|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета | УТВЕРЖДАЮ Приказ от «25»октября 2013г. №170 |
| протокол № 2от «24» октября 2013 г. |  Директор МБОУ Ильменской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В. Чекунова /  подпись ФИО |

## ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

 муниципального бюджетного образовательного учреждения

Ильменской средней общеобразовательной школы

Руднянского муниципального района

Волгоградской области

2013год

**Раздел 1. Общие сведения.**

ип: общеобразовательное учреждение

ТВид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрация Руднянского муниципального района

Организационно-правовая форма: учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 403626, Волгоградская область, Руднянский район, село Ильмень, улица Мира, 4

Адрес осуществления образовательной деятельности: 403626, Волгоградская область, Руднянский район, село Ильмень, улица Мира, 4

Банковские реквизиты: р/счет № 40701810700003000002

РКЦ Елань р.п. Елань

 БИК 041801000

Лицевой счет № 1325Б131001

Телефон: 8 – 844 – 53-7-42 – 34

Факс:

e-mail: gluhova\_1986@mail.ru

 Сайт: http://www.ilmenska-schola.ru

ФИО руководителя: Чекунова Елена Васильев

ФИО заместителя: Блохина Ольга Ивановна

**Организационно-правовое**

**обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

ОГРН: 1023404964340

Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 001288446 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области 28 октября 2002 года

ИНН: 3425002391

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003293099 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области.

Устав утвержден приказом отдела образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 99 от 14 июля 2011 года, зарегистрирован в МИФНС № 3 по Волгоградской области 25 июля 2011 года, регистрационный № 2113453025123, изменения и дополнения к Уставу утверждены Приказом отдела образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Руднянского муниципального района Волгоградской области № 102 от 4 июля 2012 года, зарегистрированы в МИФНС № 3 по Волгоградской области 16 июря 2012 года, регистрационный № 2123453019479

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 ОД № 000394 от 16.12.2011 года, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство государственной аккредитации серия 34 ГА № 000147, регистрационный № 595 выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 13.12.2011г. Срок действия до 30.11.2015г.

**Сведения о зданиях**

**и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права 34 АА № 020014 от 24.06. 2010г)

 Общая площадь используемых зданий и помещений: 2429,6 кв.м

 Учебная площадь: 1058,3 кв.м

 Учебная площадь на одного обучающегося: 12,45 кв.м

 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Фактический адрес зданий,строений, сооружений, помещений, территорий  | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий(учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)  | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)  | Наименование организации- собственника (арендодателя,ссудодателя и др.)  | Реквизиты исроки действия правоуста- навливающихдокументов  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|  | 403626,Волгоградская область, Руднянский район, с. Ильменьул. Мира, д. 4 | Кабинеты (18) – 897 м2Спортивный зал – 161,3 м2Актовый зал – 130,3 м2Библиотека – 40,5 м2Кабинет директора – 15 м2Кухня – 35,1 м2Музей – 50 м2Учительская – 42 м2Санкомната – 51,1 м2Подсобные помещения 29 м2Учебная мастерская – 52,3м2 | Муниципальная собственность, переданная в оперативное управление | Администрация Руднянского муниципального района | Договор № 7 о закреплениимуниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением Ильменской средней общеобразовательной школой Руднянского муниципального района Волгоградской области от 01 января 2009 года до прекращения деятельности учреждения и Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2010 г |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования |
| Кабинет физики | - комплект электроснабжения (1шт);- выпрямитель – стабилизатор ВС – 4,5 (5 шт);- лабораторный комплект по механике (5 шт);- лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (5 шт);- лабораторный комплект по электродинамике (5 шт);- лабораторный комплект по оптике (5 шт);- лабораторный комплект по квантовым явлениям (5 шт);- лабораторный комплект по электростатике ( 5 шт);- устройство для записи колебаний маятника (1 шт);- прибор для наблюдения равномерного движения (1 шт);-прибор для демонстрации атмосферного давления (1 шт)- прибор для изучения плавания тел (1 шт);- шар Паскаля (1 шт.);- секундомер (5 шт.)- компьютер ( 1 шт.);- мультимедийный проектор (1 шт); |
| Кабинет химии | - набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента по химии (5 шт); |
| Кабинет информатики | - Компьютер (5 шт.);- ноутбук (1шт.)- модем (1 шт);- мультимедийный проектор (1 шт.);- интерактивная доска Panasonik(1 шт);- D – LINK.-документ –камера Aver- Vision(1 шт);-веб-камера Microsoft (1шт);-интерактивная приставка MimioСканер – 1 шт- принтер (2 шт.) |
| Кабинет музыки | -муз.цент–караоке (2шт);- телевизор (2 шт);- муз.центр (2 шт);- микрофон (3 шт);- DVD – проигрыватель;- звукоусилительный мобильный комплект;- ноутбук hp Compag 620 |
| Кабинет биологии  | - биологическая микролаборатория ( 5 шт.)- микроскоп учебный (5 шт.);- цифровой микроскоп (1 шт.);- набор микропрепаратов по анатомии и физиологии (5 шт.);- набор микропрепаратов по ботанике (5 шт.);- набор микропрепаратов по зоологии (5 шт.);- набор микропрепаратов по общей биологии (5 шт.);- набор моделей органов человека (1шт.);- скелет человека ( 1 шт.)-компьютер ( 1 шт.);- мультимедийный проектор (1 шт);- экран (1шт.) |
| Кабинет ОБЖ | - дозиметр (1 шт.);- комплект плакатов «Огневая подготовка»;- комплект плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан. Уставы – закон жизни воинов»;- комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;- комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;- комплект плакатов «Служу России»;- комплект плакатов «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»;- комплект плакатов «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы»;- комплект плакатов «Уголок по ГО и ЧС объекта»;- противогаз (80 шт.);- респиратор (3 шт.);- аптечка универсальная (1 шт.);- носилки санитарные (1 шт.);- противопыльные тканевые маски (5 шт.);- плакат «Причины пожаров в жилых общественных зданиях»;- учебно-наглядные пособия по ОБЖ – 3 шт;- плакат «Дети и дорожное движение».- компьютер ( 1 шт.);- мультимедийный проектор (1 шт);- электронное пособие по ОБЖ. |
| Кабинет технологии | - машинка швейная (1 шт.);- утюг (1 шт.) |
| Кабинет русского языка  | - компьютер (1 шт.)- мультимедийный проектор (1 шт.)- колонки (2 шт.) |
| Кабинет литературы | - компьютер (1 шт.)- мультимедийный проектор (1 шт.)- колонки (2 шт.)- учебное пособие «Портреты писателей» - 1 шт. |
| Кабинет истории | - компьютер ( 1 шт.);- мультимедийный проектор (1 шт);- копировальное устройство (1 шт.)-маркерная доска (1 шт.)-меловая доска (маленькая) |
| Кабинет иностранного языка | - учебные наглядные пособия – 20 шт.-- компьютер ( 1 шт.) |
| Кабинет начальных классов(3 кабинета) | - учебные наглядные пособия- мультимедиапроектор (3 шт.)-компьютер3 шт;- телевизор MTV– 1 шт- доска меловая (3 шт.) |
| Кабинет ИЗО | - учебные наглядные пособия- мультимедиапроектор (1 шт.)-компьютер 1 шт;- учебные пособия (карты, интерактивные наглядные пособия) – 11 шт.- доска (1 шт) |
| Лаборатории  | химическая:- баня для ученического эксперимента (5 шт);- набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя (1 шт);- химические реактивы;- весы лабораторные электронные (5 шт);- термометр электронный ( 1 шт.);- коллекции (волокна, металлы, нефть, топливо, чугун и сталь, пластмассы);- аппарат для получения газов (1 шт.). |
| Мастерские  | - станок токарный (1 шт.);- Станок токарно- винтовой (1 шт.);- станок фрезерный (1 шт.);- станок сверлильный (1 шт.);- верстак слесарный (4 шт.);- верстак столярный (10 шт);- ЭТШ 1 (электроточило) (1 шт.);- фуговально – пильный станок (1 шт.) |
| Спортивный зал | - конь гимнастический (1 шт);- спортивный мостик (1 шт);- бревно напольное (1 шт.);- канат (1 шт.)- скакалка (15 шт);- набор шашек (5 шт.);- набор шахмат (5 шт.);- футбольный мяч (2 шт.);- обручи (11 шт.);- волейбольный мяч (14 шт);- граната для метания (3 шт.);- метательный диск (6 шт.);- ядро (1 шт.);- гимнастическая скамейка (1 шт.);- эстафетная палочка (5 шт.);- турник (1 шт.);- брусья (1 шт.);- мат гимнастический (5 шт.)- барьер легкоатлетический -1 шт;-вестибулярный тренажёр – 1 шт;- горка 60\*60\*10 (поролон винилискожа);- змейка- шагайка - 1 шт;- кегли- 10 шт;- мяч- прыгун с ушками – 4 шт;- стол для настольного тенниса с сеткой – 2 шт;- набор мягких модулей «Радуга»;- силовой комплекс- 3 шт;- штанга разборная -1 шт- тренажерный комплекс (4 предмета) |

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

 В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование:

* Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Первая помощь 1.0.» и «Первая помощь 2.0.»,
* пакет свободного программного обеспечения;
* имеется доступ к Интернет – ресурсам, сайт - <http://www.ilmenska-schola.ru>
* e-mail: gluhova\_1986 @mail.ru, портал - volganet.ru rudn\_ilmen
* программное обеспечение и техническая поддержка «Системы школьный менеджмент» обеспечивает работу электронным дневником;
* Педагогические работники школы создали свою электронную почту

Состояние библиотечного фонда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 643 | 2047 |
| Учебники | 120 | 752 |
| Официальные издания | 5 | 60 |
| Подписные издания | 8 | 24 |
| Справочная литература | 22 | 22 |
| Художественная литература | 298 | 298 |
| Новые поступления за 5 лет | 195 | 891 |

Состояние учебно-информационного фонда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники | Учебно-методические издания | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
| количество экземпляров | количествонаименований | количество экземпляров на одного обучающегося  | количество экземпляров | количествонаименований |
|  611 |  120 |  6 |  - |  - |  53 |

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

 **Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

Контингент обучающихся образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся |
| 2010-2011уч.г. | 2011-2012уч.г. | 2012-2013уч.г. |
| 1-4 классы |  34 |  35 |  34 |
| 5-9 классы |  40 |  34 |  38 |
| 10-11 классы |  7 |  10 |  12 |
| Средняя наполняемость классов |  9 |  8 |  8 |

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни учебных программ | Ступени образования |
| 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени | Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени | Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень |  4 |  100 |  5 |  100 |  2 |  100 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:гуманитарного профиля;технического профиля;естественнонаучного профиля;другим предметам (указать каким). |  - |  - |  - |  - |  - |  - |
| 3. Профильный уровень по предметам:русский языклитератураи др. |  - |  - |  - |  - |  - |  - |
| 3. Коррекционного обучения |  - |  - |  - |  - |  - |  - |
| 4. Компенсирующего обучения |  - |  - |  - |  - |  - |  - |
| 5. Профессиональной подготовки |  - |  - |  - |  - |  - |  - |

Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 16 | 100% |
| *Образовательный ценз* |
| * высшее профессиональное образование
 |  12 |  75% |
| * среднее профессиональное образование
 |  4 |  25% |
| * начальное профессиональное образование
 |   |  |
| *Квалификационная категория* |
| * высшая квалификационная категория
 |  - |  |
| * первая квалификационная категория
 |  8 |  50% |
| * вторая квалификационная категория
 |  2 |  12% |
| *Почетные звания* |
| (указать какие) |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 16 | 100% |
| *Укомплектованность штатов* |
| * на штатной основе
 | 15 | 94% |
| * совместители
 | 1 | 6%  |
| * укомплектованность фактически
 |  | 100% |

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует базовому уровню.

Социальный паспорт 2013-2014 уч. год

1. Количество учащихся 85 чел.

Количество девочек -42 чел.; мальчиков - 43 чел.

Год рождения детей \_2006-1997

1. Состав семей:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФИО родителей |
| Многодетные семьи (указать всех детей в семье, дату рождения, место учёбы) | Амоев М,К.Амоев М.М.Собкина Н.И.Коваленко Г.А.Трофимова Э.Магомедов М.Александрина М.Девляшова Н.Костина Ю.Ревенко Л.М.Петрова Е.А.Шестакова М.С.Мктумян М.Б.Тюлюкина е.в.Чемес Л.П.Перевертайло Е.С. |
| Неполные семьи (потеря одного из родителей) | -Щипанов В.Г.Погребная О.В. |
| Неполные семьи (родители в разводе) | Левина Е.В.Лащенова Е.В.Ревенко Гретель Васильевна  |
| Неполные семьи (матери-одиночки) | Голобородько Валентина АлексеевнаЖурбина Татьяна ИвановнаБитюцкая Татьяна НиколаевнаЯицкая Наталья ИвановнаГлухова Виктория ВикторовнаАникина Е.А.Чавычалова О.В.Жданова Л.В.Тагиева Е.В.  |
| Неблагополучные семьи  | Говоруненко О.В.Коваленко Г.А.Татаровская Г.В. |
| Малообеспеченные семьи | 1.Ревенко Анастасия2.Глухов Иван 3.Мкртумян Серго 4.Ревенко Ольга 5.Чиркина ЕленаМаюрченко ЕленаКоваленко ФилиппДубинин ВикторМкртумян ГамлетРевенко Елена Симонов С.Щевелина В. |
| Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (Опекаемые) | Кузнецова АнастасияБаранов Дмитрий  |
| Дети из семей беженцев и переселенцев |  |
| Дети, входящие в группу «риска», склонные к правонарушениям (девиантное поведение) | 1. Фишер Александр – 5 кл.
2. Гончарова Надежда – 5 кл.
3. Маюрченко Евгения – 10 кл.
4. Горюнова Карина -8 кл.
5. Амоева Ханум-1 кл.
6. Глухов Вадим-2 кл.
7. Пахомов Сергей -2 кл.
8. Трофимов Алексей -2 кл.
9. Шохев Салим -2 кл.
10. Магомедов Магомедзагир -2 кл.
 |

 Единственные дети в семье (количество): 17ч.

 Имеют братьев и сестёр: 68ч.

1. **Жилищные условия проживания семей:**
	* Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): 0 семей;
	* В отдельных квартирах: 0 семей;
	* Арендуют жильё: 0 семей;
	* В частных домах: 62 семьи.
2. **Образовательный уровень родителей:**

мать отец

* + Имеют высшее образование: \_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Среднее специальное: \_\_\_\_\_\_33\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Среднее: \_\_\_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Неполное среднее: \_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Не имеют образования 1
1. **Национальный состав :**

Национальность: Количество:

 Русские 69

 Курды 2

 Армяне 3

 Лезгины 1

 Даргинцы 1

1. **Внешкольная деятельность учащихся:**
	* Обучаются в музыкальной школе: \_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	* В спортивных секциях: \_\_\_\_\_\_56\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	* В художественной школе: \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	* Другие виды деятельности: \_\_22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

 Органами самоуправления Учреждением являются:

* Управляющий Совет Учреждения;
* Педагогический совет Учреждения;
* Общешкольное родительское собрание;
* Общее собрание трудового коллектива.

 В состав Управляющего Совета Учреждения входят:

* Представители работников Учреждения- 3 человека;
* Представители родительской общественности – 5 человек;
* Представители учащихся III ступени общего образования – 2 человека.

В состав Управляющего Совета по должности входит директор Учреждения и один представитель Учредителя Учреждения, делегированный Учредителем, один кооптируемый член Управляющего Совета. Управляющий Совет создается в составе 13 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Решения Управляющего совета принимаются при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Члены Управляющего Совета избираются сроком на 2 года.

Для проведения выборов в Управляющий Совет создается избирательная комиссия. В состав избирательной комиссии может назначаться представитель Учредителя. Состав избирательной комиссии и сроки выборов первого состава Управляющего Совета утверждаются приказом директора Учреждения. При избрании последующих составов Управляющего Совета состав избирательной комиссии и сроки проведения выборов определяются решениями Управляющего Совета.

Для осуществления своих задач Управляющий Совет:

* Принимает участие в обсуждении нового Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему ;
* вносит предложения в программу развития Учреждения;
* согласовывает годовой календарный учебный график Учреждения;
* согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных Министерством образования и науки РФ);
* принимает участие в решении вопросов об исключении обучающегося из Учреждения;

 (решение об исключении детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия органов опеки и попечительства);

* рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
* содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;
* согласовывает по представлению директора Учреждения бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности;
* согласовывает определение стимулирующей части заработной платы работникам Учреждения;
* согласовывает сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ней объектов собственности и определяет существенные условия договора аренды;
* согласовывает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
* осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
* ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического персонала;
* ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
* представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет Учреждения по итогам учебного и финансового года;
* участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
* участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.
* принимает изменения и дополнения в Положение об Управляющем Совете Учреждения.

 Деятельность Управляющего Совета регламентируется Положением об Управляющем Совете.

Педагогический совет:

 В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения (председатель), все педагогические работники, библиотекарь.

Педагогический совет

* избирает секретаря Педагогического совета Учреждения;
* утверждает основные направления деятельности Учреждения, образовательную программу, общешкольный годовой план работы;
* организует выполнение решений Педагогического совета;
* утверждает правила для обучающихся;
* обсуждает выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
* принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
* принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о повторном курсе обучения или об отчислении из Учреждения;
* принимает решение об окончании обучающимися Учреждения и выдаче документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

 Педагогический совет проводится не реже 1 раза в учебную четверть. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей членов.

Родители (законные представители) и обучающиеся вправе присутствовать на заседаниях Педагогического совета Учреждения в тех случаях, когда рассматриваются вопросы, касающиеся непосредственно их детей.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива Учреждения.

 Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

 Общешкольное родительское собрание:

Общешкольное родительское собрание (далее – Собрание) является одной из форм самоуправления Учреждения, проводится по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год;
Цели проведения общешкольного родительского собрания:

* обмен информацией, необходимой в работе и процессе воспитания детей;
* определение основных направлений деятельности родителей в Учреждении, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами ученического самоуправления;
* рассмотрение вопросов организации педагогического самообразования родителей;
* информирование родителей (законных представителей) об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Учреждения;
* обсуждение и принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам жизни Учреждения;
* творческие отчеты ученического и педагогического коллективов перед родителями (законными представителями).

Формы проведения собраний:
* директивно-консультативные;
* дискуссионные;
* семинары;

 творческие встречи и отчеты.
Решения на общешкольном родительском собрании принимаются простым большинством голосов при присутствии не менее двух третей родителей.

Деятельность общешкольного родительского собрания регламентируется Положением об общешкольном родительском собрании.

 Общее собрание трудового коллектива:

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения;

* собрание считается правомочным, если в нём участвует не менее двух третей от общего количества работников Учреждения;
* решение общего собрания трудового коллектива принимается открытым голосованием большинства голосов членов коллектива, присутствующих на собрании, исполнение решения общего собрания трудового коллектива обязательно для всех членов коллектива и администрации Учреждения;
* собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год;
* вопросы на рассмотрение собрания трудового коллектива выносятся по инициативе профсоюзной организации, администрации, отдельных членов коллектива;
* на собрании трудового коллектива рассматриваются любые вопросы, касающиеся всех сторон деятельности коллектива, принимается Устав Учреждения, изменения и дополнения в него, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

 Деятельность общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива.

 Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем.

 Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым Учредителем с директором.

 Директору Учреждения совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри и вне Учреждения не разрешается.

Директор Учреждения:

 без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

 руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия;

 использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;

 определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;

 осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счёт привлечения внебюджетных средств;

 обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

 привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров;

 издаёт в пределах своей компетенции приказы и даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

 назначает и освобождает от должности своих заместителей и других работников в соответствии с действующим законодательством;

 имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

 определяет обязанности всех работников;

 обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, приём на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

 издаёт приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области и Учредителя;

 обеспечивает представление в установленном порядке отчётов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;

 осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения.

 Директор Учреждения несёт ответственность за:

 невыполнение функций, отнесённых к его компетенции;

 реализацию не в полном объёме образовательных программ;

 жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников) и работников во время образовательного и воспитательного процесса;

 нецелевое использование средств бюджета;

 другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

 Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

**Содержание реализуемых образовательных программ.**

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

В феврале 2012 года была принята основная образовательная

программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ильменской СОШсоздана с учетом особенностей и традиций школы, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь естественно-математической направленности; а так же с учетом профессионализма педагогического коллектива, школьных традиций внеклассной и воспитательной работы, контингента учащихся, личностного и профессионального потенциала родителей, запросов учащихся и родителей в сфере образования, особенностей материально-технической базы. Данная программа учитываетсуществующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, воспитании, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

**Задачи основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ильменской СОШ:**

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, как организационно-педагогический компонент формирования основ здорового образа жизни и безопасного поведения.
2. Создавать условия для достижения обучающимися в начальной школе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Обеспечивать формирование универсальных учебных действий в целостном образовательном процессе за счет интеграции содержания учебного, воспитательного процессов и системы дополнительного образования.
4. Осуществлять поддержку познавательной мотивации обучающихся, развивать готовность и способности к сотрудничеству и совместной деятельности на уровнях: «ученик – учитель», «ученик – ученики», ученики – ученики».
5. Развивать основы духовно-нравственной культуры и нравственного поведения.
6. Формировать готовность к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

**Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид общеобразовательного Учреждения  Содержательно- целевая направленность образовательных программ  | Наличие в образовательном учреждении (указать в каких именно классах реализуется) |
| Общеобразовательная школа |  |
| Общеобразовательная программа базового обучения | На первой ступени (1 – 4 кл.) | На второй ступени(5 – 9 кл.) | На третьей ступени(10 – 11 кл.) |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Средне (полное) общее образование |
| Русский язык | базовый | базовый | базовый |
| Литературное чтение | базовый |  |  |
| Обучение грамоте | базовый |  |  |
| Литература |  | базовый | базовый |
| Английский язык | базовый | базовый | базовый |
| Окружающий мир | базовый |  |  |
| Математика | базовый | базовый |  |
| Алгебра |  | базовый | базовый |
| Геометрия |  | базовый | базовый |
| Информатика и ИКТ |  | базовый | базовый |
| История |  | базовый |  |
| История России |  |  | базовый |
| Всеобщая история |  |  | базовый |
| География |  | базовый | базовый |
| Практикум по географии |  | базовый |  |
| Краеведение |  | базовый |  |
| Обществознание |  | базовый | базовый |
| Краеведение |  | базовый |  |
| Биология |  | базовый | базовый |
| Химия |  | базовый | базовый |
| Физика |  | базовый | базовый |
| Изобразительное искусство | базовый | базовый |  |
| Музыка | базовый | базовый |  |
| Физическая культура | базовый | базовый | базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | базовый | базовый |
| Технология | базовый | базовый | базовый |
| Твоя профессиональная карьера |  | базовый |  |
| ОРКСЭ | базовый |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных предметов учебного плана  | Объем в часах (всего) | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС *(соответствует, не соответствует, в основном соответствует)* |
| по ФГОС | по примерной учебной программе | по учебному плану |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Начальное общее образование |
| 1. | Обучение грамоте |  |  | 207 |  соответствует |
| 2. | Русский язык |  |  | 526 | соответствует |
| 3. | Литературное чтение |  |  |  414 | соответствует |
| 4. | Иностранный язык |  |  | 204 | соответствует |
|  5. | Математика  |  |  | 540 |  соответствует |
|  6. | Окружающий мир |  |  | 270 | соответствует |
|  7. | Музыка |  |  | 135 | соответствует |
|  8. | Физическая культура |  |  |  405 | соответствует |
|  9. | Технология |  |  |  101 |  соответствует |
|  10. | Изобразительное искусство и художественный труд |  |  |  203 | соответствует |
| 11. | ОРКСЭ |  |  | 34 | соответствует |
| Основное общее образование |  |  |  |  | соответствует |
| 1. | Русский язык |  |  | 714  | соответствует |
| 2. | Литература |  |  | 374  |  соответствует |
| 3. | Иностранный язык |  |  | 510  | соответствует |
| 4. | Математика |  |  | 510  | соответствует |
| 5. | Алгебра |  |  | 204 | соответствует |
| 6. | Геометрия |  |  | 136  |  соответствует |
| 7. | Информатика и ИКТтеорияпрактика |  |  | 70 32  | соответствует |
| 8. | История |  |  | 272  | соответствует |
| 9. | История России |  |  | 40  | соответствует |
| 10. | Всеобщая история |  |  | 28  |  соответствует |
| 11. | Обществознание |  |  | 136  | соответствует |
| 12. | География |  |  | 238  | соответствует |
| 13. | Практикум по географии |  |  | 34 | соответствует |
| 14. | Природоведение |  |  | 68 |  соответствует |
| 15. | Биология |  |  | 238  | соответствует |
| 16. | Краеведение |  |  | 34 | соответствует |
| 17. | Физикатеорияпрактика |  |  | 180 24  | соответствует |
| 18. | Химиятеорияпрактика |  |  | 126 10  |  соответствует |
| 19. | Музыка |  |  | 136  | соответствует |
| 20. | ИЗО |  |  | 136 | соответствует |
| 21. | Физическая культура |  |  | 510 | соответствует |
| 22. | ОБЖ |  |  | 34  | соответствует |
| 23. | Технология |  |  | 238  | соответствует |
| 24. | Предпрофильная подготовка |  |  | 34 | соответствует |
| 25. | Факультатив «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» |  |  | 34 | соответствует |
| 26. | Практикум по орфографии |  |  | 34 | соответствует |
| Среднее (полное) общее образование |  |  |  |  |  соответствует |
| 1. | Русский язык |  |  | 68 | соответствует |
| 2. | Литература |  |  | 204 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский) |  |  | 204 | соответствует |
| 4. | Алгебра и начала анализа |  |  | 170 | соответствует |
| 5. | Геометрия |  |  | 102 | соответствует |
| 6. | Информатика и ИКТ - теория - практика |  |  | 4028 | соответствует |
| 7. | История Росси |  |  | 80 |  соответствует |
| 8. | Всеобщая история |  |  | 56 | соответствует |
| 9. | Обществознание |  |  | 136 | соответствует |
| 10. | География |  |  | 68 | соответствует |
| 11. | Биология |  |  | 68 |  соответствует |
| 12. | Физика – теория - практика |  |  | 12016 | соответствует |
| 13. | Химия - теория - практика |  |  | 626 | соответствует |
| 14. | Физическая культура |  |  | 204 | соответствует |
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 68 |  соответствует |
| 16. | Технология |  |  | 68 | соответствует |
| 17. | Технология работы с задачами по биологии |  |  | 34 | соответствует |
| 18. | Технология создания сайтов |  |  | 34 | соответствует |
| 19. | Элективный курс «Глобальная география» |  |  | 35 | соответствует |
| 20. | Элективный курс «Экологические проблемы планета Земля» |  |  | 34 | соответствует |
| 21. | Элективный курс «Текст как речевое произведение» |  |  | 34 | соответствует |
| 22. | Элективный курс «Жизнь:общие закономерности» |  |  | 68 | соответствует |
| 23. | Элективный курс «Читать легко, продуктивно, быстро» |  |  | 68 | соответствует |
| 24. | Индивидуально- групповые занятия «Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку» |  |  | 34 | соответствует |
| 25. | Индивидуально- групповые занятия «Технология подготовки к ЕГЭ по математике» |  |  |  | соответствует |
| 26. | Практикум по орфографии |  |  | 34 | соответствует |
| 27. | Практикум « Решение уравнений и неравенств» |  |  | 35 | соответствует |

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Автор программы | Автор учебника |
|  | **1-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | «Перспектива»Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. |
| 2. | Русский язык |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 3. | Обучение грамоте(чтение-азбука) |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 4. | Обучение грамоте(письмо) |  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. |
| 5. | математика |  | Петерсон Л.Г. |
| 6. | Окружающий мир |  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. |
| 7. | Изобразительное искусство |  | Шпикалова Т.Я. |
| 8. | Технология |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П. |
|  | **2-й класс** | «Перспектива» |  |
| 1. | Русский язык  | Л.Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина | Л. Ф. Климанова,Т. В. Бабушкина |
| 2. | Литературное чтение | Л. Ф. Климанова,М.В. Бойкина |  Л. Ф. Климанова,В. Г. Горецкий |
| 3. | Математика | Л. Г. Петерсон | Л. Г. Петерсон |
| 4. | Окружающий мир | А. А. Плешаков,М. Ю. Новицкая | А. А. Плешаков,М. Ю. Новицкая |
| 5. | Технология | Н. И. РоговцеваС. В. Анащенкова | Н. И. Роговцева,Н. В. Богданова |
| 6. | Изобразительное искусство | Т. Я. Шпикалова,Л. В. Ершова | Т. Я. Шпикалова,Л. В. Ершова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | А.А. Леонтьев «Школа 2100» | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. |
| 2. | Русский язык |  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  |
| 3. | математика |  | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. |
| 4. | Окружающий мир:«Обитатели Земли» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,Бурский О.В., Раутин А.С. |
|  | «Моё Отечество» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,Сизова Е.В., Тырин С.В. |
| 5. | Изобразительное искусство |  | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. |
| 6. | Технология |  | Куревина О.А., Лутцева Е.А. |
|  | **4-й класс** |  |  |
| 1. | Литературное чтение | А.А. Леонтьев «Школа 2100» | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. |
| 2. | Русский язык |  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  |
| 3. | математика |  | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. |
| 4. | Окружающий мир:«Человек и природа» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,Бурский О.В., Раутин А.С. |
|  | «Человек и человечество» |  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.,Сизова Е.В., Тырин С.В. |
| 5. | Изобразительное искусство |  | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. |
| 6. | Технология |  | Куревина О.А., Лутцева Е.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Автор программы** | **Автор учебника** |
| 1 | Обществознание 6 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова  |
| 2. | Обществознание 7 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И. Л.Ф., Иванова |
| 3. | Обществознание 8 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И.  |
| 4. | Обществознание 9 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая,Н.И. Л.Ф., Иванова |
| 5. | Обществознание 10кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов |
| 6. | Обществознание 11 кл. | Л.Н. Боголюбов | Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Технология 5 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 9. | Технология 6 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 10. | Технология 7 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, О.В.Табукчак |
| 11. | Технология 8 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Б.А.Гончаров |
| 12. | Технология 9 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, А.Н.Богатырев |
| 13. | Технология 10 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин |
| 14. | Технология 11 кл. | В.Д. Симоненко | В.Д. Симоненко, О.П.Очинин |
| 15. | Информатика и ИКТ 8 кл. | И.Г.Семакин |  |
| 16. | Информатика и ИКТ 9 кл | И.Г.Семакин |  |
| 17. | Информатика и ИКТ 10 кл | И.Г.Семакин |  |
| 18 | Информатика и ИКТ 11 кл | И.Г.Семакин |  |
| 19 | Русский язык 5кл | Г.М.Вялкова | А.Ю.Купалова |
| 20. | Русский язык 6кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | Г.К. Лидман- Орлова, С.Н. Пименова |
| 21. | Русский язык 7кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | С.Н. Пименова, А.Т. Еремеева |
| 22. | Русский язык 8кл. | Под редакцией В.В. Бабайцевой | Ю.С. Пичеров, А.П. Ереемеева |
| 23. | Русский язык 9кл. | Г.М.Вялкова | Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова |
| 24 | Русский язык 10кл. | Г.М.Вялкова | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова–уч. Для 10-11кл |
| 25. | Русский язык 11кл. | А.И.Власенков |  |
| 26. | Литература 5 кл. | Г.М.Вялкова | В.Я.Коровина в 2 частях |
| 27. | Литература 6 кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Под редакцией В.Я. Коровиной |
| 28. | Литература 7кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Под редакцией В.Я. Коровиной |
| 29. | Литература 8 кл. | Под редакцией В.Я. Коровиной | Авторы- составители В.я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин |
| 30. | Литература 9 кл. | Г.М.Вялкова | В.Я.Коровина в 2 частях |
| 31. | Литература 10 кл. | Л.Н.Савина | В.И.Коровин |
| 32. | Литература 11 кл. | О.А.Арисова ,И.Д.Хижняк | В.П.Журавлев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | Алгебра 10-11 кл | Ш.А,Алимов | Ш.А,Алимов Ю.М,Колягин |
| 34 | 10кл |  |  |
| 35 | 11кл |  |  |
| 36 | Алгебра 9кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 37 |  |  |  |
| 38 | Алгебра 8кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 39 | Алгебра 7кл | Ю.Н, Макарычев | Ю.Н.Макарычев Н,Г.Миндюк |
| 40 | Математика 5кл | Н.Я.Виленкин | Н.Я.Виленкин В.И.Жохов |
| 41 | Математика 6кл | Н.Я.Виленкин | Н.Я.Виленкин В.И.Жохов |
| 42 | Геометрия10-11кл | Л.С.Атанасян | Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов |
| 43 | 10кл |  |  |
| 44 | 11кл |  |  |
| 45 | Геометрия7-9кл | Л.С.Атанасян | Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов |
| 46 | 7кл |  |  |
| 47 | 8кл |  |  |
| 48 | 9кл |  |  |
| 49 | Физика11кл | Л.Э.Генденштейн | Л.Э.Генденштейн Ю.И.Дик |
| 50 | Физика 10кл | Л.Э.Генденштейн | Л.Э.Генденштейн Ю.И.Дик |
| 51 | Физика 9кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин  |
| 52 | Физика 8кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин |
| 53 | Физика 7кл | А.В.Пёрышкин | А.В.Пёрышкин |
| 54 | Физическая культура 1-11 кл | В.И. Лях, А.А. Зданевич | В.И. Лях |
| 55 | Природоведение 5 | А.Плешаков, Н. Сонин | А.Плешаков, Н. Сонин |
| 56 | Биология 6 | Н. Сонин, В. Захаров | Н.И. Сонин |
| 57 | Биология 7 | Н. Сонин, В. Захаров | Н. Сонин, В. Захаров |
| 58 | Биология 8 | Н. Сонин | Н. Сонин, М.Р. Сапин |
| 59 | Биология 9 | Н. Сонин, В. Захаров | Мамонтов, Захаров, Агафонова, Сонин |
| 60 | Общая биология 10-11 | И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова  | В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова |
| 61 | География 6 | И.В. Душина | В.П. Дронов, Л.Е. Савельева |
| 62 | География 7 | И.В. Душина | Коринская, Душина, Щенов |
| 63 | География 8 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.И. Ром, А.а. Лобжанижзе |
| 64 | География 9 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.И. Ром, А.а. Лобжанижзе |
| 65 | География 10-11 | Е.М. Домогатских, Н.И. Алексеевский | Е.М. Домогатских |
| 66 | Химия 8 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 67 | Химия 9 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 68 | Химия 10 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 69 | Химия 11 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. |
| 70 | Английский язык 3 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко |
| 71 | Английский язык 4 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева |
| 72 | Английский язык 5 |  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко |
| 73 | Английский язык 6 |  | Н.Н. Трубанева |
| 74 | Английский язык 7-11 |  | К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман |
| 75 | ОБЖ 8 | М.П. Фролов, М.Н. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук | Б.И. Мишин |
| 76 | ОБЖ 10 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | А.Т. Смирнов |
| 77 | ОБЖ 11 | А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнов | А.Т. Смирнов |
| 78 | Музыка1-4 кл. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева |  |
| 79 | Музыка 5-8 кл. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева |  |
| 80 | Практикум по математике 9кл | Ф,ф,Лысенко | Ф,ф,Лысенко |
| 81 | Технология подготовки к итоговой аттестации по математике в 11 кл | Ф,ф,Лысенко | Ф,ф,Лысенко |
| 82 | Решение уравнений и неравенств 10 кл | И. Ф. Шарыгин | И. Ф. Шарыгин |
| 83 |  |  |  |
| 84 | Практикум по орфографии 5кл | план |  |
| 85 | Элективный курс «Текст как речевое произведение» 10кл | Т.Ф.Сивокозова |  |
| 86 | Элективный курс «Читать легко, продуктивно, быстро»10кл |  |  |
| 87 | Практикум по орфографии в 10кл | план | Д.Э.Розенталь |
| 88 | Технология подготовки уч-ся к итоговой аттестации по русскому языку | план |  |
| 89 | Твоя профессиональная карьера | П.С. Лернер | П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило и др. |
| 90 | Краеведение 6 кл | М.В. Оданович | М.В. Оданович |
| 91 | Элективный курс «Экологические проблемы планеты Земля» | Н.Ф. Винокурова, В.В. Трушин | Н.Ф. Винокурова, В.В. Трушин |
| 92 | Элективный курс «Глобальная география» | Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров | Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров |
| 93 | Факультатив «Мое село в прошлом, настоящем и будущем» | А.Г. Шурыгина, Г.М. Алалыкина, В.И. Колганов | А.Г. Шурыгина, Г.М. Алалыкина, В.И. Колганов |
| 94 | Практикум «Технология решения задач по биологии» | И.В. Болгова | И.В. Болгова |
| 95 | Элективный курс «Жизнь, общие закономерности» | Е.П. Малетина  | Е.П. Малетина |
| 96 | Практикум по географии 6 | И.В. Душина | В.П. Дронов, И.И. Баринова |
| 97 | Технология создания web-сайтов | В.А.Димитренко | В.А. Димитренко |
| 98 | Информатика (начальная школа «Перспектива») 1 кл. | Т.А..Рудченко | Т.А..Рудченко, А.Л. Семенов. |
| 99 | Информатика (начальная школа «Перспектива») 2 кл. | Т.А..Рудченко | Т.А..Рудченко, А.Л. Семенов. |

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

 Система работы школы, направленная на организацию и проведение

 предпрофильной подготовки учащихся и создание условий для профильного обучения в базовых школах.

 Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения:

* изучение иностранного языка (английского) со 2 класса;
* введение информационно- коммуникационных технологий;
* введение здоровьесберегающих технологий;
* введение элективных курсов, спецкурсов, образовательных модулей;
* проведение интегрированных уроков;
* введение проектной технологии;
* введение предпрофильной подготовки.

**Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведется согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно – воспитательной работы ОУ.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели по ступеням образования | Учебные годы  |
|  2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| *1 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 5 | 14 |  4  |  11 |  4 |  11 |
| *2 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестат особого образца |   |  |  |  |  |  |
| *3 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены серебряной медалью |   |   |  |  |  2 | 33 |
| Награждены золотой медалью |  1 | 25 |   |   |  |  |

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Средний балл |
| всего | сдававших  | «5»(чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2010-2011 уч.г. | русский языкматематикагеографияобществознаниебиология | 13 | 13139104 | 100100696937 |  - - 3 3 1 | 66432 | 77241 |  | 3,53,54,14,14 |
| 2011-2012гг. | Русский языкМатематикаГеографияОбществознаниеБиология  | 10 | 10101037 | 1001001003070 | 01202 | 52313 | 57525 |  | 3,53,43,73,33,7 |
| 2012-2013 гг. | Математика | 4 | 4 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание  | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 |
| Биология  | 2 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| География  | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Средний балл |
| всего | сдававших  | 100 баллов | 90-99 баллов | Не перешли минимальный порог |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2010-11 уч.г. | математикарусский яз.Физикагеографиябиология | 4 | 442 2 2 | 10010050 5050 | ---- | ---- | - - - -  | 46564371 62 |
| 2011-2012уч.г. | МатематикаРусский яз.БиологияИсторияОбществ. | 4 | 4 4112 | 100100252550 | ----- | ----- | ----- | 3551,54345 |
| 2012-2013 уч.г. | Математика  | 6 | 6 | 100 | - | - | - | 51 |
|  | Русский яз. | 6 | 6 | 100 | - | - | - | 57 |
|  | Биология  | 6 | 4 | 100 | - | - | - | 50,5 |
|  | История  | 6 | 1 | 100 | - | - | - | 55 |
|  | Английский язык | 6 | 2 | 1 | - | - | - | 49 |
|  | Обществознание  | 6 | 4 | 4 | - | - | - | 52 |

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.

 **Результаты участия в районных олимпиадах в 2010-2011 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Ф.И.О.** | **Класс**  | **Место**  | **Учитель**  |
| Экология | Плющенко П.Перевертайло М. |  119 | 11 | Коваленко О.И. |
| География | Кузнецова А.Осоловская Е.Плющенко П. | 71011 | 133 | Битюцкая Т.Н. |
| Литература | Ендовицкая А. | 8 | 3 | Плющенко Л.Д. |
| Обществознание |  |  |  | Блохина О.И. |

**Результаты участия в районных олимпиадах в 2011-2012 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Ф.И.О.** | **Класс**  | **Место**  | **Учитель**  |
| Экология | Ендовицкая А.Перевертайло М. |  910 | 25 | Битюцкая Т.Н. |
| География | Кузнецова А.Осоловская Е.Маюрченко Е.Матвеев М.Калинич С.Вершинин Р. | 8117910 | 213 14 | Битюцкая Т.Н. |
| Математика | Калинич С. | 9 | 7 | Севастьянова Е.А. |
| Литература | Перевертайло М.. | 10 | 5 | Плющенко Л.Д. |
| Обществознание | Кузнецова А.Ендовицкая А.Плющенко А.Осоловская Е. | 8 9  10 11 | 5577 | Блохина О.И.Нароженко Н.Н. |
| История | Матвеев М.Перевертайло М.Осоловская Е.Ендовицкая А. | 710119 | 7651 | Нароженко Н.Н.Блохина О.И. |
| Право | Коваленко А. | 11 | 7 | Нароженко Н.Н. |
| Английский яз. | Вершинин Р. | 10 | 3 | Третьякова О.В. |
| Информатика | Кузнецова А.Ендовицкая А.Плющенко А. | 8910 |  | Маюрченко О.К. |

**Результаты участия в районных олимпиадах в 2012-2013 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Ф.И.О.** | **Класс**  | **Результат**  | **Учитель**  |
| Физика | Гатыжский И. |  10 | 0 | Севастьянов С.В. |
| География  | Журбин М. | 7 | 3 | Битюцкая Т.Н. |
|  | Матвеев М. | 8 | 0 |  |
|  | Маюрченко Е. | 8 | 2 |  |
|  | Кузнецова А. | 9 | 4 |  |
|  | Калинич С. | 10 | 1 |  |
| Литература  | Битюцкая А. | 7 | 3 | Журбина Т.Н. |
|  | Перевертайло М. | 11 | 8 | Плющенко Л.Д. |
| Английский | Гончарова Н. | 7 | 7 | Сердюкова Е.В. |
|  | Маюрченко Е. | 8 | 6 |  |
|  | Кузнецова А. | 9 | 6 |  |
|  | Гатыжский И. | 10 | 4 |  |
|  | Вершинин Р. | 11 | 2 |  |
| ОБЖ | Дубинин В. | 7 | 12 | Чекунов М.А. |
|  | Симонов С. | 8 | 9 |  |
|  | Голобородько Д. | 9 | 10 |  |
|  | Мартиросян С. | 10 | 10 |  |
|  |  | 11 | 7 |  |
| История | Битюцкая А. | 7 | 1 | Нароженко Н.Н. |
|  | Графчиков А. | 8 | 7 |  |
|  | Вязков И. | 9 | 10 | Блохина О.И. |
|  | Калинич С. | 10 | 3 |  |
|  | Перевертайло М. | 11 | 7 | Нароженко Н.Н. |
| Биология | Битюцкая А. | 7 | 1 | Битюцкая Т.Н. |
|  | Мкртумян Г. | 8 | 7 |  |
|  | Вязков И. | 9 | 9 |  |
|  | Гатыжский И. | 10 | 6 |  |
|  | Батиев А. | 11 | 9 |  |
| Обществознание  | Маюрченко Е. | 8 | 5 | Нароженко Н.Н. |
| Кузнецова А. | 9 | 12 | Блохина О.И. |
| Вершинин Р. | 11 | 5 | Нароженко Н.Н. |
| Математика | Хализов И. | 7 | 3 | Севастьянова Е.А. |
| Мартиросян С. | 8 | 6 |  |
| Калинич С. | 10 | 2 | Севастьянов С.В. |
| Русский язык | Журбин М. | 7 | 4 | Журбина Т.И. |
| Маюрченко Е. | 8 | 9 | Плющенко Л.Д. |
| Кузнецова А. | 9 | 11 |  |
| Калинич С. | 10 | 9 |  |
| Плющенко А. | 11 | 12 |  |
| Информатика и ИКТ | Мкртумян Г. | 8 | 12 | Маюрченко О.К. |
| Вязков И. | 9 | 11 |  |
| Мартиросян С. | 8 | 8 |  |
| Перевертайло М. | 11 | 2 |  |
| Право  | Кузнецова А. | 9 | 4 | Блохина О.И. |
| Вершинин Р. | 11 | 6 | Нароженко Н.Н. |
| Экология  | Гатыжский И. | 10 | 8 | Битюцкая Т.И. |
| Перевертайло М. | 11 | 6 |  |

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

**2010-2011 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося |  Областные и районные конкурсы | Место | Руководитель |
| 1.Кузнецова А.Битюцкая А.Перевертайло М.Гончарова Н. | Районный конкурс «Мой Пушкин» | участие2Участиеучастие | Плющенко Л.Д.Журбина Т.И.Журбина Т.И.Маюрченко О.К. |
| 2.Команда уч-ся школы | Конкурс «Светофор» | участие | Нароженко Н.Н.,Маюченко О.К. |
| 3.Блохина О.И. | Конкурс проектов «система воспитательно-профилактической работы в образовательных учреждениях» | участие |  |
| 4. Битюцкая А. | Конкурс , посвященный Дню Отца (слайд –шоу) | 2 место | Нароженко Н.Н. |
| 5.Кузнецова А. | Конкурс мини – сочинений «Мой политический идеал» | 3 место | Битюцкая Т.Н. |
| 6. Чемес Никита | Конкурс творческих работ «С любовью к маме» | участие | Долгова Л.Д. |
| 7.Команда Ильменской СОШ | Соревнования по мини - футболу | 1 место | Тихонин В.И.Чекунова Е.В. |
| 8.Плющенко П. | Районный конкурс творческих и исследовательских работ «Люблю тебя, мой край родной» | 1 место | Коваленко О.И. |
| 9.Макртумян ГамлетПеревертайло Иван Пихиенко ЮлияКузнецова АнастасияПихиенко Юлия | Конкурс детского рисунка «Дорога к храму» | 1 местоУчастие1 местоУчастие1 место в областном конкурсе | Глухова Т.П.Маюрченко О.К.Нароженко Н.Н. |
| 10.Кузнецова А.Маюрченко Е.Битюцкая А. | «Зеркало природы» | 1 место (Направлена на область)Участиеучастие | Маюрченко О.К. |
| 11.Нароженко Лариса | Районная олимпиада по краеведению(проект) | 1 место | Битюцкая Т.Н. |
| 12.Команда «ЭКОС» | Всероссийская акция «Я гражданин России» | участие | Коваленко О.И. |
| 13 Баранов ДмитрийГорюнова КаринаБитюцкая АлександраКузнецова АнастасияФишер Александр | Областной конкурс творческих работ «Земля, Космос, Вселенная – наш дом» | Участие | Блохина О.И.Блохина О.И.Нароженко Н.Н.Битюцкая Т.Н.Нароженко Н.Н. |
| 14Баранов ДмитрийМкртумян ГамлетЕндовицкая АлександраНароженко Лариса | Муниципальный конкурс творческих работ «Нарко – Стоп» | 1 место участиеучастие1 место | Блохина О.И.Глухова Т.П.Блохина О.И.Маюрченко О.К. |
| 15 Битюцкая Александра  | Всероссийский конкурс детского рисунка «Семейное путешествие по России» |  |  |
| 16Команда Ильменской СОШ | Районная спартакиада школьников | 3 общекомандное место | Тихонин В.И.Чекунова Е.В. |
| 17 Команда девушек по футболу | Соревнования по женскому футболу | 3 место в районных соревнованиях | Тихонин В.И. |
| 18Баранов Д.Горюнова К.Битюцкая А.Пихиенко Ю.Кузнецова А.КузнецоваА.Калинич Сергей | Зеленая планета-2011 | 2 место в области | Блохина О.И.Блохина О.И.Битюцкая Т.Н.Нароженко Н.Н.Коваленко О.И.Нароженко Н.Н.Блохина О.И. |
| 19Чемис Дарья | Разговор о правильном питании | 1 место | Зеленская Г.В. |
| 20.Пихиенко Ю.Баранов ДмитрийГорюнова Карина | Выставка декоративно – прикладного творчества«Русь православная» | 1 место2 местоучастие | Нароженко Н.Н.Блохина О.И. |
| 21команда юношей  | Районные соревнования по четырехборью «Шиповка юных» | 1 место | Тихонин В.И. |
| 22 Команда МОУ Ильменской СОШ | Конкурс «Светофор» | 3 место | МаюрченкоО.К. |
| 23 Кузнецова Анастасия | Конкурс рисунков «Юный спасатель» | участие | Нароженко Н.Н. |
| 24.Журбин МаксимДудин Сергей | Конкурс творческих работ «Сохраним себя для России- Россию для потомков» | 1 местоучастие | Журбина Т.И.Зеленская Г.В. |
| 25. Девляшов В.Вершинин РоманБатиев Андрей | Зональные соревнования областной спартакиады «Шиповка юных» | 2 общекомандное место | Тихонин В.И. |
| 26.Перевертайло Антон | Конкурс «Самоцветы» | 3 место | Дроботенко Л.Н. |
| 27Горюнова КаринаКузнецова АнастасияБитюцкая Александра | Конкурс «Мастера слободы Успенской» | 2 место1место2 место | Маюрченко О.К. |

**2011-2012 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Районные и областные конкурсы | место | Ф.И. учителя |
|  | 1.Битюцкая А2.Кузнецова А. | Районный конкурс юных чтецов «Доблесть родителей – наследие детей» | 3 местоучастие | Журбина Т.И.Плющенко Л.Д. |
| 2 | 1.ОсоловскаяЕ.2. Маюрченко Е.3.Коваленко А.  | Районный конкурс мини – сочинений «Безопасный мир» |  | Журбина Т.И. |
| 3. | Кузнецова А.Голобородько Д.Маюрченко Е.Вязков И.Фишер А.Матвеев М. | Районный конкурс агитбригад «Светофор» | участие | Битюцкая Т.Н.,Дроботенко Л.Н. |
| 4. | Журбин М.Битюцкая А.Вязков ИванКузнецова А.Матвеев М. | Районный конкурс «Разрешающие таблички», «Фантики для конфет»В рамках акции «Мы против наркотиков» | 3 местоучастие | Журбина Т.И.Битюцкая Т.Н. |
| 5.  | Кузнецова А.Ендовицкая А | Районный конкурс исследовательских работ им. Е.А. Чибасова | 1 местоГран при  | Битюцкая Т.Н. |
| 6. | Команда МБОУ Ильменской СОШ | Районные соревнования по мини - футболу | 1 место | Тихонин В.И. |
| 7. | Кузнецова А.Маюрченко Е.Мкртумян Г.Нароженко Р. | Районный конкурс кроссвордов «Азбука дорожного движения» | Участ.3местоУчаст.3 место | Битюцкая Т.Н.Маюрченко О.К.Битюцкая Т.Н.Нароженко Н.Н. |
| 8. | Дудин СергейКузнецова А.Лященко А.Битюцкая А.Кузнецова А.Ревенко А.Кузнецова А. | Районный конкурс «Зеркало природы» | 3м.3м.3м.1м1м1м3 место | Зеленская Г.В.Маюрченко О.К.Зеленская Г.В.Маюрченко О.К. |
| 9. | Ендовицкая А. | Районная олимпиада по краеведению | 1место | Битюцкая Т.Н. |
| 10. | Пардаев ИгорьМаюрченко ЕленаКузнецова А.Журбин М.Кузнецова А.Битюцкая А. | Районный конкурс Макетов и образцов оружия войны 1812 года | 3 место2 место1 место2 место | Маюрченко О.К.Битюцкая Т.Н.Маюрченко О.К.Журбина Т.И.Маюрченко О.К. |
| 11. | Батиев А.Тюрина А. | Областные соревнования по легкой атлетике | 3 место2 место | Тихонин В.И. |
| 12. | Ендовицкая А. | Областная олимпиада по краеведению |  | Битюцкая Т.Н. |
| 13. | Кузнецова А.Малолетенко А.Мкртумян Г.Пардаев И.Маюрченко Е.Маюрченко Е.Битюцкая А.Щавелина В.Чемес Н.Попов В.Нароженко Н. | Районный фестиваль «Возрождение» | 2 место | Нароженко Н.Н.Битюцкая Т.Н.Маюрченко О.К.Долгова Л.Д.Журбина Т.И. |
|  |  |  |  |  |

**2012-2013 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Районные и областные конкурсы | место | Ф.И. учителя |
| 1. | Кузнецова А.Чемес Д.Лященко А.Щипанова М. | Районный этап областного конкурса «зеркало природы» | 2331 | Маюрченко О.К. |
| 2. | Батиев А. | Областные соревнования по легкой атлетике | 2 | Тихонин В.И. |
| 3. | Кузнецова А. | Районный этап олимпиады по краеведению |  | Битюцкая Т.Н. |
| 4. | Лященко А.Кузнецова А.Битюцкая А. | Районный конкурс чтецов «Отчизны верные сыны» | 121 | Журбина Т.И.Плющенко Л.Д. |
| 5. | Кузнецова А.Малолетенко А.Нароженко М.Щавелина В.Девляшов С.Журбин М.Глухов И.Битюцкая А.Чекунова Е. | Выставка творческих работ на Рождественском концерте | Участие1Участие1Участие2 местоУчастие | Маюрченко О.К., Журбина Т.И.,Нароженко Н.Н.,Битюцкая Т.Н.,Глухова Е.В.,Зеленская Г.В. |
| 6. | Лященко А.Петрова В. | Рождественский концерт | участие | Нароженко Н.Н.,Перцев А.И.,Маюрченко Н.А. |
| 7. | Фимина С.,Малолетенко А.,Гатыжский Д,Баранов Д.,Горюнова К.,Битюцкая А.,Мкртумян Г.,Маюрченко Е.,Щавелина В.,Погребной А.,Девляшов С.Нароженко М. | Вставка творческих работ, посвященная 70-летию Сталинградской битвы |  | Нароженко Н.Н.Битюцкая Т.Н.Плющенко Л.Д.Маюрченко О.К.Глухова Е.В.Долгова Л.Д. |
| 8. | ВершининР.Мартиросян С.Баранов Д.Маюрченко Е.Кузнецова А.Батиев А.Перевертайло М.Плющенко А.Пугачева Ю. | Военно -спортивная игра «Орленок» | участие | Нароженко Н.Н.,Чекунов М.А. |
| 9. | Кузнецова А. | Районный конкурс «Наш Пушкин» |  | Маюрченко О.К. |
| 10. | Учащиеся 5 класса | Районный конкурс агитбригад «Светофор» | участие | Маюрченко О.К.Нароженко Н.Н. |
| 11. | Учащиеся 5-11 классов | Районная акция «Альтернатива вредным привычкам» | 3 место | Классные руководители, Нароженко Н.Н. |
| 12. | Журбин М. | Конкурс сочинений «Есть ценности, которым нет цены» | 1 место | Журбина Т.И. |
| 13. | Плющенко А. | Областная научно- практическая конференция «Современное экономическое мышление» | 1 место в районе2 место в области | Битюцкая Т.Н. |
| 14. | Битюцкая А.Журбин М.Кузнецова А.Битюцкая А. | Районный конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный Чибасову Е. «Люблю тебя, мой край родной» | 1Гран-при | Битюцкая Т.Н. |
| 15. | Бирюкова ЕГончарова Н.Кузнецова АГорюнова КПеревертайло А. | Районные соревнования по мини – футболу (девушки) | 2 | Тихонин В.И. |
| 16. | Янчик Ю. | Областной конкурс «Зеркало природы» | 1 | Маюрченко О.К. |
| 17. | Команда юношей | Районные соревнования по легкой атлетике | 19 медалей | Тихонин В.И. |
| 18. | Команда юношей | Зональные соревнования по легкой атлетике | 2  | Тихонин В.И. |
| 19. | Перевертайло М.Горюнова К.Петрова В.Малолетенко А.Нароженко М. | Пасхальный концерт | участие | Перцев А.И.Нароженко Н.Н.Маюрченко Н.Н.Долгова Л.Д. |
| 20. | Кузнецова А.Лященко А.Чемес Д. | Районный конкурс краеведческих музеев | 1 | Битюцкая Т.Н. |
| 21. | Команда юношей | Районные соревнования по футболу | 3 | Тихонин В.И. |
| 22. |  | Областная акция «Летопись добрых дел» | 1 | Битюцкая Т.Н. |

**Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

Согласно учебному плану школы открыты предпрофильные курсы по выбору,  кружки по предметам; работают спортивные секции.   Ежегодно проводятся школьные и районные предметные олимпиады. Ведётся подготовительная работа по организации сетевого взаимодействия с МБОУ Руднянской СОШ.

    В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

        Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы.

 **Формы работы с одаренными учащимися**

-       творческие мастерские;

-         факультативы;

-         кружки по интересам;

-         конкурсы;

-         интеллектуальный марафон;

-         спецкурсы;

-         участие в олимпиадах;

 - предпрофильная подготовка.

При всех существующих трудностях в системе общего среднего обра­зования сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности. Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащими­ся, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

**Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).**

1. Программа воспитательной работы МБОУ Ильменской СОШ «Мир»

2. План воспитательной работы на год.

3.План работы с родителями.

4.План работы Родительского комитета.

5. План работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

6. Положение о родительском комитете.

7. Положение о школьном дежурстве.

8. Положение о школьном музее.

9.Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.

10. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся.

13. Положение о внутришкольном контроле.

14. Положение о методическом объединении классных руководителей.

15.Положение о Совете Центра инициативы и творчества.

16. Положение о структуре детской организации РУИЗ.

17.План совместной работы МБОУ Ильменской СОШ и ГБДД по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

18.План совместной работы МБОУ Ильменской СОШ и сельского дома культуры.

19. План совместной работы МБОУ Ильменской СОШ и сельской библиотеки.

20. План работы группы надзора.

21. План работы инспектора по охране прав детства.

22.План работы МО классных руководителей

**Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**.

 Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Источниками финансирования и материально- технического обеспечения Школы являются:

 - средства, выделяемые из бюджета по утверждённой Учредителем смете;

 - добровольные взносы организаций, предприятий и граждан;

 - иные источники, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Школа самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации имуществом, полученным Школой, и средствами от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

 Школа привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и взносов физических и (или) юридических лиц и используются Школой в соответствии с уставными целями.

 Средства от реализации продукции, произведенной на закрепленной за Школой землей сельскохозяйственного назначения, выращенной на пришкольном учебно-опытном участке привлекаются для осуществления деятельности Школы , предусмотренной Уставом.

 При осуществлении права оперативного управления имуществом ведётся работа по

 - эффективному использованию имущества;

 - обеспечению сохранности и использованию имущества строго по целевому назначению;

 - не допущению ухудшения технического состояния имущества;

 - проведению капитального и текущего ремонта;

 - согласованию с Учредителем списания имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списания имущества, не имеющего остаточной стоимости;

 - планирование деятельности Школы, в том числе и в части доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

 - своевременному предоставлению Учредителю необходимой документации для утверждения сметы доходов и расходов Школы с учётом расходов и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и доходов от использования муниципального имущества.