УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ильменская СОШ»

­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Чекунова

(подпись) (И.О.Ф.)

**План работы психолога**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Диагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Формы. | Срок  проведения | Предполагаемый результат |
| 1 | Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей. | -Беседы  -Наблюдение  Тестирование  Анкетирование | Сентябрь | Отбор детей для индивидуальной и групповой работы. |
| 2 | -Школьная мотивация учения- (1-5, 6- класс.) | -Наблюдение  -методика «Выбор школьных предметов»  -тест «Цветные полоски» | ноябрь | Коррекционная работа по адаптации и  мотивации учения. |
| 3 | Диагностика психологического здоровья личности (4 - 5 класс) | -Внешнее наблюдение  -Беседы  -Тест-опросник  -Методика «Сила нервнойсистемы» | сентябрь | Контролировать адаптационный период учеников в новой возрастной категории |
| 4 | Диагностика  - Профессионального  самоопределения. -  Объект: уч-ся 9 класса, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на внутришкольном учёте. | -Беседы  -Наблюдение Активизирующая методика «Перекресток»  Анкетирование | Октябрь,  Апрель | Оказать психологическую  помощь учащимся  в выборе профессии. |
| 5 | Диагностика познавательных процессов учащихся школы, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей | -Внешнее наблюдение  -Беседы  Методики:  «Красно-чёрная таблица» Ф. Горбова.  «10слов»  «Кратковременная память» | Ноябрь  Апрель | Коррекционная работа по  развитию  познавательных процессов. |
| 6 | Диагностика агрессивного поведения детей | -Беседы  -Наблюдение  Методика «Тест руки» Э. Вагнера. | Октябрь  Апрель | Коррекционная работа по снятию внутреннего напряжения, агрессии. |
| 7 | Групповая диагностика «Изучение социализированности личности учащегося».  5- 6- 8- 9 классы | -Беседы  -Наблюдение - методика М. Рожкова | Март | Оценка  приверженности гуманистическим нормам жизни  социальная адаптивность  - автономность  -социальная активность |
| 8 | Групповая диагностика «Эмоциональные связи»  4-5-6--8-9классы. | -Беседы  -Наблюдение Социометрия  М. Битянова | Март | Выявление эмоциональных связей и коррекционная работа по повышению статусной иерархии учащихся. |
| 9 | Групповая диагностика «Готовность учеников к адаптации в новой возрастной категории  (5-класс)  Проективная методика М. Битяновой. | -Беседы  -Наблюдение-  -Проективная методика М. Битяновой. | Ноябрь | Психологическая помощь и поддержка учащимся к адаптации в новой возрастной категории |
| 10 | Групповая диагностика «Уровень воспитанности школьников»  1-9 классы, состоящие на ВШК | -Наблюдение  -Беседы  -Анкетирование | Октябрь.  Апрель. | Выявление учащихся с низким уровнем воспитанности и коррекционная работа. |
| 11 | Диагностика «Психологический  настрой выпускников школы к сдаче ЕГЭ и ГИА» | -Беседы.  -Наблюдение  Анкетирование  -Проективный тест | Апрель | Оказать психологическую помощь выпускникам  перед сдачей  итоговой аттестации по снятию уровня тревожности, страха. |
| 12 | Диагностика суицидальных наклонностей, | Опросник Г.Айзенка. «Самооценка психических состояний личности»,  Метод «Незаконченные предложения» | В течение года | Определить уровень тревожности, фрустрации, аг­рессии и ригидности состояний личности», |
| 13 | Диагностики  детско-родительских отношений | Методика PARI ,  Методика «Незаконченное предложение» | В течение года | Оказание помощи родителям в общении с детьми для эффективного взаимодействию |

**Психологическая коррекция и социальная адаптация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Индивидуально -коррекционные  развивающие занятия  с вновь прибывшими  учащимися и  детьми состоящими на внутришкольном учёте. | Индивидуальные  Групповые  -Беседы  -Наблюдение | В течение года | Адаптация вновь прибывших учащихся. Снять эмоциональное  напряжение,  тревожность.  Научить позитивным моделям поведения. |
| 15 | Коррекционно - развивающие занятия с учениками 1класса. «Здравствуй цветочный город» | -Беседы  -Наблюдение  Диагностическое интервью | Первое полугодие | Адаптация детей  в образовательной  среде. |
| 16 | Коррекционно – развивающие занятия с учащимися 8 класса «Психология общения» | -Беседы  -Наблюдение | Первое полугодие | Научить позитивным моделям поведения. |
| 17 | Коррекционно-развивающие занятия с выпускниками школы «Профориентация» | -Беседы  -Наблюдение | Первое полугодие | Ориентировать учащихся на выбор профессии соответствующей их психическим особенностям и интеллектуальному развитию. |
| 18 | Коррекционные развивающие игры с конструктором «Лего» - робото-техника с учащимися младшего звена | -Беседы  -Наблюдение  -Конкурсы  -Результаты | В течение года | Развитие познавательных процессов,  воображения, самооценки. |
| 19 | Коррекционные занятия  - Техника рисунка –пальчиковыми красками. | -Беседы  -Наблюдение  -Конкурсы  -Результаты | В течение года | Развитие мелкой моторики, художественного вкуса, снятие невротических реакций. |

**Психологическое просвещение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Выступления на педагогическом совете, районных семинарах. | Информация | В течение года | Информация от психолога. |
| 21 | Оказание психологической помощи и поддержки учащимся школы,  детям-сиротам, детям  оставшимся без попечения  родителей,  в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания. | -Беседы  -Тренинги | В течение года | Практическая помощь психолога. |
| 22 | Оказание психологической помощи и поддержки педагогам, родителям учащихся. | -Беседы  -Наблюдение  Анкетирование | В течение года. | Практическая помощь психолога педагогам, родителям учащихся школы. |
| 23 | Психологический стенд для учащихся и педагогов.  -Психологические  переменки.  -С точки зрения психологии. | -Оформление | В течение года. | Практическая помощь психолога школы педагогам и учащимся школы. |
| 24 | Психологическая деятельность в «Службе сопровождения» | Коррекционная помощь учащимся | В течение года | Практическая помощь психолога учащимся группы-«риска» |
| 25 | Участие в работе группы надзора | Обследование вновь прибывших учащихся. | В течение года | По школьному плану |

**Консультирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Консультирование педагогов по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися. | -Опрос  -Тесты  -Наблюдение  -Беседы | В течение года. | Практическая помощь психолога. |
| 27 | Индивидуальное и групповое  Профконсультирование учащихся 8-9классов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. | -Опрос  -Тесты  -Наблюдение  -Беседы | В течение года. | Практическая помощь психолога. |
| 28 | Посредническая работа по разрешению конфликтов учащихся, педагогов, воспитателей. | -Опрос  -Тесты  -Наблюдение  -Беседы | В течение года. | Практическая помощь психолога. |
| 29 | Консультирование учащихся школы, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, по вопросам обучения, общения, профилактика здорового образа жизни, личного характера. | -Опрос  -Тесты  -Наблюдение  -Беседы | В течение года. | Практическая помощь психолога. |