | Практикум по географии 6 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова |
| 97 | Технология создания  web-сайтов | В.А.Димитренко | В.А. Димитренко |
| 98 | Информатика (начальная школа «Перспектива») 1 кл. | Т.А..Рудченко | Т.А..Рудченко, А.Л. Семенов. |
| 99 | Информатика (начальная школа «Перспектива») 2 кл. | Т.А..Рудченко | Т.А..Рудченко, А.Л. Семенов. |

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Система работы школы, направленная на организацию и проведение

предпрофильной подготовки учащихся и создание условий для профильного обучения в базовых школах.

Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения:

* изучение иностранного языка (английского) со 2 класса;
* введение информационно- коммуникационных технологий;
* введение здоровьесберегающих технологий;
* введение элективных курсов, спецкурсов, образовательных модулей;
* проведение интегрированных уроков;
* введение проектной технологии;
* введение предпрофильной подготовки.

**Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведется согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно – воспитательной работы ОУ.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели по ступеням образования | Учебные годы | | | | | |
| 2010-2011 уч.г. | | 2011-2012 уч.г. | | 2012-2013 уч.г. | |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| *1 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 5 | 14 | 4 | 11 | 4 | 11 |
| *2 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестат особого образца |  |  |  |  |  |  |
| *3 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены серебряной медалью |  |  |  |  | 2 | 33 |
| Награждены золотой медалью | 1 | 25 |  |  |  |  |

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний балл |
| всего | сдававших | | «5»  (чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2010-2011 уч.г. | русский язык  математика  география  обществознание  биология | 13 | 13  13  9  10  4 | 100  100  69  69  37 | -  -  3  3  1 | 6  6  4  3  2 | 7  7  2  4  1 |  | 3,5  3,5  4,1  4,1  4 |
| 2011-2012гг. | Русский язык  Математика  География  Обществознание  Биология | 10 | 10  10  10  3  7 | 100  100  100  30  70 | 0  1  2  0  2 | 5  2  3  1  3 | 5  7  5  2  5 |  | 3,5  3,4  3,7  3,3  3,7 |
| 2012-2013 гг. | Математика | 4 | 4 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 |
| Биология | 2 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| География | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | | | Средний балл |
| всего | сдававших | | 100 баллов | | 90-99 баллов | | Не перешли минимальный порог | |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2010-11 уч.г. | математика  русский яз.  Физика  география  биология | 4 | 4  4  2  2  2 | 100  100  50  50  50 | -  -  -  - | | -  -  -  - | | -  -  -  - | | 46  56  43  71  62 |
| 2011-2012уч.г. | Математика  Русский яз.  Биология  История  Обществ. | 4 | 4  4  1  1  2 | 100  100  25  25  50 | -  -  -  -  - | | -  -  -  -  - | | -  -  -  -  - | | 35  51,5  43  45 |
| 2012-2013 уч.г. | Математика | 6 | 6 | 100 | - | | - | | - | | 51 |
|  | Русский яз. | 6 | 6 | 100 | - | | - | | - | | 57 |
|  | Биология | 6 | 4 | 100 | - | | - | | - | | 50,5 |
|  | История | 6 | 1 | 100 | - | | - | | - | | 55 |
|  | Английский язык | 6 | 2 | 1 | - | | - | | - | | 49 |
|  | Обществознание | 6 | 4 | 4 | - | | - | | - | | 52 |

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.

**Результаты участия в районных олимпиадах в 2010-2011 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| Экология | Плющенко П.  Перевертайло М. | 11  9 | 1  1 | Коваленко О.И. |
| География | Кузнецова А.  Осоловская Е.  Плющенко П. | 7  10  11 | 1  3  3 | Битюцкая Т.Н. |
| Литература | Ендовицкая А. | 8 | 3 | Плющенко Л.Д. |
| Обществознание |  |  |  | Блохина О.И. |

**Результаты участия в районных олимпиадах в 2011-2012 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| Экология | Ендовицкая А.  Перевертайло М. | 9  10 | 2  5 | Битюцкая Т.Н. |
| География | Кузнецова А.  Осоловская Е.  Маюрченко Е.  Матвеев М.  Калинич С.  Вершинин Р. | 8  11  7  9  10 | 2  1  3  1  4 | Битюцкая Т.Н. |
| Математика | Калинич С. | 9 | 7 | Севастьянова Е.А. |
| Литература | Перевертайло М.. | 10 | 5 | Плющенко Л.Д. |
| Обществознание | Кузнецова А.  Ендовицкая А.  Плющенко А.  Осоловская Е. | 8  9  10  11 | 5  5  7  7 | Блохина О.И.  Нароженко Н.Н. |
| История | Матвеев М.  Перевертайло М.  Осоловская Е.  Ендовицкая А. | 7  10  11  9 | 7  6  5  1 | Нароженко Н.Н.  Блохина О.И. |
| Право | Коваленко А. | 11 | 7 | Нароженко Н.Н. |
| Английский яз. | Вершинин Р. | 10 | 3 | Третьякова О.В. |
| Информатика | Кузнецова А.  Ендовицкая А.  Плющенко А. | 8  9  10 |  | Маюрченко О.К. |

**Результаты участия в районных олимпиадах в 2012-2013 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| Физика | Гатыжский И. | 10 | 0 | Севастьянов С.В. |
| География | Журбин М. | 7 | 3 | Битюцкая Т.Н. |
|  | Матвеев М. | 8 | 0 |  |
|  | Маюрченко Е. | 8 | 2 |  |
|  | Кузнецова А. | 9 | 4 |  |
|  | Калинич С. | 10 | 1 |  |
| Литература | Битюцкая А. | 7 | 3 | Журбина Т.Н. |
|  | Перевертайло М. | 11 | 8 | Плющенко Л.Д. |
| Английский | Гончарова Н. | 7 | 7 | Сердюкова Е.В. |
|  | Маюрченко Е. | 8 | 6 |  |
|  | Кузнецова А. | 9 | 6 |  |
|  | Гатыжский И. | 10 | 4 |  |
|  | Вершинин Р. | 11 | 2 |  |
| ОБЖ | Дубинин В. | 7 | 12 | Чекунов М.А. |
|  | Симонов С. | 8 | 9 |  |
|  | Голобородько Д. | 9 | 10 |  |
|  | Мартиросян С. | 10 | 10 |  |
|  |  | 11 | 7 |  |
| История | Битюцкая А. | 7 | 1 | Нароженко Н.Н. |
|  | Графчиков А. | 8 | 7 |  |
|  | Вязков И. | 9 | 10 | Блохина О.И. |
|  | Калинич С. | 10 | 3 |  |
|  | Перевертайло М. | 11 | 7 | Нароженко Н.Н. |
| Биология | Битюцкая А. | 7 | 1 | Битюцкая Т.Н. |
|  | Мкртумян Г. | 8 | 7 |  |
|  | Вязков И. | 9 | 9 |  |
|  | Гатыжский И. | 10 | 6 |  |
|  | Батиев А. | 11 | 9 |  |
| Обществознание | Маюрченко Е. | 8 | 5 | Нароженко Н.Н. |
| Кузнецова А. | 9 | 12 | Блохина О.И. |
| Вершинин Р. | 11 | 5 | Нароженко Н.Н. |
| Математика | Хализов И. | 7 | 3 | Севастьянова Е.А. |
| Мартиросян С. | 8 | 6 |  |
| Калинич С. | 10 | 2 | Севастьянов С.В. |
| Русский язык | Журбин М. | 7 | 4 | Журбина Т.И. |
| Маюрченко Е. | 8 | 9 | Плющенко Л.Д. |
| Кузнецова А. | 9 | 11 |  |
| Калинич С. | 10 | 9 |  |
| Плющенко А. | 11 | 12 |  |
| Информатика и ИКТ | Мкртумян Г. | 8 | 12 | Маюрченко О.К. |
| Вязков И. | 9 | 11 |  |
| Мартиросян С. | 8 | 8 |  |
| Перевертайло М. | 11 | 2 |  |
| Право | Кузнецова А. | 9 | 4 | Блохина О.И. |
| Вершинин Р. | 11 | 6 | Нароженко Н.Н. |
| Экология | Гатыжский И. | 10 | 8 | Битюцкая Т.И. |
| Перевертайло М. | 11 | 6 |  |

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

**2010-2011 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Областные и районные конкурсы | Место | Руководитель |
| 1.Кузнецова А.  Битюцкая А.  Перевертайло М.  Гончарова Н. | Районный конкурс «Мой Пушкин» | участие  2  Участие  участие | Плющенко Л.Д.  Журбина Т.И.  Журбина Т.И.  Маюрченко О.К. |
| 2.Команда уч-ся школы | Конкурс «Светофор» | участие | Нароженко Н.Н.,  Маюченко О.К. |
| 3.Блохина О.И. | Конкурс проектов «система воспитательно-профилактической работы в образовательных учреждениях» | участие |  |
| 4. Битюцкая А. | Конкурс , посвященный Дню Отца (слайд –шоу) | 2 место | Нароженко Н.Н. |
| 5.Кузнецова А. | Конкурс мини – сочинений «Мой политический идеал» | 3 место | Битюцкая Т.Н. |
| 6. Чемес Никита | Конкурс творческих работ «С любовью к маме» | участие | Долгова Л.Д. |
| 7.Команда Ильменской СОШ | Соревнования по мини - футболу | 1 место | Тихонин В.И.  Чекунова Е.В. |
| 8.Плющенко П. | Районный конкурс творческих и исследовательских работ «Люблю тебя, мой край родной» | 1 место | Коваленко О.И. |
| 9.Макртумян Гамлет  Перевертайло Иван  Пихиенко Юлия  Кузнецова Анастасия  Пихиенко Юлия | Конкурс детского рисунка «Дорога к храму» | 1 место  Участие  1 место  Участие  1 место в областном конкурсе | Глухова Т.П.  Маюрченко О.К.  Нароженко Н.Н. |
| 10.Кузнецова А.  Маюрченко Е.  Битюцкая А. | «Зеркало природы» | 1 место  (Направлена на область)  Участие  участие | Маюрченко О.К. |
| 11.Нароженко Лариса | Районная олимпиада по краеведению(проект) | 1 место | Битюцкая Т.Н. |
| 12.Команда «ЭКОС» | Всероссийская акция «Я гражданин России» | участие | Коваленко О.И. |
| 13 Баранов Дмитрий  Горюнова Карина  Битюцкая Александра  Кузнецова Анастасия  Фишер Александр | Областной конкурс творческих работ «Земля, Космос, Вселенная – наш дом» | Участие | Блохина О.И.  Блохина О.И.  Нароженко Н.Н.  Битюцкая Т.Н.  Нароженко Н.Н. |
| 14Баранов Дмитрий  Мкртумян Гамлет  Ендовицкая Александра  Нароженко Лариса | Муниципальный конкурс творческих работ «Нарко – Стоп» | 1 место  участие  участие  1 место | Блохина О.И.  Глухова Т.П.  Блохина О.И.  Маюрченко О.К. |
| 15 Битюцкая Александра | Всероссийский конкурс детского рисунка «Семейное путешествие по России» |  |  |
| 16Команда Ильменской СОШ | Районная спартакиада школьников | 3 общекомандное место | Тихонин В.И.  Чекунова Е.В. |
| 17 Команда девушек по футболу | Соревнования по женскому футболу | 3 место в районных соревнованиях | Тихонин В.И. |
| 18Баранов Д.  Горюнова К.  Битюцкая А.  Пихиенко Ю.  Кузнецова А.  КузнецоваА.  Калинич Сергей | Зеленая планета-2011 | 2 место в области | Блохина О.И.  Блохина О.И.  Битюцкая Т.Н.  Нароженко Н.Н.  Коваленко О.И.  Нароженко Н.Н.  Блохина О.И. |
| 19Чемис Дарья | Разговор о правильном питании | 1 место | Зеленская Г.В. |
| 20.Пихиенко Ю.  Баранов Дмитрий  Горюнова Карина | Выставка декоративно – прикладного творчества  «Русь православная» | 1 место  2 место  участие | Нароженко Н.Н.  Блохина О.И. |
| 21команда юношей | Районные соревнования по четырехборью «Шиповка юных» | 1 место | Тихонин В.И. |
| 22 Команда МОУ Ильменской СОШ | Конкурс «Светофор» | 3 место | МаюрченкоО.К. |
| 23 Кузнецова Анастасия | Конкурс рисунков «Юный спасатель» | участие | Нароженко Н.Н. |
| 24.Журбин Максим  Дудин Сергей | Конкурс творческих работ «Сохраним себя для России- Россию для потомков» | 1 место  участие | Журбина Т.И.  Зеленская Г.В. |
| 25. Девляшов В.  Вершинин Роман  Батиев Андрей | Зональные соревнования областной спартакиады «Шиповка юных» | 2 общекомандное место | Тихонин В.И. |
| 26.Перевертайло Антон | Конкурс «Самоцветы» | 3 место | Дроботенко Л.Н. |
| 27Горюнова Карина  Кузнецова Анастасия  Битюцкая Александра | Конкурс «Мастера слободы Успенской» | 2 место  1место  2 место | Маюрченко О.К. |

**2011-2012 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Районные и областные конкурсы | место | Ф.И. учителя |
|  | 1.Битюцкая А  2.Кузнецова А. | Районный конкурс юных чтецов «Доблесть родителей – наследие детей» | 3 место  участие | Журбина Т.И.  Плющенко Л.Д. |
| 2 | 1.ОсоловскаяЕ.  2. Маюрченко Е.  3.Коваленко А. | Районный конкурс мини – сочинений «Безопасный мир» |  | Журбина Т.И. |
| 3. | Кузнецова А.  Голобородько Д.  Маюрченко Е.  Вязков И.  Фишер А.  Матвеев М. | Районный конкурс агитбригад «Светофор» | участие | Битюцкая Т.Н.,  Дроботенко Л.Н. |
| 4. | Журбин М.  Битюцкая А.  Вязков Иван  Кузнецова А.  Матвеев М. | Районный конкурс «Разрешающие таблички», «Фантики для конфет»  В рамках акции «Мы против наркотиков» | 3 место  участие | Журбина Т.И.  Битюцкая Т.Н. |
| 5. | Кузнецова А.  Ендовицкая А | Районный конкурс исследовательских работ им. Е.А. Чибасова | 1 место  Гран при | Битюцкая Т.Н. |
| 6. | Команда МБОУ Ильменской СОШ | Районные соревнования по мини - футболу | 1 место | Тихонин В.И. |
| 7. | Кузнецова А.  Маюрченко Е.  Мкртумян Г.  Нароженко Р. | Районный конкурс кроссвордов «Азбука дорожного движения» | Участ.  3место  Участ.  3 место | Битюцкая Т.Н.  Маюрченко О.К.  Битюцкая Т.Н.  Нароженко Н.Н. |
| 8. | Дудин Сергей  Кузнецова А.  Лященко А.  Битюцкая А.  Кузнецова А.  Ревенко А.  Кузнецова А. | Районный конкурс «Зеркало природы» | 3м.  3м.  3м.  1м  1м  1м  3 место | Зеленская Г.В.  Маюрченко О.К.  Зеленская Г.В.  Маюрченко О.К. |
| 9. | Ендовицкая А. | Районная олимпиада по краеведению | 1место | Битюцкая Т.Н. |
| 10. | Пардаев Игорь  Маюрченко Елена  Кузнецова А.  Журбин М.  Кузнецова А.  Битюцкая А. | Районный конкурс  Макетов и образцов оружия войны 1812 года | 3 место  2 место  1 место  2 место | Маюрченко О.К.  Битюцкая Т.Н.  Маюрченко О.К.  Журбина Т.И.  Маюрченко О.К. |
| 11. | Батиев А.  Тюрина А. | Областные соревнования по легкой атлетике | 3 место  2 место | Тихонин В.И. |
| 12. | Ендовицкая А. | Областная олимпиада по краеведению |  | Битюцкая Т.Н. |
| 13. | Кузнецова А.  Малолетенко А.  Мкртумян Г.  Пардаев И.  Маюрченко Е.  Маюрченко Е.  Битюцкая А.  Щавелина В.  Чемес Н.  Попов В.  Нароженко Н. | Районный фестиваль «Возрождение» | 2 место | Нароженко Н.Н.  Битюцкая Т.Н.  Маюрченко О.К.  Долгова Л.Д.  Журбина Т.И. |
|  |  |  |  |  |

**2012-2013 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Районные и областные конкурсы | место | Ф.И. учителя |
| 1. | Кузнецова А.  Чемес Д.  Лященко А.  Щипанова М. | Районный этап областного конкурса «зеркало природы» | 2  3  3  1 | Маюрченко О.К. |
| 2. | Батиев А. | Областные соревнования по легкой атлетике | 2 | Тихонин В.И. |
| 3. | Кузнецова А. | Районный этап олимпиады по краеведению |  | Битюцкая Т.Н. |
| 4. | Лященко А.  Кузнецова А.  Битюцкая А. | Районный конкурс чтецов «Отчизны верные сыны» | 1  2  1 | Журбина Т.И.  Плющенко Л.Д. |
| 5. | Кузнецова А.  Малолетенко А.  Нароженко М.  Щавелина В.  Девляшов С.  Журбин М.  Глухов И.  Битюцкая А.  Чекунова Е. | Выставка творческих работ на Рождественском концерте | Участие  1  Участие  1  Участие  2 место  Участие | Маюрченко О.К.,  Журбина Т.И.,  Нароженко Н.Н.,  Битюцкая Т.Н.,  Глухова Е.В.,  Зеленская Г.В. |
| 6. | Лященко А.  Петрова В. | Рождественский концерт | участие | Нароженко Н.Н.,  Перцев А.И.,  Маюрченко Н.А. |
| 7. | Фимина С.,  Малолетенко А.,  Гатыжский Д,  Баранов Д.,  Горюнова К.,  Битюцкая А.,  Мкртумян Г.,  Маюрченко Е.,  Щавелина В.,  Погребной А.,  Девляшов С.  Нароженко М. | Вставка творческих работ, посвященная 70-летию Сталинградской битвы |  | Нароженко Н.Н.  Битюцкая Т.Н.  Плющенко Л.Д.  Маюрченко О.К.  Глухова Е.В.  Долгова Л.Д. |
| 8. | ВершининР.  Мартиросян С.  Баранов Д.  Маюрченко Е.  Кузнецова А.  Батиев А.  Перевертайло М.  Плющенко А.  Пугачева Ю. | Военно -спортивная игра «Орленок» | участие | Нароженко Н.Н.,  Чекунов М.А. |
| 9. | Кузнецова А. | Районный конкурс «Наш Пушкин» |  | Маюрченко О.К. |
| 10. | Учащиеся 5 класса | Районный конкурс агитбригад «Светофор» | участие | Маюрченко О.К.  Нароженко Н.Н. |
| 11. | Учащиеся 5-11 классов | Районная акция «Альтернатива вредным привычкам» | 3 место | Классные руководители, Нароженко Н.Н. |
| 12. | Журбин М. | Конкурс сочинений «Есть ценности, которым нет цены» | 1 место | Журбина Т.И. |
| 13. | Плющенко А. | Областная научно- практическая конференция  «Современное экономическое мышление» | 1 место в районе  2 место в области | Битюцкая Т.Н. |
| 14. | Битюцкая А.  Журбин М.  Кузнецова А.  Битюцкая А. | Районный конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный Чибасову Е. «Люблю тебя, мой край родной» | 1  Гран-при | Битюцкая Т.Н. |
| 15. | Бирюкова Е  Гончарова Н.  Кузнецова А  Горюнова К  Перевертайло А. | Районные соревнования по мини – футболу (девушки) | 2 | Тихонин В.И. |
| 16. | Янчик Ю. | Областной конкурс «Зеркало природы» | 1 | Маюрченко О.К. |
| 17. | Команда юношей | Районные соревнования по легкой атлетике | 19 медалей | Тихонин В.И. |
| 18. | Команда юношей | Зональные соревнования по легкой атлетике | 2 | Тихонин В.И. |
| 19. | Перевертайло М.  Горюнова К.  Петрова В.  Малолетенко А.  Нароженко М. | Пасхальный концерт | участие | Перцев А.И.  Нароженко Н.Н.  Маюрченко Н.Н.  Долгова Л.Д. |
| 20. | Кузнецова А.  Лященко А.  Чемес Д. | Районный конкурс краеведческих музеев | 1 | Битюцкая Т.Н. |
| 21. | Команда юношей | Районные соревнования по футболу | 3 | Тихонин В.И. |
| 22. |  | Областная акция «Летопись добрых дел» | 1 | Битюцкая Т.Н. |

**Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

Согласно учебному плану школы открыты предпрофильные курсы по выбору,  кружки по предметам; работают спортивные секции.   Ежегодно проводятся школьные и районные предметные олимпиады. Ведётся подготовительная работа по организации сетевого взаимодействия с МБОУ Руднянской СОШ.

    В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

        Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы.

**Формы работы с одаренными учащимися**

-       творческие мастерские;

-         факультативы;

-         кружки по интересам;

-         конкурсы;

-         интеллектуальный марафон;

-         спецкурсы;

-         участие в олимпиадах;

- предпрофильная подготовка.

При всех существующих трудностях в системе общего среднего обра­зования сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности. Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащими­ся, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

**Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).**

1. Программа воспитательной работы МБОУ Ильменской СОШ «Мир»

2. План воспитательной работы на год.

3.План работы с родителями.

4.План работы Родительского комитета.

5. План работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

6. Положение о родительском комитете.

7. Положение о школьном дежурстве.

8. Положение о школьном музее.

9.Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.

10. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся.

13. Положение о внутришкольном контроле.

14. Положение о методическом объединении классных руководителей.

15.Положение о Совете Центра инициативы и творчества.

16. Положение о структуре детской организации РУИЗ.

17.План совместной работы МБОУ Ильменской СОШ и ГБДД по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

18.План совместной работы МБОУ Ильменской СОШ и сельского дома культуры.

19. План совместной работы МБОУ Ильменской СОШ и сельской библиотеки.

20. План работы группы надзора.

21. План работы инспектора по охране прав детства.

22.План работы МО классных руководителей

**Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Источниками финансирования и материально- технического обеспечения Школы являются:

- средства, выделяемые из бюджета по утверждённой Учредителем смете;

- добровольные взносы организаций, предприятий и граждан;

- иные источники, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Школа самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации имуществом, полученным Школой, и средствами от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Школа привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и взносов физических и (или) юридических лиц и используются Школой в соответствии с уставными целями.

Средства от реализации продукции, произведенной на закрепленной за Школой землей сельскохозяйственного назначения, выращенной на пришкольном учебно-опытном участке привлекаются для осуществления деятельности Школы , предусмотренной Уставом.

При осуществлении права оперативного управления имуществом ведётся работа по

- эффективному использованию имущества;

- обеспечению сохранности и использованию имущества строго по целевому назначению;

- не допущению ухудшения технического состояния имущества;

- проведению капитального и текущего ремонта;

- согласованию с Учредителем списания имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списания имущества, не имеющего остаточной стоимости;

- планирование деятельности Школы, в том числе и в части доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

- своевременному предоставлению Учредителю необходимой документации для утверждения сметы доходов и расходов Школы с учётом расходов и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и доходов от использования муниципального имущества.